

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1
ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering Program in Logistics Engineering

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์)

: วศ.บ. (วิศวกรรมโลจิสติกส์)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering (Logistics Engineering)

: B.Eng. (Logistics Engineering)

3. วิชาเอก (ถ้ามี) : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

☒ หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)

☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้

- ☒ จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☐ จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- ☐ จัดการศึกษาเป็นทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- ☒ รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

6. ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก/สถานประกอบการ

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☒ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - 1) บริษัท ดาวตง นครสวรรค์ จำกัด
 - ⇒ รูปแบบ : ศึกษาดูงาน, สัมมนาหรือฝึกอบรมระยะสั้น, จัดการเรียนการสอน, สหกิจศึกษา
 - 2) บริษัท บุญ แอนด์ ไวท์ โลจิสติกส์ จำกัด
 - ⇒ รูปแบบ : ศึกษาดูงาน, สัมมนาหรือฝึกอบรมระยะสั้น, จัดการเรียนการสอน, สหกิจศึกษา
 - 3) บริษัท พสุธารา จำกัด
 - ⇒ รูปแบบ : ศึกษาดูงาน, สัมมนาหรือฝึกอบรมระยะสั้น, จัดการเรียนการสอน, สหกิจศึกษา
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือ
 - ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน หรือมากกว่า

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณา/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง โดยปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
- ☒ ผ่านการยกย่องหลักสูตร โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ เมื่อวันที่ 17 เมษายน พ.ศ.2568
- ☒ ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ.2568
- ☒ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการประชุมครั้งที่ 29 (2/2568) เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ.2568
- ☒ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 4 (4/2568) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
- ☒ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 94 (5/2568) เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2568
- ☒ ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 109 (4/2568) เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2568
- ☒ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 229 (8/2568) เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2568
- ☒ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 วิศวกรด้านการออกแบบและควบคุมระบบการขนถ่ายวัสดุ และการขนส่งสินค้า
- 8.2 วิศวกรด้านการจัดการสินค้าคงคลัง คลังสินค้า และศูนย์กระจายสินค้า
- 8.3 วิศวกรวางแผนและจัดการด้านวัสดุและการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม
- 8.4 วิศวกรโลจิสติกส์ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.5 ผู้ประกอบการธุรกิจด้านโลจิสติกส์
- 8.6 รับราชการในส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์
- 8.7 นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ในสาขาโลจิสติกส์

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กรอบการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ ถูกยึดโยงกับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ อันจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับกำลังคนในภาคอุตสาหกรรม ระบบโลจิสติกส์ และ

ศักยภาพของประเทศไทย มุ่งสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับภูมิภาคและนานาชาติ ภายใต้บริบทที่การค้าและระบบเศรษฐกิจโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง ผ่านการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจ (Economic Corridor) ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้สร้างเครือข่ายการเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจขนาดใหญ่ที่ครอบคลุมหลายประเทศ โดยเฉพาะแนวพื้นที่เศรษฐกิจเหนือ-ใต้ (North-South Economic Corridor : NSEC) ที่เชื่อมโยงประเทศจีนกับประเทศในกลุ่มแม่น้ำโขงตอนบนผ่านเส้นทาง R3A, R3B และ R5 และแนวพื้นที่เศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East-West Economic Corridor : EWEC) ที่เชื่อมโยงทะเลจีนใต้กับทะเลอันดามันผ่านเส้นทาง R9, R12 และ R8 สามารถสร้างโอกาสการค้าขนาดใหญ่ระหว่างจีน-เวียดนาม-ลาว-ไทย-เมียนมา อีกทั้งการเชื่อมโยงระเบียงเศรษฐกิจหลวงพระบาง อินโดจีน เมาะลำไย (Luangpabang-Indochina-Mawlamyine-Economic Corridor : LIMEC) ผ่านพื้นที่เฉพาะที่มีศักยภาพของประเทศไทย-ลาว-เมียนมา ก่อให้เกิดความหมายที่สำคัญในด้านผลกระทบอย่างต่อเนื่องในทุกมิติ โดยเฉพาะพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ด้วยโครงสร้างจุดเชื่อมต่อสำคัญของระเบียงเศรษฐกิจ (NSEC, EWEC และ LIMEC) ทำให้บริบทเชิงพื้นที่ของจังหวัดมีบทบาทสำคัญในการเป็นศูนย์กลางโครงข่ายโลจิสติกส์และการกระจายสินค้าทั้งในและระหว่างประเทศ เกิดการขยายตัวด้านกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างความได้เปรียบทั้งด้านต้นทุนและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

ทำให้กรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรนี้มีความสอดคล้องโดยตรงกับแผนการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566–2570) ซึ่งกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์ระดับภูมิภาค และมุ่งลดสัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศผ่านการพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีโลจิสติกส์อัจฉริยะ นอกจากนี้ ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ Thailand 4.0 ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการเติบโตทางเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีเป้าหมายสำคัญในการเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าและบริการในกลุ่มอุตสาหกรรมแห่งอนาคต (New S-curve) ซึ่งรวมถึงอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ โดยเฉพาะในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับมาตรฐานและพัฒนาศักยภาพของผู้ให้บริการโลจิสติกส์ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมอย่างเป็นระบบ โดยในระดับพื้นที่การบูรณาการตามเป้าหมายของแผนพัฒนาระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดพิษณุโลกที่เน้นความหมายสู่การเชื่อมโยงเศรษฐกิจฐานรากที่ยั่งยืนและยกระดับสู่ศูนย์กลางไมซ์ การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในระดับท้องถิ่นและภูมิภาคจึงมีความสำคัญ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในประเด็นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคมและเศรษฐกิจของภูมิภาค โดยเฉพาะการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมเพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมที่มีความเป็นเลิศด้านการวิจัยและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่

9.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในโลกยุคปัจจุบันมีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญต่อทิศทางการพัฒนาระบบโลจิสติกส์และการศึกษาด้านโลจิสติกส์ การก้าวสู่ยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรมที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ระบบอัตโนมัติ และแนวคิดโลจิสติกส์อัจฉริยะ ได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการผลิต การจัดจำหน่าย และพฤติกรรมผู้บริโภค ซึ่งหลังสถานการณ์ภัยพิบัติก่อให้เกิดการขยายตัวทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และแพลตฟอร์มอย่างก้าวกระโดด ผู้บริโภคยุคใหม่มีความคาดหวังในด้านความสะดวกรวดเร็ว ความหลากหลายของสินค้า และคุณภาพของการบริการส่งมอบ ก่อให้เกิดวัฒนธรรมการบริโภคแบบทันทีทันใดที่ต้องการการจัดส่งอย่างรวดเร็วและการติดตามสถานะสินค้าแบบเรียลไทม์ ขณะเดียวกันผลกระทบจากปัจจัยภายนอกโดยเฉพาะโครงการเส้นทางสายไหมแห่งศตวรรษที่ 21 ของจีน ได้ผลักดันการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นอย่างมาก สอดรับกับการเชื่อมโยงของระเบียงเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ผ่านแนวพื้นที่เศรษฐกิจเหนือ-ใต้ (NSEC) และแนวพื้นที่เศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (EWEC) ที่เชื่อมโยงสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศในกลุ่มแม่น้ำโขงและทะเลอันดามัน ขณะเดียวกันระเบียงเศรษฐกิจหลวงพระบาง อินโดจีน เมาะลำไย (LIMEC) ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือข้ามพรมแดนระหว่างชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ยุทธศาสตร์หลวงพระบาง-ไชยะบุรี-ดำนภู-อุดรดิตถ์-เพชรบูรณ์-พิษณุโลก-สุโขทัย-ตาก-แม่สอด-เมาะลำไย ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการสร้างทุนทางสังคมและวัฒนธรรม (social and cultural capital) การสร้างความเข้าใจร่วม และการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการความร่วมมือระหว่างท้องถิ่น จากปัจจัยภายนอกตามกรอบการพัฒนาดังกล่าวข้างต้นได้ส่งเสริมการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตทุนมนุษย์ กระบวนการปรับตัวทางสังคมและการผสมผสานวัฒนธรรม ทั้งในแง่ของภาษา อาหาร ประเพณี วิถีชีวิต และกฎระเบียบ การไหลเวียนของผู้คน สินค้า และวัฒนธรรมข้ามพรมแดนได้สร้างอัตลักษณ์ทางสังคมแบบผสมผสานในพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญ รวมถึงประเด็นการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทยและประเทศในภูมิภาคยังส่งผลให้เกิดความต้องการรูปแบบการขนส่งและโลจิสติกส์ที่แตกต่างไปจากเดิม พฤติกรรมการขนส่งสินค้าอุปโภคบริโภคและเวชภัณฑ์ถึงที่พักอาศัยเป็นสิ่งสำคัญมากยิ่งขึ้น ตลอดจนการให้บริการที่เข้าถึงได้สำหรับผู้สูงอายุซึ่งมีข้อจำกัดในการเดินทาง สอดรับกับอัตราการเกิดที่ลดลงและกำลังแรงงานในระบบที่ลดลง ผู้ประกอบการจึงเกิดการบูรณาการเทคโนโลยีเข้ามาทดแทนมากยิ่งขึ้น ทำให้วิถีการทำงานและการศึกษา เข้าสู่รูปแบบดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ในขณะที่ความเหลื่อมล้ำระหว่างประชากรในเมืองและชนบท รวมถึงระหว่างกลุ่มอายุ ยังคงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างทั่วถึง

ในส่วนของการดำเนินงานในภาคองค์กรธุรกิจโลจิสติกส์ ปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในซัพพลายเชนจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนขั้นตอนและกระบวนการเพื่อรองรับแนวทางที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งในด้าน

ความต้องการสินค้าที่ผลิตอย่างยั่งยืน การใช้บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการขนส่งที่ลดการปล่อยมลพิษและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน รวมทั้งการให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการซัพพลายเชนแบบย้อนกลับที่รองรับการนำสินค้ากลับมารีไซเคิล ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ นอกจากนี้ ในประเด็นด้านชุมชนท้องถิ่นการนำเสนออัตลักษณ์และผลิตภัณฑ์ผ่านระบบโลจิสติกส์เป็นตัวกลางสำคัญในการเชื่อมโยงสินค้าจากชุมชนสู่ตลาดทั้งในและต่างประเทศ สามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม ด้วยเหตุผลดังข้างต้น การยกระดับหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพด้านโลจิสติกส์จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งในพลระหว่างประเทศ เพื่อให้บัณฑิตสามารถปรับตัวและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ผลกระทบจากข้อ 9 ต่อการปรับปรุงหลักสูตร

สถานการณ์ภายนอกและปัจจัยแวดล้อมที่ไว้วิเคราะห์ไว้ในข้อ 9 ได้ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อทิศทางและแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อม เพื่อกำหนดกรอบการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ โดยยึดโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566–2570) แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ตลอดจนวิเคราะห์ศักยภาพเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผลการวิเคราะห์ชี้ให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ในฐานะศูนย์กลางการเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาค และตั้งอยู่บนแนวเส้นทางยุทธศาสตร์เศรษฐกิจที่สำคัญหลายเส้นทาง โดยเฉพาะระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ (North-South Economic Corridor: NSEC) และระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East-West Economic Corridor: EWEC) ซึ่งเป็นโครงข่ายที่เชื่อมโยงประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การตระหนักถึงบทบาทเชิงยุทธศาสตร์ดังกล่าวส่งผลให้การวางแผนพัฒนาหลักสูตรต้องมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการรองรับและสนับสนุนการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ในระดับภูมิภาค โดยเฉพาะการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการเชื่อมโยงเครือข่ายคมนาคมขนส่งและการบริหารจัดการตลอดซัพพลายเชนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจและการบริการตามแผนพัฒนาข้างต้น

การปรับปรุงหลักสูตรจึงได้กำหนดทิศทางเชิงกลยุทธ์เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในอนาคตของภาคโลจิสติกส์ไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายนอก โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยีขั้นสูงและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมของบัณฑิต เพื่อรองรับความต้องการของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์สมัยใหม่และโครงการสำคัญระดับชาติ อาทิเช่น เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) ซึ่งมีเป้าหมายในการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในภาคการผลิตและการขนส่ง จากปัจจัยดังกล่าว หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์จึงได้นำแนวคิดสหกิจศึกษาและการเรียนรู้

แบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เข้ามาเป็นกลไกสำคัญ โดยดำเนินการออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ (Co-design Curriculum) เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและฝึกปฏิบัติงานจริงในองค์กรควบคู่กันตลอดระยะเวลาของหลักสูตร แนวทางการเรียนรู้เชิงบูรณาการดังกล่าวเอื้อให้นักศึกษาสามารถสังเคราะห์ประสบการณ์วิชาชีพควบคู่ไปกับการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีทักษะและประสบการณ์ตรงที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้จ้างงาน อันเป็นการลดช่องว่างระหว่างการศึกษากับการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

นอกจากนี้ หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการบูรณาการกระบวนการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงให้กับนักศึกษา โดยมุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ควบคู่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนานวัตกรรมที่ช่วยลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบโลจิสติกส์ให้กับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการในชุมชน แนวทางเหล่านี้สะท้อนให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับประเด็นความยั่งยืนและการตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในการปรับปรุงหลักสูตร โดยเฉพาะการมุ่งพัฒนาโซลูชันด้านโลจิสติกส์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและตอบสนองต่อความท้าทายของสังคมผู้สูงอายุ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เป็นไปอย่างสมดุลและยั่งยืนในระยะยาว อีกทั้งการปรับปรุงหลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมในด้านมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการติดตามพัฒนาการของมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ที่หน่วยงานภาครัฐกำลังดำเนินการพัฒนา และนำมาปรับกรอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่วิชาชีพกำหนด เพื่อให้บัณฑิตมีคุณสมบัติพร้อมรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพและสามารถประกอบอาชีพในสายงานโลจิสติกส์ได้อย่างมีศักยภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรได้บูรณาการองค์ความรู้สหวิทยาการทั้งด้านวิศวกรรมศาสตร์ การบริหารจัดการ และเทคโนโลยีสมัยใหม่

เพื่อมุ่งเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของระบบการผลิต ภาคอุตสาหกรรม การค้า และระบบการขนส่งที่มีประสิทธิภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หลักสูตรได้ถูกออกแบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง มีทักษะที่จำเป็นสำหรับตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกภาคส่วน และมีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและนวัตกรรมในงานโลจิสติกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีศักยภาพในการประกอบอาชีพในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล อันจะนำไปสู่การตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ตามทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานโลกในปัจจุบันและอนาคต

.

11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในคณะอื่นของสถาบัน

11.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

11.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาสร้างทักษะผู้ประกอบการ กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางดิจิทัล กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางภาษา กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางสังคม และกลุ่มวิชาสร้างนักรบนวัตกรรม

11.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ วิชาแกน ประกอบด้วย

1) กลุ่มทางด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จัดสอนโดยคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) กลุ่มทางด้านพื้นฐานทางวิศวกรรม จัดสอนโดยคณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

11.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

11.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นมาเรียน

11.2.1 วิชาที่เปิดสอน นักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่น เลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี ได้

11.3 การบริหารจัดการ

แผนงานความร่วมมือในการประสานงานกับสาขาวิชานั้นเป็นการเปิดโอกาส มิได้กำหนดเฉพาะหรือเจาะจงกับคณะใด ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น ในเรื่องของเนื้อหาสาระรายวิชาให้สามารถช่วยนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ส่วนที่ 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเชิงวิศวกรรม

2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้เชิงวิศวกรรมไปประยุกต์ในการทำงาน และแก้ปัญหาในอุตสาหกรรมด้านโลจิสติกส์

2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความสามารถทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสามารถ

PLO1 : ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และการเขียนแบบ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์

PLO2 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบธุรกิจ

PLO3 : ประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรม เพื่อวางแผน ควบคุม และปรับปรุงกระบวนการทำงานในคลังสินค้าและการขนส่ง

PLO4 : ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาระบบโลจิสติกส์

PLO5 : พัฒนาวิธีการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบโลจิสติกส์

PLO6 : ใช้ภาษาสื่อสารในการทำงานได้ตามสถานการณ์

PLO7 : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

PLO8 : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อปฏิบัติสหกิจศึกษา

PLO9 : แสดงออกถึงการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม

PLO10 : แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีภาวะผู้นำ และเคารพความแตกต่างของบุคคล

หมายเหตุ

1. นักศึกษาแผนประสบการณ์ภาคสนาม ต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังนี้ PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO9 และ PLO10
2. นักศึกษาแผนสหกิจศึกษา ต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังนี้ PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO8, PLO9 และ PLO10

4. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

4.1 พันธกิจของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กำหนดพันธกิจ ไว้ 4 ข้อ ดังนี้

4.1.1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพทั้งในตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระในยุคดิจิทัล มีทักษะการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา มีทักษะด้านดิจิทัล มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะความสามารถทางสังคม มีเอกลักษณ์โดดเด่นในการสร้างนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ เป็นที่ยอมรับของสังคม

4.1.2 ผลิตและพัฒนาครูทุกระดับให้มีศักยภาพในวิชาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสมรรถนะความเป็นครู

4.1.3 ยกระดับผู้ประกอบการและคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ด้วยกระบวนการบูรณาการ บริการวิชาการ การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย

4.1.4 พลิกโฉมการบริหารจัดการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสีเขียว

4.2 วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ สร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สังคม”

ดังนั้น หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์จึงมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังต่อไปนี้

PLO1 : ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และการเขียนแบบ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้าน วิศวกรรมโลจิสติกส์

PLO2 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบ ธุรกิจ

PLO3 : ประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรม เพื่อวางแผน ควบคุม และปรับปรุงกระบวนการทำงาน ในคลังสินค้าและการขนส่ง

PLO4 : ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาระบบโลจิสติกส์

PLO5 : พัฒนาวิธีการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบโลจิสติกส์

PLO6 : ใช้ภาษาสื่อสารในการทำงานได้ตามสถานการณ์

PLO7 : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

PLO8 : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อปฏิบัติสหกิจศึกษา

PLO9 : [แสดงออกถึงการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม](#)

PLO10 : แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีภาวะผู้นำ และเคารพความแตกต่างของบุคคล

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Learning Outcomes) ที่คณะหรือสาขาวิชาร่วมออกแบบร่วมกับสถานประกอบการ

ทักษะด้านวิชาชีพของนักศึกษา (Hard Skills)	ทักษะด้านการบริหารจัดการความคิด และอารมณ์ ของนักศึกษา (Soft Skills)
PLO1: ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และการเขียนแบบ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์	PLO9: แสดงออกถึงการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม
PLO2: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบธุรกิจ	PLO10: แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีภาวะผู้นำ และเคารพความแตกต่างของบุคคล
PLO3: ประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรม เพื่อวางแผนควบคุม และปรับปรุงกระบวนการทำงานในคลังสินค้าและการขนส่ง	
PLO4: ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาระบบโลจิสติกส์	
PLO5: พัฒนาวิธีการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบ โลจิสติกส์	
PLO6: ใช้ภาษาสื่อสารในการทำงานได้ตามสถานการณ์	
PLO7: ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
PLO8: ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อปฏิบัติสหกิจศึกษา	

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย กลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิ และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)	University		External SHs					LOs				Outcomes	
	Vision	Mission	อว.	ผู้ใช้บัณฑิต		บัณฑิต	ศิษย์เก่า	K	S	E	C	Generic	Specific
				วิชาการ	อาชีพ								
PLO1 : ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และการเขียนแบบ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
PLO2 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบธุรกิจ	✓		✓		✓	✓	✓	✓					✓
PLO3 : ประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรม เพื่อวางแผน ควบคุม และปรับปรุงกระบวนการทำงานในคลังสินค้าและการขนส่ง	✓		✓		✓	✓			✓				✓
PLO4 : ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาระบบโลจิสติกส์	✓		✓		✓		✓		✓				✓
PLO5 : พัฒนาศักยภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบโลจิสติกส์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓
PLO6 : ใช้ภาษาสื่อสารในการทำงานได้ตามสถานการณ์	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓			✓	
PLO7 : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	✓		✓		✓	✓			✓				✓
PLO8 : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อปฏิบัติสหกิจศึกษา	✓		✓		✓	✓			✓				✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)	University		External SHs					LOs				Outcomes	
	Vision	Mission	อว.	ผู้ใช้บัณฑิต		บัณฑิต	ศิษย์ เก่า	K	S	E	C	Generic	Specific
				วิชาการ	อาชีพ								
PLO9 : แสดงออกถึงการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓			✓
PLO10 : แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีภาวะผู้นำและเคารพความแตกต่างของบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	

หมายเหตุ

External SHs : กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

LOs : ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านคุณวุฒิแต่ละระดับตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

: K = Knowledge (ความรู้)

: S = Skills (ทักษะ)

: E = Ethics (จริยธรรม)

: C = Character (ลักษณะบุคคล)

Outcomes : Generic Outcomes คือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

Specific Outcomes คือ ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะเกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของสาขาวิชา

7. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรกับ Bloom's Taxonomy

PLOs	พุทธิพิสัย (Knowledge)						ทักษะพิสัย (Skill)					จิตพิสัย (Attitude)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
PLO1 : ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และการเขียนแบบ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์			✓													
PLO2 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบธุรกิจ			✓													
PLO3 : ประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรม เพื่อวางแผน ควบคุม และปรับปรุงกระบวนการทำงานในคลังสินค้าและการขนส่ง									✓							
PLO4 : ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาระบบโลจิสติกส์									✓							
PLO5 : พัฒนารูปแบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบโลจิสติกส์									✓							
PLO6 : ใช้ภาษาสื่อสารในการทำงานได้ตามสถานการณ์									✓							
PLO7 : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ									✓							
PLO8 : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อปฏิบัติสหกิจศึกษา									✓							
PLO9 : แสดงออกถึงการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม														✓		

PLOs	พุทธิพิสัย (Knowledge)						ทักษะพิสัย (Skill)					จิตพิสัย (Attitude)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
PLO10 : แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีภาวะผู้นำ และเคารพความแตกต่างของบุคคล														✓		

หมายเหตุ

K1-Remember รู้จำ/K2-Understand เข้าใจ/K3-Apply นำไปใช้/K4-Analyze วิเคราะห์/K5-Evaluate ประเมินค่า/K6-Create สร้างสรรค์

S1-Imitation รู้หลักการปฏิบัติที่ถูกต้อง/S2-Manipulation กระทำตามแบบได้/S3-Precision การกระทำได้ด้วยตนเอง/S4-Articulation ปฏิบัติได้อย่างรวดเร็ว/

S5-Characterizing กระทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ คล่องแคล่วว่องไว อัตโนมัติ

A1-Receiving การรับรู้/A2-Responding การตอบสนอง/A3-Valuing การเห็นคุณค่า/A4-Organization ปรับเปลี่ยนความคิดเห็นนำมาเป็นค่านิยมของตนเอง/

A5- Characterizing พัฒนาเป็นบุคลิกปฏิบัติตนเป็นนิสัย

ส่วนที่ 3

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ข้อ 8 ภาคผนวก ค

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน จำนวน ภาค ภาคละ สัปดาห์
- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ภาคผนวก ค

4. การดำเนินการหลักสูตร

4.1 วัน – เวลาดำเนินการจัดการเรียนการสอน

- ☒ วัน-เวลาราชการปกติ
- ☒ นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์)

ภาคการศึกษาที่ 1 ระหว่างเดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน (ถ้ามี) ระหว่างเดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม

4.2 การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ข้อ 25 ภาคผนวก ค

5. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

5.1 กรณีสถิตศึกษาปริญญาตรี 4 ปี

5.1.1 มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ดังนี้

- 1) มีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ
- 2) คุณสมบัติเพิ่มเติมอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เป็นคราว ๆ ไป

5.1.2 คุณสมบัติเฉพาะหลักสูตร ได้แก่ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สายวิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณ เกรดเฉลี่ย 2.20 ขึ้นไป

5.2 กรณีสถิตศึกษาปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) (ถ้ามี)

5.2.1 คุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ดังนี้

- 1) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า (3 ปี) มีเกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เข้าศึกษา
- 2) มีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ
- 3) คุณสมบัติเพิ่มเติมอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเป็นคราว ๆ ไป

6. แผนการรับนักศึกษาและจำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

6.1 จัดการเรียนการสอนระบบชั้นเรียน

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

หมายเหตุ รวมจำนวนนักศึกษาทั้งหลักสูตร 4 ปี และ 4 ปี (เทียบโอน)

6.2 จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3	-	-	20	20	20
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	20	20
รวม	20	40	60	80	80
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	20	20

7. งบประมาณตามแผน**7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)**

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าบำรุงรักษา					
ค่าลงทะเบียน	2,080,000	4,160,000	6,240,000	8,320,000	8,320,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
รวมรายรับ	2,320,000	4,640,000	6,960,000	9,280,000	9,280,000

7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ก. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	1,856,000	3,712,000	5,568,000	7,424,000	7,424,000
รวม(ก)	1,856,000	3,712,000	5,568,000	7,424,000	7,424,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง	464,000	928,000	1,392,000	1,856,000	1,856,000
รวม(ข)	464,000	928,000	1,392,000	1,856,000	1,856,000
รวม(ก)+(ข)	2,320,000	4,640,000	6,960,000	9,280,000	9,280,000
จำนวนนักศึกษา	80	160	240	320	320
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	29,000	29,000	29,000	29,000	29,000

8. ประเภทการจัดหลักสูตร CWIE

- ☒ แบบแยก (Separate)
- ☐ แบบคู่ขนาน (Parallel)
- ☐ แบบผสม (Mix)

9. การปฏิบัติงาน CWIE

- ☒ ในประเทศ
- ☒ ต่างประเทศ

หมายเหตุ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนด CWIE มี 3 รูปแบบ ดังนี้

1) แบบแยก (Separate) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้นจึงไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่กำหนด

2) แบบคู่ขนาน (Parallel) เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาการเรียนในหลักสูตรนั้น ๆ

3) แบบผสม (Mix) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีพร้อมการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง

ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร CWIE ทั้ง 3 รูปแบบต้องเป็นความร่วมมือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ

ส่วนที่ 4

หลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	122	หน่วยกิต
1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาสร้างทักษะผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางภาษา	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางสังคม	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
5) กลุ่มวิชาสร้างนักรบนวัตกรรม		3	หน่วยกิต
1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
1) วิชาแกน		34	หน่วยกิต
2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
2.1) เอกบังคับ		39	หน่วยกิต
2.2) เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต
1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

2. รายวิชาและหน่วยกิต

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาสร้างทักษะผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GENE101	การสร้างไอเดียการเป็นเจ้าของธุรกิจ Generating Business Ownership Ideas		3(3-0-6)
GENE102	BCG แนวคิดสร้างธุรกิจเพื่อความยั่งยืน BCG for Sustainable Business		3(3-0-6)
GENE103	Soft Skill สำหรับเจ้าของธุรกิจยุคใหม่ Soft Skill for Modern Business Owner		3(3-0-6)

2.1.2 กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางดิจิทัล		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
GEND101	การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล Digital Media Creation			3(2-2-5)
GEND102	สารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Literacy			3(2-2-5)
GEND103	เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology			3(2-2-5)
GEND104	ชีวิตยุคดิจิทัล Digital Life			3(2-2-5)
GEND105	นวัตกรรมดิจิทัล Digital Innovator			3(2-2-5)
2.1.3 กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางภาษา		ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
GENL101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Communication in Everyday Life			3(2-2-5)
GENL102	การสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ English Communication in Specific Situations			3(2-2-5)
GENL103	สนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Conversations for Daily Life			3(2-2-5)
GENL104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication			3(2-2-5)
GENL105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(2-2-5)
GENL106	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication			3(2-2-5)
2.1.4 กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางสังคม		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GENS101	วิศวกรรมสังคม Social Engineering			3(2-2-5)
GENS102	ศาสตร์และศิลป์แห่งความสุข Science and Arts of Happiness			3(2-2-5)
GENS103	ศิลปวัฒนธรรมไทยในบริบทสังคมโลก Thai Culture in Global Social Context			3(2-2-5)

GENS104	ทักษะชีวิต Life Skills			3(3-0-6)
GENS105	เสริมพลังสร้างสรรค์สังคม Empowering Social			3(2-2-5)
2.1.5 กลุ่มวิชาสร้างนวัตกรรม		3	หน่วยกิต	
GENI101	นวัตกรรมสร้างสรรค์ Creative Innovation			3(2-2-5)
2.2 หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาแกน			34	หน่วยกิต
BENG463	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ English for Logistics			3(3-0-6)
ENGI111	การเขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing			3(2-2-5)
ENGI112	พื้นฐานงานวิศวกรรม Mechanical Workshop Practice			3(2-2-5)
ENGI221	กลศาสตร์วิศวกรรม Engineering Mechanics			3(3-0-6)
ENGI241	สถิติวิศวกรรม Engineering Statistics			3(3-0-6)
ENGI251	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming			3(2-2-5)
ENGI261	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Engineering Economy			3(3-0-6)
LOEN112	วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์ Safety Engineering for Logistics			3(3-0-6)
MATH118	แคลคูลัส 1 Calculus 1			3(3-0-6)
MATH119	แคลคูลัส 2 Calculus 2			3(3-0-6)
PHYS102	ฟิสิกส์วิศวกรรม Engineering Physics			3(3-0-6)

PHYS103	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม Engineering Physics Laboratory			1(0-3-1)
2.2.2 วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
1) เอกบังคับ			39	หน่วยกิต
ENGI371	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control			3(3-0-6)
ENGI372	การวิจัยดำเนินงาน Operations Research			3(2-2-5)
LOEN111	โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain			3(3-0-6)
LOEN221	การขนส่งและการกระจายสินค้า Transportation and Distribution			3(2-2-5)
LOEN231	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า Inventory and Warehouse Management			3(3-0-6)
LOEN241	การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ Logistics Cost Analysis			3(3-0-6)
LOEN261	ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ Information System and Technology for Logistics			3(3-0-6)
LOEN332	ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ Packaging and Material Handling System			3(3-0-6)
LOEN351	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Analysis			3(2-2-5)
LOEN362	หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management			3(2-2-5)
LOEN395	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 Logistics Engineering Project 1			1(0-3-1)
LOEN442	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ Digital Business Management for Logistics			3(2-2-5)
LOEN496	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 Logistics Engineering Project 2			2(1-2-3)

PEEN141	การศึกษางานทางอุตสาหกรรม Industrial Work Study			3(3-0-6)
	2) เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
DB326	การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ e – Commerce Management			3(2-2-5)
LAW244	กฎหมายขนส่ง Transportation Law			3(3-0-6)
LOEN322	นวัตกรรมธุรกิจระบบราง Rail Business Innovation			3(2-2-5)
LOEN323	การจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล Port and Terminal Management			3(2-2-5)
LOEN324	การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน Airport and Airline Management			3(2-2-5)
LOEN333	การบริหารการจัดซื้อ Purchasing Management			3(3-0-6)
LOEN334	การจัดการสินค้าอันตราย Dangerous Goods Management			3(3-0-6)
LOEN343	การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศและการค้าชายแดน International Logistics and Border Trade Management			3(3-0-6)
LOEN344	การจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ Cold Chain Management			3(3-0-6)
LOEN352	การจำลองแบบปัญหาทางโลจิสติกส์ Logistics Simulation			3(2-2-5)
LOEN363	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ Geographical Information System for Logistics Management			3(2-2-5)
LOEN445	การวางแผนกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์ Strategic Planning for Logistics			3(3-0-6)
LOEN446	การบริหารโครงการ Project Management			3(3-0-6)
LOEN453	ประเด็นพิเศษทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ Special Issues in Logistics Engineering			3(3-0-6)

2.2.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา**7 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนแผนใดแผนหนึ่ง ต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม

LOEN491	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ Preparation for Professional Experience in Logistics Engineering	1(0-3-1)
LOEN493	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ Field Professional Experience in Logistics Engineering	3(225)
LOEN495	สัมมนาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Seminar in Logistics Engineering	3(3-0-6)

2) สหกิจศึกษา

LOEN497	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education Preparation in Logistics Engineering	1(0-3-1)
LOEN498	สหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education in Logistics Engineering	6(--)

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3. ความหมายระบบรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชาใช้ระบบการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องการใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวอักษรและตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

ตัวอักษร

LOEN หมายถึง อักษรย่อสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์

ตัวเลขหลักร้อย หมายถึง ระดับความยากง่าย/ชั้นปี ได้แก่

1-5 หมายถึง ระดับปริญญาตรี

ตัวเลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาย่อยในสาขาวิชา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยกำหนดเลขหลักสูตรเลข 9 เป็นรายวิชาดังต่อไปนี้

91-92 หมายถึง กลุ่มวิชา เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

93-94 หมายถึง กลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ภูมิภาควิชา/ปฏิบัติการ/การปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษา/การฝึกงาน

95-96 หมายถึง กลุ่มวิชา สัมมนา/โครงการ/ปัญหาพิเศษ/หัวข้อเฉพาะ/การศึกษาวิจัย
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี/การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์

97 หมายถึง กลุ่มวิชา เตรียมสหกิจศึกษา

98-99 หมายถึง กลุ่มวิชา สหกิจศึกษา

นอกจากนี้ สาขาวิชาได้กำหนดกลุ่มวิชาไว้ดังต่อไปนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชา พื้นฐานวิศวกรรมโลจิสติกส์
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ด้านการขนส่ง
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชา ด้านคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชา การจัดการด้านโลจิสติกส์
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชา การวิจัยดำเนินงาน
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชา เทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชา -
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชา -
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชา -

ตัวเลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชานั้น ๆ

4. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (1)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (2)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
ENGI111	การเขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
ENGI112	พื้นฐานงานวิศวกรรม Mechanical Workshop Practice	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
LOEN111	โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
PHYS102	ฟิสิกส์วิศวกรรม Engineering Physics	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
PHYS103	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม Engineering Physics Laboratory	1(0-3-1)	วิชาแกน	-
รวม		19 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (3)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
ENGI241	สถิติวิศวกรรม Engineering Statistics	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
ENGI251	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
LOEN112	วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์ Safety Engineering for Logistics	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
MATH118	แคลคูลัส 1 Calculus 1	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
PEEN141	การศึกษางานทางอุตสาหกรรม Industrial Work Study	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (4)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
ENGI221	กลศาสตร์วิศวกรรม Engineering Mechanics	3(3-0-6)	วิชาแกน	PHYS102
ENGI261	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Engineering Economy	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
ENGI371	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
LOEN221	การขนส่งและการกระจายสินค้า Transportation and Distribution	3(2-2-5)	เอกบังคับ	LOEN111
MATH119	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3(3-0-6)	วิชาแกน	MATH118
รวม		18 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (5)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (6)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
BENG463	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ English for Logistics	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
LOEN231	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า Inventory and Warehouse Management	3(3-0-6)	เอกบังคับ	LOEN111
LOEN241	การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ Logistics Cost Analysis	3(3-0-6)	เอกบังคับ	LOEN111
LOEN261	ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ Information System and Technology for Logistics	3(3-0-6)	เอกบังคับ	LOEN111
รวม		18 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (7)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (8)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
LOEN332	ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ Packaging and Material Handling System	3(3-0-6)	เอกบังคับ	LOEN111
LOEN351	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Analysis	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (1)	3(X-X-X)	เอกเลือก	-
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(X-X-X)	เลือกเสรี	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LOEN362	หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
ENGI372	การวิจัยดำเนินงาน Operations Research	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
LOEN395	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 Logistics Engineering Project 1	1(0-3-1)	เอกบังคับ	-
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (2)	3(X-X-X)	เอกเลือก	-
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (3)	3(X-X-X)	เอกเลือก	-
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3(X-X-X)	เลือกเสรี	-
รวม		16 หน่วยกิต		

แผนประสบการณ์ภาคสนาม

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LOEN442	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ Digital Business Management for Logistics	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
LOEN491	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ Preparation for Professional Experience in Logistics Engineering	1(0-3-1)	ภาคสนาม	-
LOEN495	สัมมนาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Seminar in Logistics Engineering	3(3-0-6)	ภาคสนาม	-
LOEN496	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 Logistics Engineering Project 2	2(1-2-3)	เอกบังคับ	LOEN395
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (4)	3(X-X-X)	เอกเลือก	-
รวม		12 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LOEN493	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ Field Professional Experience in Logistics Engineering	3(225)	ภาคสนาม	LOEN491
รวม		3 หน่วยกิต		

แผนสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LOEN442	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ Digital Business Management for Logistics	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
LOEN497	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education Preparation in Logistics Engineering	1(0-3-1)	สหกิจศึกษา	-
LOEN496	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 Logistics Engineering Project 2	2(1-2-3)	เอกบังคับ	LOEN395
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (4)	3(X-X-X)	เอกเลือก	-
รวม		9 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LOEN498	สหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education in Logistics Engineering	6(--)	สหกิจศึกษา	LOEN497
รวม		6 หน่วยกิต		

5. คำอธิบายรายวิชา

5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.1.1 กลุ่มวิชาสร้างทักษะผู้ประกอบการ

GENE101	การสร้างไอเดียการเป็นเจ้าของธุรกิจ Generating Business Ownership Ideas วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นเจ้าของธุรกิจ การทดลองเป็นเจ้าของธุรกิจจำลอง กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ทางธุรกิจ การคิดสร้างสรรค์และพัฒนาไอเดียในการเริ่มต้นธุรกิจ การวิเคราะห์พฤติกรรมและความต้องการของลูกค้า การวิเคราะห์แผนธุรกิจด้วย Business Model Canvas การประเมินความเป็นไปได้ของธุรกิจ การนำเสนอทางธุรกิจด้วยแนวทาง Pitching	3(3-0-6)
GENE102	BCG แนวคิดสร้างธุรกิจเพื่อความยั่งยืน BCG for Sustainable Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี สถานการณ์โลกในปัจจุบัน แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐกิจ BCG เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular economy) เศรษฐกิจสีเขียว (Green economy) การเรียนรู้องค์ประกอบทางธุรกิจ การพัฒนาและสร้างคุณค่าของสินค้าหรือบริการ การตลาด การพัฒนาสินค้าหรือบริการด้าน ต่าง ๆ ตามหลัก BCG	3(3-0-6)
GENE103	Soft Skill สำหรับเจ้าของธุรกิจยุคใหม่ Soft Skill for Modern Business Owner วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การเรียนรู้ ทักษะ แนวคิดใหม่ ๆ สำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบด้วย ทักษะ การแก้ปัญหาและการปรับตัวทางธุรกิจ การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ การพัฒนาคนและองค์การ การเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกันแบบทีม การออกแบบทางธุรกิจ การพูดสื่อสารและเจรจาต่อรอง รวมถึง ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือส่งเสริมทางการตลาดเบื้องต้นและสามารถใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการดำเนินธุรกิจได้	3(3-0-6)

5.1.2 กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางดิจิทัล

GEND101	การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล Digital Media Creation วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลคิดเชิงสร้างสรรค์ในงานออกแบบสื่อ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อออกแบบสื่อดิจิทัล การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตสื่อดิจิทัลทั้งภาพ และเสียง เพื่องานตัดต่อคลิปวิดีโอ โดยมีเครื่องมือให้ผู้ปฏิบัติเป็นผู้เลือกเอง การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการประกอบสื่อต่าง ๆ อย่างถูกต้องและมีจริยธรรมและทันสมัย	3(2-2-5)
GEND102	สารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Literacy วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แหล่งสารสนเทศในยุคดิจิทัล วิธีการสืบค้นสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี การประเมินวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การปรับแต่งรูปแบบสารสนเทศอย่างมีจริยธรรม และนำเสนอโดยประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(2-2-5)
GEND103	เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความสำคัญและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานคอมพิวเตอร์และการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดการด้านความปลอดภัยจริยธรรมในสังคมสารสนเทศ การใช้งานคอมพิวเตอร์และสื่อดิจิทัลอย่างถูกกฎหมาย และการประยุกต์ใช้สำนักงานเบื้องต้น	3(2-2-5)
GEND104	ชีวิตยุคดิจิทัล Digital Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการและสาระสำคัญในทักษะทางดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักจริยธรรมสารสนเทศ ด้านการสืบค้นข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล เปรียบเทียบ และวิเคราะห์เลือกผลิตภัณฑ์สำหรับใช้บริโภคอุปโภคในชีวิตประจำวันที่ดีต่อคุณภาพชีวิต และออกแบบสื่อเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ทันกับยุคดิจิทัล	3(2-2-5)

GEND105	นวัตกรรมดิจิทัล Digital Innovator วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการพื้นฐานของนวัตกรรม ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เทคโนโลยี นวัตกรรม และกฎหมาย ดิจิทัล แนวคิดเชิงคำนวณเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ข้อมูลและการจัดการ การออกแบบ แอปพลิเคชันหรือโครงการ การประเมินผลและการนำเสนอ	3(2-2-5)
---------	--	----------

5.1.3 กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางภาษา

GENL101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Communication in Everyday Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกปฏิบัติและนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้	3(2-2-5)
GENL102	การสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ English Communication in Specific Situations วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้คำศัพท์และสำนวนใน สถานการณ์เฉพาะที่หลากหลาย เข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ นำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	3(2-2-5)
GENL103	สนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Conversations for Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การฟังและการพูดภาษาจีนสำหรับการสนทนาในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน สัทอักษร ภาษาจีนเบื้องต้น คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐานที่ใช้การทักทาย การแนะนำตัว การนัดหมาย การ สอบถาม การให้ข้อมูล บทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน และประยุกต์ใช้ภาษาจีนโดยการแสดง บทบาทสมมุติ	3(2-2-5)

- GENL104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(2-2-5)
Thai for Contemporary Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนใน
สถานการณ์ต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการประกอบอาชีพ
- GENL105 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Japanese for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การออกเสียง อักษร คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อใช้สื่อสาร
สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังและพูดผ่านการสนทนาและบทบาทสมมติ และ
เรียนรู้แนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรมใกล้เคียง
- GENL106 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Korean for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การฟังและพูดภาษาเกาหลี โดยใช้คำศัพท์สำนวน และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่
สามารถใช้ได้ในชีวิตประจำวันโดยผ่านสถานการณ์จำลอง โดยเน้นการศึกษาวรรณกรรมเพื่อสามารถนำ
เสนอข้อมูลและสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5.1.4 กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางสังคม

- GENS101 วิศวกรรมสังคม 3(2-2-5)
Social Engineering
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การพัฒนาตนเองและสังคมโดยใช้กระบวนการและทักษะทางวิศวกรรมสังคมเพื่ออธิบาย
และวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน การประยุกต์ บูรณาการองค์ความรู้ คิด
สร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่นจิตสาธารณะ ความ
รับผิดชอบสังคมและส่วนรวม การสื่อสารเพื่อพัฒนาสังคม โดยการใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน

GENS102	ศาสตร์และศิลป์แห่งความสุข Science and Arts of Happiness วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสุข หลักการทางโลกและทางธรรมในการแก้ไขปัญหาชีวิตผ่านการแสดงบทบาทสมมติและกิจกรรมในชั้นเรียน หลักกฎหมายเพื่อการใช้ชีวิตในสังคมให้เป็นสุข ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม เทคนิคการใช้ชีวิตอย่างมีสติในประจำวัน	3(2-2-5)
GENS103	ศิลปวัฒนธรรมไทยในบริบทสังคมโลก Thai Culture in Global Social Context วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิด บทบาท ลักษณะ และพัฒนาการ ทางศิลปะและวัฒนธรรม ในรูปแบบทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และศิลปหัตถกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่แสดงออกถึงความเจริญรุ่งเรือง การสร้างสรรค์ การถ่ายทอด การอนุรักษ์ การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคมองค์รวมและความหลากหลายทางวัฒนธรรมในชีวิตประจำวัน ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก นำไปสู่การประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม	3(2-2-5)
GENS104	ทักษะชีวิต Life Skills วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ทักษะชีวิตกับการดำรงตนในสังคม ในด้านการเป็นพลเมืองดิจิทัล การใช้สารสนเทศในยุคดิจิทัล ทักษะชีวิตด้านการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ทักษะชีวิตด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ทักษะชีวิตด้านสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GENS105	เสริมพลังสร้างสรรค์สังคม Empowering Social วิชาบังคับก่อน : ไม่มี กระบวนการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ การรับรู้สิทธิชุมชน สิทธิมนุษยชน หน้าที่พลเมือง กฎหมายในชีวิตประจำวัน การป้องกันและต่อต้านทุจริต เพื่อมีจิตสาธารณะตอบสนองต่อชุมชนและสังคมในฐานะพลเมืองโลก สามารถสื่อสารในฐานะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้	3(2-2-5)

5.1.5 กลุ่มวิชาสร้างนวัตกรรม

GENI101 นวัตกรรมสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Creative Innovation

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการ และทักษะการคิดในการสร้างนวัตกรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ปัญหา และการต่อยอดองค์ความรู้ในการสร้างต้นแบบ กระบวนการในการสร้างนวัตกรรม การประยุกต์ใช้แนวทางและวิธีการสร้างนวัตกรรมในงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การนำเสนอและเผยแพร่ นวัตกรรมต่อสังคม

5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

5.2.1 วิชาแกน

BENG463 ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

English for Logistics

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวกับงานด้านโลจิสติกส์ การจัดการสินค้าคงคลัง รูปแบบการขนส่งสินค้า คลังสินค้า การจัดเก็บสินค้า การจัดการคำสั่งซื้อ การสื่อสารและการจัดการข้อร้องเรียนของลูกค้า การเขียนรายงานและการกรอกแบบฟอร์ม

ENGI111 การเขียนแบบวิศวกรรม 3(2-2-5)

Engineering Drawing

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเขียนตัวอักษร มุมมองภาพ การเขียนแบบภาพฉาย การเขียนภาพช่วยบอกขนาด การเขียนแบบภาพตัด การกำหนดขนาดและพิถีพิถันความเผื่อ การเขียนแบบภาพขยายและภาพประกอบ การสเก็ตภาพ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบเบื้องต้น

ENGI112 พื้นฐานงานวิศวกรรม 3(2-2-5)

Mechanical Workshop Practice

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือและเครื่องกลเบื้องต้น ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน งานวัดและตรวจสอบ งานร่างแบบ งานตัด งานตะไบ งานเจาะ งานลับคมตัด งานทำเกลียว หลักการเบื้องต้นในงานเชื่อมโลหะ ความปลอดภัยในงานเชื่อมและปฏิบัติงานเครื่องมือ และเครื่องจักรกลเบื้องต้น งานไฟฟ้าเบื้องต้นและความปลอดภัยในงานไฟฟ้า

ENGI221	กลศาสตร์วิศวกรรม Engineering Mechanics วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ระบบแรง แรงลัพธ์ ความสมดุล สถิติศาสตร์ของไหล คิเนมาติกส์ และคิเนติกส์ของอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง กฎการเคลื่อนที่ข้อที่ 2 ของนิวตัน งาน และพลังงาน แรงดลและโมเมนตัม	3(3-0-6)
ENGI241	สถิติวิศวกรรม Engineering Statistics วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การอนุมานเชิงสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอย และสหสัมพันธ์เชิงเส้น การใช้วิธีการทางสถิติในการแก้ปัญหา	3(3-0-6)
ENGI251	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming วิชาบังคับก่อน : ไม่มี องค์ประกอบและหน้าที่ของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ หลักการเขียนโปรแกรมและการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โครงสร้างการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาปัจจุบัน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรม	3(2-2-5)
ENGI261	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Engineering Economy วิชาบังคับก่อน : ไม่มี วิธีการเปรียบเทียบ ค่าเสื่อมราคาของเครื่องจักร การประเมินการทดแทนของทรัพย์สินในงานด้านวิศวกรรม การวิเคราะห์งานด้านวิศวกรรมภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน อัตราผลตอบแทน ภาษี เงินเฟ้อ การจัดการต้นทุนเพื่อการจัดการงบประมาณ การศึกษาวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการด้านวิศวกรรม	3(3-0-6)
LOEN112	วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์ Safety Engineering for Logistics วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการความปลอดภัยเบื้องต้นในการจัดการป้องกันการสูญเสีย จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ แนวความคิดที่สำคัญของจิตวิทยาประยุกต์กับปัญหาที่น่าสนใจวิธีแก้ปัญหาของมนุษย์ใน	3(3-0-6)

อุตสาหกรรมและองค์กร เทคนิคออกแบบวิเคราะห์ควบคุมอันตรายเฉพาะด้านโลจิสติกส์ อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การจัดระบบการขนส่งอย่างปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน

MATH118 แคลคูลัส 1 3(3-0-6)

Calculus 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลิมิต ความต่อเนื่อง และอนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว อินทิกรัลของจำนวนที่เน้นฟังก์ชันพีชคณิต เลขชี้กำลังและลอการิทึม และการหาผลเฉลยของสมการอนุพันธ์สามัญเบื้องต้น

MATH119 แคลคูลัส 2 3(3-0-6)

Calculus 2

วิชาบังคับก่อน : MATH118 แคลคูลัส 1

เทคนิคการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันที่ซับซ้อน เทคนิคการอินทิเกรตฟังก์ชันตัวแปร สองตัว และอนุพันธ์ย่อย การประยุกต์ของอนุพันธ์และอินทิกรัล

PHYS102 ฟิสิกส์วิศวกรรม 3(3-0-6)

Engineering Physics

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและเวกเตอร์ กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุแข็งคุณสมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหลเบื้องต้น พลังงานและความร้อน การสั่นและคลื่น ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ แม่เหล็กไฟฟ้า แสง

PHYS103 ปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม 1(0-3-1)

Engineering Physics Laboratory

วิชาบังคับก่อน : เรียนควบคู่ PHYS102 ฟิสิกส์วิศวกรรม

ปฏิบัติการในเรื่องหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและเวกเตอร์ กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุแข็ง คุณสมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหลเบื้องต้น พลังงานและความร้อน การสั่นและคลื่น ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ แม่เหล็กไฟฟ้า แสง

5.2.2 วิชาเอก

1) เอกบังคับ

ENGI371 การวางแผนและการควบคุมการผลิต 3(3-0-6)

Production Planning and Control

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของระบบการผลิต เทคนิคการพยากรณ์ การจัดการวัสดุคงคลัง การวางแผนการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุนและผลกำไรเพื่อการตัดสินใจ การจัดตารางการผลิต การควบคุมการผลิต

ENGI372 การวิจัยดำเนินงาน 3(2-2-5)

Operation Research

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีการวิจัยการดำเนินงาน การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมโดยการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ การโปรแกรมเชิงเส้น แบบจำลองการขนส่ง ทฤษฎีเกม ทฤษฎีแถวคอย แบบจำลองสินค้าคงคลัง และแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการคิดคำนวณ

LOEN111 โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6)

Logistics and Supply Chain

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจและองค์กร บทบาทของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ในโซ่อุปทาน การวางแผนโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของการบริการลูกค้า การจัดการสินค้าคงคลัง การขนส่ง การบรรจุภัณฑ์ การจัดซื้อจัดหาในการดำเนินงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แนวโน้มของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลกและมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โลจิสติกส์สีเขียวและการจัดการโลจิสติกส์อย่างยั่งยืน

LOEN221 การขนส่งและการกระจายสินค้า 3(2-2-5)

Transportation and Distribution

วิชาบังคับก่อน : LOEN111 โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของระบบการขนส่งทางบก การขนส่งทางอากาศ การขนส่งทางน้ำ และการขนส่งทางท่อ รวมถึงนโยบายการพัฒนาาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งภายในประเทศและ

ระหว่างประเทศ การบริหารจัดการรูปแบบการขนส่งและการกระจายสินค้า การพยากรณ์ความต้องการเดินทาง การวิเคราะห์ปัจจัยที่แตกต่างกันและมีอิทธิพลต่อระบบการขนส่ง ความหนาแน่นการไหลของการจราจร การพิจารณาจุดตัดสนใจสำหรับเส้นทางและขนส่งสินค้าเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงที่สุด แบบจำลองสถานการณ์สำหรับศึกษาพฤติกรรมของระบบการขนส่ง การวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบและเส้นทางขนส่ง รวมทั้งกรณีศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

LOEN231 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า 3(3-0-6)

Inventory and Warehouse Management

วิชาบังคับก่อน : LOEN111 โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

ความหมายและความสำคัญของคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า รูปแบบของคลังสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้ง โครงสร้างของการบริหารจัดการสินค้าคงคลัง ระบบการจำแนกประเภทของสินค้าคงคลัง การควบคุมระดับสินค้าคงคลัง เทคนิคการพยากรณ์ความต้องการ การใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า การดำเนินงานในคลังสินค้า แผนผังพื้นที่คลังสินค้า การวัดผลการดำเนินงานในคลังสินค้า

LOEN241 การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Logistics Cost Analysis

วิชาบังคับก่อน : LOEN111 โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

วิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ในระดับจุลภาคและมหภาค ต้นทุนทางโลจิสติกส์ในระดับมหภาค ต้นทุนการขนส่ง ต้นทุนการเก็บรักษาสินค้าคงคลัง ต้นทุนคลังสินค้าและต้นทุนการบริหารจัดการ การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ในระดับจุลภาค โดยคำนวณสัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ต่อยอดขายหรือกำไร ในอุตสาหกรรมต่างๆ

LOEN261 ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Information System and Technology for Logistics

วิชาบังคับก่อน : LOEN111 โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

บทบาทและความสำคัญของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการจัดการระบบโลจิสติกส์ ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศ โลจิสติกส์ การจัดการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เทคโนโลยีบล็อกเชน ในงานโลจิสติกส์ หลักพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งที่ใช้งานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ การกำหนดมาตรฐานสินค้า การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำระบบการติดตามและสอบกลับ และการค้าอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์

- LOEN332 ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ 3(3-0-6)**
Packaging and Material Handling System
วิชาบังคับก่อน : LOEN111 โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
หน้าที่และความสำคัญของระบบบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์และการบรรจุภัณฑ์ วัสดุและชนิดของบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง บรรจุภัณฑ์อาหารและบรรจุภัณฑ์วัตถุอันตราย บรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม หลักการพื้นฐานในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ความหมายและความสำคัญของการขนถ่ายวัสดุ กฎการขนถ่ายวัสดุ ผังโรงงานกับการขนถ่ายวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุชนิดต่างๆ
- LOEN351 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 3(2-2-5)**
Big Data Analysis
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การเก็บรวบรวม การจัดเก็บ และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ประเด็นปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการประมวลผลข้อมูลแบบกลุ่มและแบบออนไลน์ ความปลอดภัยของฐานข้อมูล การวิเคราะห์และออกแบบวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ด้วย Microsoft Excel และโปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ
- LOEN362 หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน 3(2-2-5)**
Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิดและหลักการของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ การวิเคราะห์ประโยชน์และผลกระทบของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ต่อแรงงานในภาคอุตสาหกรรม รูปแบบการแสดงความรู้ การแก้ปัญหา เทคนิคการค้นหา การวางแผน การเรียนรู้ การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน
- LOEN395 โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 1(0-3-1)**
Logistics Engineering Project 1
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ข้อมูลเบื้องต้นในโครงการทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่น่าสนใจ สรรวหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อโครงการ อภิปรายเกี่ยวกับโครงการกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และการนำเสนอข้อเสนอโครงการ

- LOEN442 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5)**
Digital Business Management for Logistics
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ ความหมาย ความสำคัญของธุรกิจดิจิทัล กระบวนการจัดการธุรกิจดิจิทัล การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศในธุรกิจดิจิทัล เทคนิคการวิเคราะห์และวิธีการออกแบบระบบงานธุรกิจเพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบงาน กลยุทธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับธุรกิจ การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์ การออกแบบสถาปัตยกรรมองค์กร การนำระบบงานไปใช้ในธุรกิจดิจิทัล การศึกษาลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี หลักทฤษฎีและปฏิบัติของการจัดการธุรกิจ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การบริหารการผลิต การบริหารเงินทุน การจัดรูปแบบองค์กร และการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ เพื่อเกิดความคิดริเริ่มของตนเอง
หมายเหตุ : CWIE
- LOEN496 โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 2(1-2-3)**
Logistics Engineering Project 2
วิชาบังคับก่อน : LOEN395 โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1
จัดทำโครงการทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ การนำเสนอโครงการ โดยใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และหลักการเขียนรายงาน
- PEEN141 การศึกษางานทางอุตสาหกรรม 3(3-0-6)**
Industrial Work Study
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการของการศึกษาการเคลื่อนไหวและเวลา การวิเคราะห์วิธีการทำงาน การวิเคราะห์กระบวนการ การวิเคราะห์การปฏิบัติงาน การใช้แผนภูมิและแผนภาพกระบวนการไหล แผนภูมิคน-เครื่องจักร การศึกษาการเคลื่อนไหวแบบไมโคร หลักการของเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหว การศึกษาเวลา การประเมินอัตราความเร็ว การกำหนดเวลาเผื่อและเวลามาตรฐาน การสุ่มงาน ระบบข้อมูลเวลามาตรฐาน การวัดผลงาน และการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษางาน

2) เอกเลือก

DB326	การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ e – Commerce Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การสร้างช่องทางการค้าออนไลน์ ระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์และความปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ต รูปแบบการขนส่งสินค้าและการจัดการพัสดุ การพัฒนาและการจัดตั้งเว็บไซต์และการจดโดเมนเนม การตลาดออนไลน์และการประชาสัมพันธ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคการทำ SEO แนวโน้มเทคโนโลยีของการค้าอิเล็กทรอนิกส์ในอนาคต และการประยุกต์ใน AI เพื่อธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
LOEN322	นวัตกรรมธุรกิจระบบราง Rail Business Innovation วิชาบังคับก่อน : LOEN221 การขนส่งและกระจายสินค้า ประวัติความเป็นมาของการขนส่งทางราง โครงสร้างพื้นฐานการขนส่งทางรางในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาการขนส่งทางราง เทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง องค์ประกอบของระบบราง มาตรฐานของระบบราง องค์ประกอบและการจัดการสถานีรถไฟ ประเภทของรถไฟ ระบบและเทคโนโลยีสำหรับการบริหารจัดการระบบขนส่งทางราง การพัฒนาโดยรอบสถานี ระบบโครงสร้างทางธุรกิจระบบราง และการพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ	3(2-2-5)
LOEN323	การจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล Port and Terminal Management วิชาบังคับก่อน : LOEN221 การขนส่งและกระจายสินค้า การทำเรือและรูปแบบการบริหารท่าเรือและเทอร์มินัล การจัดการท่าเรือ การบริการนอกท่า ขั้นตอนการปฏิบัติงานขณะเรืออยู่ในท่า ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในท่าเรือ การกำหนดราคาค่าการท่าเรือและค่าธรรมเนียมความแออัด การพัฒนาท่าเรือ ประสิทธิภาพและการวัดประสิทธิภาพของการจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล	3(2-2-5)

LOEN324 การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน 3(2-2-5)

Airport and Airline Management

วิชาบังคับก่อน : LOEN221 การขนส่งและกระจายสินค้า

หลักการและองค์ประกอบของระบบขนส่งและโลจิสติกส์ทางอากาศ โครงสร้างโซ่อุปทานอุตสาหกรรมการบิน ความรู้พื้นฐานด้านการบริหารจัดการและหน่วยงานกำกับดูแล โครงข่ายการขนส่งทางอากาศแบบบูรณาการ รูปแบบและระดับการให้บริการท่าอากาศยานและธุรกิจสายการบิน พฤติกรรมความต้องการเดินทางและขนส่งสินค้า กระบวนการจัดการผู้โดยสารและระวางบรรทุกสินค้า เศรษฐศาสตร์ขนส่งทางอากาศ พิธีการบินและการปฏิบัติการบิน โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีอัจฉริยะด้านการบินและอากาศยานไร้คนขับ (Drone) มาตรฐานความปลอดภัย แนวโน้มอุตสาหกรรมการบินที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และสิทธิการบินตามแนวทางองค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ (ICAO) สมาคมขนส่งทางอากาศระหว่างประเทศ (IATA) และสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (CAAT)

LOEN333 การบริหารการจัดซื้อ 3(3-0-6)

Purchasing Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของการจัดซื้อและจัดหา นโยบายในการจัดหาวัตถุดิบ ส่วนประกอบ และสินค้าสำเร็จรูป การคัดเลือกและประเมินผู้จัดส่งสินค้า การวางแผนการจัดซื้อและรายงานเกี่ยวกับการจัดซื้อ การจัดการความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรกับผู้ส่งสินค้า วัตถุประสงค์ของสินค้าคงคลัง วิธีการหาปริมาณและเวลาของสินค้าคงคลัง หลักการจัดการวัสดุคงคลังแบบดั้งเดิม และแบบรวมศูนย์ การนำเทคนิคที่ทันสมัยมาใช้ในการตัดสินใจด้านวัสดุคงคลัง สำหรับการแก้ปัญหาเชิงวิศวกรรม

LOEN334 การจัดการสินค้าอันตราย 3(3-0-6)

Dangerous Goods Management

วิชาบังคับก่อน : LOEN221 การขนส่งและการกระจายสินค้า และ LOEN231 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า

ความหมายและการจำแนกประเภทของสินค้าอันตราย การดำเนินการเกี่ยวกับสินค้าอันตราย ข้อปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในการดำเนินการเกี่ยวกับสินค้าอันตราย ข้อกำหนดและระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสินค้าอันตราย ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งสินค้าอันตราย

- LOEN343 การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศและการค้าชายแดน 3(3-0-6)**
International Logistics and Border Trade Management
วิชาบังคับก่อน : LOEN221 การขนส่งและกระจายสินค้า
แนวคิด รูปแบบ บทบาท ความสำคัญของธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน โอกาสและศักยภาพของการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน สภาพแวดล้อมการธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน ทางด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี และการแข่งขัน ปัญหาและอุปสรรคทางการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน วิธีการทางศุลกากร ความรู้พื้นฐานในการนำเข้าและส่งออก การบรรจุและการขนส่งสินค้าตลอดจนเอกสารที่และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- LAW244 กฎหมายขนส่ง 3(3-0-6)**
Transportation Law
วิชาบังคับก่อน : LOEN221 การขนส่งและการกระจายสินค้า
กฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของการขนส่งสินค้าและบริการทางบก ทางเรือและทางอากาศ กฎหมายขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ ความรับผิดชอบระหว่างผู้ส่งสินค้า ผู้สั่งซื้อ ผู้รับขนส่ง ความรับผิดชอบของบริษัทประกันภัยในความชำรุด บกพร่อง สูญหาย และค่าเสียหายของสินค้าและพัสดุภัณฑ์ ในกรณีปกติและกรณีวินาศภัยต่างๆ
- LOEN344 การจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ 3(3-0-6)**
Cold Chain Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ การขนส่งและจัดเก็บสินค้าแบบควบคุมอุณหภูมิ แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการขนส่งและการจัดเก็บสินค้าตามหลักการการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ หลักการออกแบบและบรรจุสินค้าที่เน่าเสียง่าย เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ
- LOEN352 การจำลองแบบปัญหาทางโลจิสติกส์ 3(2-2-5)**
Logistics Simulation
วิชาบังคับก่อน : LOEN111 โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
ขั้นตอนและวิธีการจำลองระบบงานสำหรับเหตุการณ์ที่ไม่ต่อเนื่อง การสร้างและวิเคราะห์แบบจำลองด้วยโปรแกรม Arena โปรแกรม Flexsim หรือโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการ

นำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการจำลองแบบปัญหาสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหา ระบบ
แถวคอย การผลิต การเดินทางและการขนส่ง

LOEN363 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ 3(2-2-5)

Geographical Information System for Logistics Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานการพัฒนาการประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการโซ่อุปทาน การ
ออกแบบฐานข้อมูล ภูมิสารสนเทศ การจัดหา การบรรณาธิการ การสอบถาม การแสดง และการวิเคราะห์
ข้อมูลเชิงปริภูมิ แบบจำลองการไหลของสินค้าและบริการทั้งภายในและระหว่างจุดส่งและจุดรับในโซ่
อุปทาน รวมถึงการประยุกต์ใช้ในด้านวิศวกรรมขนส่ง และการวางแผนการขนส่งทั่วไป

LOEN445 การวางแผนกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Strategic Planning for Logistics

วิชาบังคับก่อน : LOEN111 โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

หลักการวิเคราะห์ปัญหาของโลจิสติกส์ การนำเทคนิคและการประสานความรู้ในแขนง
ต่างๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาและสำหรับการวางแผนเชิงกลยุทธ์ โดยเฉพาะการกำหนดนโยบาย โดยเน้น
การเลือกกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวิเคราะห์จุดเด่น และจุดด้อยของระบบโลจิสติกส์เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
ทางธุรกิจ

LOEN446 การบริหารโครงการ 3(3-0-6)

Project Management

วิชาบังคับก่อน : LOEN111 โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

การจัดทำโครงการ การวางแผน การบริหารโครงการในรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมของโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การควบคุมโครงการ การ
ประเมินผลโครงการและยุติโครงการ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารโครงการ

LOEN453 ประเด็นพิเศษทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Special Issues in Logistics Engineering

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

งานวิจัย เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประเด็นพิเศษที่น่าสนใจและทันสมัยทางด้าน
วิศวกรรมโลจิสติกส์

5.2.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา

1) ประสบการณ์ภาคสนาม

- LOEN491** เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ **1(0-3-1)**
Preparation for Professional Experience in Logistics Engineering
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ รวมทั้งศึกษา
ทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์
- LOEN493** ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ **3(225)**
Field Professional Experience in Logistics Engineering
วิชาบังคับก่อน : LOEN491 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ในสถานประกอบการอุตสาหกรรมจริง ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ทั้งนี้ เงื่อนไขในการฝึกและระยะเวลาเวลาในการฝึก ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาชีพกำหนดหรือในกรณีไม่มีสภาวิชาชีพให้เป็นไปตามเงื่อนไขหรือข้อตกลงของสถานประกอบการ
- LOEN495** สัมมนาวิศวกรรมโลจิสติกส์ **3(3-0-6)**
Seminar in Logistics Engineering
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การนำเสนอและการอภิปรายการพัฒนางานวิจัยในปัจจุบัน หัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางวิศวกรรมโลจิสติกส์

2) สหกิจศึกษา

- LOEN497** เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ **1(0-3-1)**
Co-operative Education Preparation in Logistics Engineering
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้มีองค์ความรู้เรื่องหลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐาน เทคนิคการเขียนจดหมายในการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ บุคลิกภาพ และการเลือกสถานประกอบการ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล และความปลอดภัยและชีวอนามัยในสถานประกอบการการเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนอผลงาน

หมายเหตุ : CWIE

LOEN498

สหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์

6(--)

Co-operative Education in Logistics Engineering

วิชาบังคับก่อน : LOEN497 เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ และผ่านวิชาเอก
บังคับ 39 หน่วยกิต

การเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรธุรกิจภาคเอกชน หรือ
หน่วยงานอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ โดยนักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา
เสมือนพนักงานชั่วคราวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

หมายเหตุ : CWIE

ส่วนที่ 5

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการวัดประเมินผล

1. ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และแนวทางการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน

1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย “ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ”

1.2 แนวทางการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรกำหนดให้วิชาโครงงานสำหรับวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 โครงงานสำหรับวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ และสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ มีการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

วิชาโครงงานสำหรับวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 และโครงงานสำหรับวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและสาเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นรอบ ๆ ตัว เพื่อเป็นกรณีศึกษาและที่มาของปัญหา และทำการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล หาแนวทางในการแก้ปัญหา เขียนรายงานและนำเสนอผลงาน เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นตามหลักการและทฤษฎีทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ ซึ่งเป็นการหล่อหลอมให้นักศึกษาฝึกการคิด วิเคราะห์ แยกแยะปัญหา การวางแผนการทำงาน และการถ่ายทอดความรู้ผ่านการนำเสนอ เพื่อฝึกฝนทักษะอย่างต่อเนื่องและเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่สมบูรณ์

วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ และสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ กำหนดให้นักศึกษาฝึกการเป็นนักสังเกตและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริงในการทำงานกับสถานประกอบการที่ตนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ปฏิบัติสหกิจศึกษาอยู่ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการทำงานของภาคอุตสาหกรรมและใช้ความรู้ทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ ไปแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นการหล่อหลอมให้นักศึกษาฝึกการคิด วิเคราะห์ แยกแยะปัญหา การวางแผน การทำงานเป็นทีม การปรับตัวในการทำงาน โดยถูกกำหนดให้ช่วงเวลาในการฝึกอย่างเหมาะสมตามรายวิชาได้กำหนดไว้

2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับกลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล (วิธีการประเมินผล/เครื่องมือที่ใช้/เกณฑ์การตัดสินผล)
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
2.1.1 กลุ่มวิชาสร้างทักษะผู้ประกอบการ		
PLO1 : อธิบายแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการที่ดีได้	1.จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม	1.ประเมินจากผลการทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล (วิธีการประเมินผล/เครื่องมือที่ใช้/เกณฑ์การตัดสินผล)
PLO2 : ออกแบบแนวทางการบริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าในการดำเนินการธุรกิจ	2.จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ 3.จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา 4.จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้ 5.จัดการเรียนรู้แบบทีม 6.จัดการเรียนรู้แบบโค้ชชิ่ง 7.จัดการเรียนรู้ผ่านการนำเสนอพิกซิ่ง 8.จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 9.จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 10.จัดการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ 11.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 12.จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน 13.จัดกิจกรรมโดยใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 14.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและนำไปใช้ในสถานการณ์จริง 15.เรียนรู้และฝึกแก้ปัญหาจากกรณีตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	2.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3.ประเมินผลผลิตหรือผลลัพธ์ของโครงการ 4.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 5.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงาน 6.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมแก้ปัญหา
2.1.2 กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางดิจิทัล		
PLO3 : อธิบายหลักการและเนื้อหาสำคัญในทักษะทางดิจิทัลได้ PLO4 ใช้ทักษะดิจิทัลได้อย่างถูกต้องปลอดภัย	1.จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม 2.จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ 3.จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา	1.ประเมินจากผลการทดสอบ 2.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล (วิธีการประเมินผล/เครื่องมือที่ใช้/เกณฑ์การตัดสินผล)
	4.จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้ 5.จัดการเรียนรู้แบบโค้ชชิ่ง 6.จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 7.จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 8.จัดการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ 9.จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 10.จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน 11.จัดกิจกรรมโดยใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 12.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและนำไปใช้ในสถานการณ์จริง 13.เรียนรู้และฝึกแก้ปัญหาจากกรณีตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 4.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงาน 5.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา
2.1.3 กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางภาษา		
PLO5 : ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามสถานการณ์	1.จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม 2.จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา 3.จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้ 4.จัดการเรียนรู้แบบโค้ชชิ่ง 5.จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 6.จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 7.จัดการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ	1.ประเมินจากผลการทดสอบ 2.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 4.ประเมินความสามารถในการใช้ภาษาทางด้านการสื่อสาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล (วิธีการประเมินผล/เครื่องมือที่ใช้/เกณฑ์การตัดสินผล)
	8. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม 9. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม เป็นฐาน 10. จัดกิจกรรมโดยใช้การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 11. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้น ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและนำไปใช้ใน สถานการณ์จริง 12. เรียนรู้และฝึกแก้ปัญหาจากกรณี ตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	
2.1.4 กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางสังคม		
PLO6 : บูรณาการองค์ความรู้ด้าน สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต และสังคมได้ PLO7 มีจิตสาธารณะและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	1. จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม 2. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ลงมือ ปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ 3. จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา 4. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้ 5. จัดการเรียนรู้แบบโค้ชชิ่ง 6. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติ 7. จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 8. จัดการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ 9. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม 10. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กิจกรรมเป็นฐาน	1. ประเมินจากผลการทดสอบ 2. ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย 3. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ 4. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการทำงาน 5. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมแก้ปัญหา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล (วิธีการประเมินผล/เครื่องมือที่ใช้/เกณฑ์การตัดสินผล)
	11. จัดกิจกรรมโดยใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 12. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและนำไปใช้ในสถานการณ์จริง 13. เรียนรู้และฝึกแก้ปัญหาจากกรณีตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	
2.1.5 กลุ่มวิชาสร้างนักนวัตกรรม		
PLO8 : เสนอแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมได้	1. จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม 2. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ 3. จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา 4. จัดการเรียนรู้บนฐานนวัตกรรม 5. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 6. จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 7. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินผลผลิตหรือผลลัพธ์ของโครงการ 3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน 4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา
2.2 หมวดวิชาเฉพาะ		
PLO1: ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และการเขียนแบบ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์	1. จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม 2. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ 3. จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา 4. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้ 5. จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากผลการทดสอบ 2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินผลผลิตหรือผลลัพธ์ของโครงการ 4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 5. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล (วิธีการประเมินผล/เครื่องมือที่ใช้/เกณฑ์การตัดสินผล)
PLO2: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบธุรกิจ	1.จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม 2.จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง 3.จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา 4.จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้ 5. จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินจากผลการทดสอบ 2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงาน 5. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการแก้ปัญหา
PLO3: ประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรม เพื่อวางแผน ควบคุม และปรับปรุงกระบวนการทำงานในคลังสินค้าและการขนส่ง	1.จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม 2.จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ 3.จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา 4.จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้ 5.จัดการเรียนรู้แบบโค้ชชิ่ง 6. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 7.จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 8.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินจากผลการทดสอบ 2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3.ประเมินผลผลิตหรือผลลัพธ์ของโครงการ 4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 5. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงาน 6. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการแก้ปัญหา
PLO4: ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาระบบโลจิสติกส์	1.จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม 2.จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง 3.จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา 4.จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้ 5.จัดการเรียนรู้แบบโค้ชชิ่ง	1.ประเมินจากผลการทดสอบ 2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล (วิธีการประเมินผล/เครื่องมือที่ใช้/เกณฑ์การตัดสินผล)
	6. จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม	5. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมในการแก้ปัญหา
PLO5: พัฒนารูปแบบ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในระบบโลจิสติกส์	1. จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม 2. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ลงมือ ปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ 3. จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา 4. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้ 5. จัดการเรียนรู้แบบโค้ชชิ่ง 6. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติ 7. จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 8. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากผลการทดสอบ 2. ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย 3. ประเมินผลผลิตหรือผลลัพธ์ ของโครงการ 4. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมในการเรียนรู้ 5. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมในการทำงาน 6. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมในการแก้ปัญหา
PLO6: ใช้ภาษาสื่อสารในการ ทำงานได้ตามสถานการณ์	1. จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม 2. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติและนำไปใช้ในสถานการณ์จริง 4. จัดการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ	1. ประเมินความสามารถในการ ใช้ภาษาทางด้านการสื่อสาร 2. ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย 3. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมในการเรียนรู้
PLO7: ประยุกต์ใช้ความรู้และ ทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ลงมือ ปฏิบัติด้วยตนเอง 2. จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา 3. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้	1. ประเมินผลจากการ ปฏิบัติงานโดยสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล (วิธีการประเมินผล/เครื่องมือที่ใช้/เกณฑ์การตัดสินผล)
PLO8: ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อปฏิบัติสหกิจศึกษาและบอกเป้าหมายการทำงานในอนาคต	1.จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ 2.จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา 3.จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้ 4.จัดการเรียนรู้แบบโค้ชชิ่ง	1.ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน โดยสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ประเมินผลผลิตหรือผลลัพธ์ของโครงการ
PLO9: แสดงออกถึงการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม	1. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 3. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและนำไปใช้ในสถานการณ์จริง 4. เรียนรู้และฝึกแก้ปัญหาจากกรณีตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงาน
PLO10: แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีภาวะผู้นำ และเคารพความแตกต่างของบุคคล	1. จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม 2. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ 3. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกัน 4. จัดกิจกรรมโดยใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการแสดงความคิดเห็น	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงาน 4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมแก้ปัญหา

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของนักศึกษา	รายวิชา (บังคับ)	กลยุทธ์หรือกิจกรรม ที่สนับสนุนความสามารถของผู้เรียน ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	1. ENGI371 การวางแผนและควบคุมการผลิต 2. ENGI372 การวิจัยดำเนินงาน 3. LOEN221 การขนส่งและการกระจายสินค้า 4. LOEN231 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า 5. LOEN241 การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ 6. LOEN395 โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 7. LOEN493 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ 8. LOEN496 โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 9. LOEN498 สหกิจศึกษา วิศวกรรมโลจิสติกส์ 10. PEEN141 การศึกษาทางอุตสาหกรรม	1. จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม 2. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ 3. จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา 4. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้ 5. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 6. จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

กลุ่มวิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
4.1 กลุ่มวิชาสร้างทักษะผู้ประกอบการ									
GENE101	การสร้างไอเดียการเป็นเจ้าของธุรกิจ Generating Business Ownership Ideas	●	●						
GENE102	BCG แนวคิดสร้างธุรกิจเพื่อความยั่งยืน BCG for Sustainable Business	●	●						
GENE103	Soft Skill สำหรับเจ้าของธุรกิจยุคใหม่ Soft Skill for Modern Business Owner	●	●						
4.2 กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางดิจิทัล									
GEND101	การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล Digital Media Creation			●	●				
GEND102	สารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Literacy			●	●				
GEND103	เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology			●	●				
GEND104	ชีวิตยุคดิจิทัล Digital for Life			●	●				

กลุ่มวิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
GEND105	นวัตกรรมดิจิทัล Digital Innovator			●	●				
4.3 กลุ่มวิชาสร้างทักษะภาษา									
GENL101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Communication in Everyday Life					●			
GENL102	การสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ English Communication in Specific Situations					●			
GENL103	สนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Conversations for Daily Life					●			
GENL104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication					●			
GENL105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication					●			
GENL106	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication					●			
4.4 กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางสังคม									
GENS101	วิศวกรรมสังคม Social Engineering						●	●	

กลุ่มวิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
GENS102	ศาสตร์และศิลป์แห่งความสุข Science and Arts of Happiness						●	●	
GENS103	ศิลปวัฒนธรรมไทยในบริบทสังคมโลก Thai Culture in Global Social Context						●	●	
GENS104	ทักษะชีวิต Life Skills						●	●	
GENS105	เสริมพลังสร้างสรรค์สังคม Empowering Social Creativity						●	●	
4.5 กลุ่มวิชาสร้างนวัตกรรม									
GENI101	นวัตกรรมสร้างสรรค์ Creative Innovation								●

5. ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
5.1.1 กลุ่มวิชาสร้างทักษะผู้ประกอบการ											
GENE101	การสร้างไอเดียการเป็นเจ้าของธุรกิจ Generating Business Ownership Ideas		●								
GENE102	BCG แนวคิดสร้างธุรกิจเพื่อความยั่งยืน BCG for Sustainable Business		●								
GENE103	Soft Skill สำหรับเจ้าของธุรกิจยุคใหม่ Soft Skill for Modern Business Owner		●								●
5.1.2 กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางดิจิทัล											
GEND101	การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล Digital Media Creation				●						
GEND102	สารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Literacy				●						
GEND103	เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology				●						

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEND104	ชีวิตยุคดิจิทัล Digital for Life		●								
GEND105	นวัตกรรมดิจิทัล Digital Innovator				●						
5.1.3 กลุ่มวิชาสร้างทักษะภาษา											
GENL101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Communication in Everyday Life						●				
GENL102	การสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ English Communication in Specific Situations						●				
GENL103	สนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Conversations for Daily Life						●				
GENL104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication						●				
GENL105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication						●				

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GENL106	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication						●				
5.1.4 กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางสังคม											
GENS101	วิศวกรสังคม Social Engineering										●
GENS102	ศาสตร์และศิลป์แห่งความสุข Science and Arts of Happiness										●
GENS103	ศิลปวัฒนธรรมไทยในบริบทสังคมโลก Thai Culture in Global Social Context										●
GENS104	ทักษะชีวิต Life Skills		●								●
GENS105	เสริมพลังสร้างสรรค์สังคม Empowering Social Creativity										●
5.1.5 กลุ่มวิชาสร้างนวัตกรรม											
GENI101	นวัตกรรมสร้างสรรค์ Creative Innovation					●					

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
5.2 หมวดวิชาเฉพาะ											
5.2.1 วิชาแกน											
MATH118	แคลคูลัส 1 Calculus 1	●									
MATH119	แคลคูลัส 2 Calculus 2	●									
PHYS102	ฟิสิกส์วิศวกรรม Engineering Physics	●									
PHYS103	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม Engineering Physics Laboratory	●									
ENGI111	การเขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing	●		●	●						
ENGI112	พื้นฐานงานวิศวกรรม Mechanical Workshop Practice	●		●							
ENGI221	กลศาสตร์วิศวกรรม Engineering Mechanics	●									

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
ENGI241	สถิติวิศวกรรม Engineering Statistics		●	●	●						
ENGI251	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming			●	●						
ENGI261	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Engineering Economy	●	●	●							
LOEN112	วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์ Safety Engineering for Logistics									●	
BENG463	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ English for Logistics						●				
5.2.2 วิชาเอก											
1) เอกบังคับ											
PEEN141	การศึกษางานทางอุตสาหกรรม Industrial Work Study			●				●	●		
ENGI371	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control			●				●	●		

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
LOEN111	โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain		●					●	●		
LOEN221	การขนส่งและการกระจายสินค้า Transportation and Distribution		●	●	●			●	●		
LOEN231	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า Inventory and Warehouse Management		●	●	●			●	●		
LOEN241	การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ Logistics Cost Analysis	●	●	●				●	●		
LOEN261	ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ Information System and Technology for Logistics		●	●	●			●	●		
LOEN351	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Analysis		●	●	●						
LOEN332	ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ Packaging and Material Handling System	●		●				●	●		
LOEN362	หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management			●	●					●	

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
ENGI372	การวิจัยดำเนินงาน Operations Research			●	●	●					
LOEN395	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 Logistics Engineering Project 1			●		●	●		●	●	●
LOEN442	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ Digital Business Management for Logistics		●	●	●						
LOEN496	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 Logistics Engineering Project 2			●		●	●		●	●	●
2) <u>เอกเลือก</u>											
BC420	การพัฒนาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business Development		●		●						
LAW244	กฎหมายขนส่ง Transportation Law		●	●							
LOEN322	นวัตกรรมธุรกิจระบบราง Rail Business Innovation			●							

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
LOEN323	การจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล Port and Terminal Management			●							
LOEN324	การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน Airport and Airline Management			●							
LOEN333	การบริหารการจัดซื้อ Purchasing Management		●	●							
LOEN334	การจัดการสินค้าอันตราย Dangerous Goods Management			●						●	
LOEN343	การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศและการค้าชายแดน International Logistics and Border Trade Management			●							
LOEN344	การจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ Cold Chain Management		●	●							
LOEN352	การจำลองแบบปัญหาทางโลจิสติกส์ Logistics Simulation				●	●					
LOEN363	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ Geographical Information System for Logistics Management		●		●						

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
LOEN445	การวางแผนกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์ Strategic Planning for Logistics			●		●					
LOEN446	การบริหารโครงการ Project Management		●	●		●					
LOEN453	ประเด็นพิเศษทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ Special Issues in Logistics Engineering					●					
5.2.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา											
	1) แผนประสบการณ์ภาคสนาม										
LOEN491	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ Preparation for Professional Experience in Logistics Engineering						●	●			
LOEN495	สัมมนาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Seminar in Logistics Engineering						●				●
LOEN493	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ Field Professional Experience in Logistics Engineering			●			●	●		●	●

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	<u>2) แผนสหกิจศึกษา</u>										
LOEN497	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education Preparation in Logistics Engineering						●		●		
LOEN498	สหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education in Logistics Engineering			●		●	●		●	●	●

ส่วนที่ 6

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

(ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)

1. แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้เข้าใจบริบทของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และถ่ายทอด PLOs ของหลักสูตรให้อาจารย์ใหม่รับรู้และเข้าใจ รวมถึงการบริหาร วิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษาที่หลักสูตรต้องดำเนินการ และส่วนงานที่อาจารย์ทุกคนต้อง ปฏิบัติ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อ พัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียน การสอน

1.3 มอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาและสังเกตการสอนในห้องเรียนจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ ในรายวิชาที่จะสอน และ/หรือ ให้ทดลองสอนร่วมกับอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ และประเมินการสอน

1.4 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้เข้าอบรมวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและหน่วยงานนอก

2. แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรม เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน และการ ประเมินผลให้ทันสมัย ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาสังครามและหน่วยงานนอก

2.2 การพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนให้ สามารถถ่ายทอดความรู้และช่วยเหลือให้นักศึกษาบรรลุ PLOs และส่งเสริมให้อาจารย์สามารถทำงานวิจัย อย่างต่อเนื่อง โดยให้การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การทำวิจัย การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทาง วิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ ภาครัฐอุตสาหกรรม บุคคลทั่วไป และชุมชน

2.3 การพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินผลผู้เรียน ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและหน่วยงานนอก

3. แผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีการวางแผนที่จะיעידและครอบคลุม เพื่อสนับสนุนการเติบโตในอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการ โดยสามารถออกแบบแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

3.1 การประเมินสถานะปัจจุบัน

3.1.1 ตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานปัจจุบัน

3.1.2 ตรวจสอบผลงานการสอนและการบริการทางวิชาการ

3.2 การวางแผนเป้าหมายการพัฒนา

3.2.1 การกำหนดเป้าหมายในระยะสั้นและระยะยาว

1) ตั้งเป้าหมายเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ เช่น จากตำแหน่งอาจารย์เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

2) ตั้งเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว เช่น การเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ภายใน 2 ปี และเข้าสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ภายใน 5 ปี

3.2.2 การระบุทักษะและความรู้ที่ต้องการพัฒนา

1) ระบุทักษะที่จำเป็นที่ต้องพัฒนา เช่น การทำงานวิจัย การเขียนบทความวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ เป็นต้น

2) ระบุทักษะที่ต้องเพิ่มพูนในการสอนและวิชาชีพ เช่น การอบรมเพื่อเขียนเอกสารประกอบการสอน การอบรมเพื่อเขียนตำรา การอบรมเพื่อการผลิตผลงานจากการสอน การอบรมเพื่อการผลิตผลงานสร้างสรรค์ เป็นต้น

3.3 การพัฒนาทักษะและความรู้

3.3.1 สร้างแผนพัฒนาตนเอง

1) กำหนดกิจกรรมและทรัพยากรที่จำเป็นในการพัฒนาตนเอง เช่น การกำหนดตารางเวลาในการทำการวิจัย การจัดสรรเวลาในการเข้าร่วมการฝึกอบรม เป็นต้น

2) วางแผนการเข้าร่วมอบรม ฝึกทักษะเพิ่มพูนความรู้

3.3.2 การฝึกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

1) เข้าร่วมการฝึกอบรมและสัมมนาในการพัฒนาวิชาชีพทางด้านวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง

2) การอบรมด้านการสอน เช่น การอบรมเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสำหรับการสอนสมัยใหม่ การปรับปรุงเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน และการออกแบบหลักสูตร

3.3.3 การศึกษาต่อและการทำวิจัย

1) การทำวิจัยหลังปริญญาเอก

2) การยื่นข้อเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในหรือแหล่งทุนภายนอก โดยเฉพาะ

แหล่งทุนวิจัยที่มีผลกระทบต่อสังคมปัจจุบัน

3) การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

3.3.4 การพัฒนาเอกสารประกอบการสอน

1) การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนและวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

2) กำหนดโครงสร้างเอกสารประกอบการสอน และเลือกรูปแบบการนำเสนอ

3) การพัฒนาเนื้อหาการเรียนรู้ ได้แก่ การวางโครงร่างเนื้อหา การเขียนเนื้อหาหลัก

การออกแบบแบบฝึกหัดและกิจกรรมการสอน เพิ่มแหล่งข้อมูลอ้างอิง เป็นต้น

4) การตรวจสอบและปรับปรุง ได้แก่ ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารประกอบการสอน รับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้ดีขึ้น

3.4 การประเมินผลและการติดตามความก้าวหน้า

3.4.1 การประเมินผลการพัฒนา

1) ประเมินผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยใช้เกณฑ์ที่ชัดเจน

2) ใช้การประเมินผลเพื่อปรับปรุงแผนการพัฒนายอย่างเหมาะสม

3.4.2 การติดตามความก้าวหน้า

1) จัดทำรายงานความก้าวหน้าเป็นระยะ ๆ เพื่อให้เห็นภาพรวมของการพัฒนา

2) การประชุมกับผู้บริหารหรือคณะกรรมการเพื่อหารือเรื่องความก้าวหน้าและอุปสรรค

4. แผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1 การฝึกอบรมและการพัฒนาตนเอง

4.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรม เช่น การฝึกอบรมเพื่อ การ Re-skill และ Up skill ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสอน การทำงานวิจัยและการเขียนบทความวิจัย

4.1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาทักษะที่สนับสนุนการสอน ไม่ว่าจะเป็นการเข้าร่วมอบรมระยะสั้นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หรือการอบรมเพิ่มประสบการณ์การสอน เพื่อการพัฒนาเนื้อหาการจัดการเรียนแก่นักศึกษาในหลักสูตร

4.2 การศึกษาต่อและการทำงานวิจัย

4.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เช่น การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หรือการทำงานวิจัยภายหลังปริญญาเอก (Post-doctoral research)

4.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัย และเผยแพร่บทความวิจัย โดยกำหนดเป้าหมายการเผยแพร่บทความในระดับชาติหรือนานาชาติ

5. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันและปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1.	ธณิดา โชนงนุช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโลจิสติกส์และระบบโซ่อุปทาน) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549
2.	ศุจินธร ทรงสิทธิเดช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2566 วท.ม. (การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2555 วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2555 วศ.บ. (วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2549
3.	อลงกรณ์ เมืองไหว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556 วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547
4.	เพชรายุทธ แซ่หลี่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2557 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
5.	วชิระ วิจิตรพงษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556 วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553

5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสภาวิชา สถาบันและปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1.	ธณิดา โชนงนุช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโลจิสติกส์และระบบโซ่อุปทาน) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549
2.	ศุจินธร ทรงสิทธิเดช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2566 วท.ม. (การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2555 วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2555 วศ.บ. (วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2549
3.	อลงกรณ์ เมืองไหว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556 วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547
4.	เพชรายุทธ แซ่หลี่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2557 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
5.	วชิระ วิจิตรพงษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556 วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ครบถ้วน เพียงพอ หลากหลาย ทันสมัย เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยมีเกณฑ์ขั้นต่ำ ดังนี้

6.1 ทรัพยากรการเรียนรู้ ครอบคลุมและส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

6.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ เป็นไปตามหลักจริยธรรม ลิขสิทธิ์ ถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และแสดงกระบวนการผลิตและการจัดหาที่มีคุณภาพ

6.3 ทรัพยากรการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ครบ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร

6.4 ทรัพยากรการเรียนรู้ได้รับการวัดความสำเร็จ ดังนี้

6.4.1 ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

6.4.2 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (หอสมุดอิเล็กทรอนิกส์ : E-library) เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน และบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่นักศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ เข้าถึงแหล่งค้นคว้า และสืบค้นข้อมูลได้จากทุกที่ทุกเวลา

6.4.3 ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (หอสมุดอิเล็กทรอนิกส์ : E-library) มีฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถค้นคว้างานวิจัย

ส่วนที่ 7

การประเมินผลการเรียน และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของนักศึกษา (ต้องวงเล็บต่อท้ายด้วยว่าเป็น PLO ที่เท่าไร)

นักศึกษา	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	- มีความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ การเขียนแบบ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในรายวิชาชั้นปีถัดไป (PLOX) - มีความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และความปลอดภัยในการทำงาน เพื่อใช้ในการต่อยอดองค์ความรู้ในรายวิชาชั้นปีถัดไป (PLOX)
ชั้นปีที่ 2	- ประยุกต์ใช้ความรู้เศรษฐศาสตร์ ด้านการวางแผนและควบคุมการผลิต คลังสินค้าและขนส่ง เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานภาคอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ (PLOX) - ใช้ความรู้ด้านระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารภาษาอังกฤษในธุรกิจด้านโลจิสติกส์ (PLOX)
ชั้นปีที่ 3	- ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์และเครื่องมือเคลื่อนย้ายสินค้าได้อย่างปลอดภัย (PLOX) - ประยุกต์การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการทำงานในโซ่อุปทานได้ (PLOX)
ชั้นปีที่ 4	- ประยุกต์ใช้ความรู้ธุรกิจดิจิทัล และความรู้ความเข้าใจด้านโลจิสติกส์เพื่อแก้ปัญหาทางงานอย่างเป็นระบบ (PLOX) - สามารถนำเสนออย่างแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัยด้วยความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามความต้องการของอุตสาหกรรม รวมถึงเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ (PLOX)

2. การวัดและประเมินผลการศึกษา

การวัดและประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ข้อ 26 ภาคผนวก ค

3. กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

การติดตามคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และดำเนินการสำรวจความต้องการตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต ศิษย์เก่าเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

3.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตศิษย์เก่า ก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

3.2 สำรวจประมาณการความต้องการแรงงานประจำปี จากภาวะการดำเนินงานทำบัณฑิต และจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการแรงงาน

3.3 ให้มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อครบรอบของหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

4. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

4.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

4.1.1 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หรือคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร มีการทวนสอบผลการประเมินจากผลการเรียนแต่ละรายวิชาตามความเหมาะสมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และคะแนนสอบและผลการเรียนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามรายวิชา

4.1.2 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หรือคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร มีการทวนสอบผลการประเมินระดับหลักสูตรจากระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้วยผลการประเมินของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา ผลงานนักศึกษาที่เป็นรูปธรรม เช่น งานวิจัย โครงการ กิจกรรม รายงาน การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ เป็นต้น และผลการประเมินของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปี

4.1.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการสภาวิชาการ หลักสูตร มีการทวนสอบผลการประเมินระดับหลักสูตรโดยการประชุมเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล สรุปภาพรวมรายวิชาในภาคการศึกษา

4.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

4.2.1 กระบวนการทวนสอบระดับหลักสูตร มีผลการประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ ทั้งความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต ผลการประเมินจากผู้ประกอบการที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตสายอาชีพและสายวิชาการ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรและมีส่วนร่วมในการทวนสอบผลการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น และผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา

4.2.3 กระบวนการทวนสอบระดับคณะ โดยการประชุมร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับข้อเสนอแนะปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาและหลักสูตรตามการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตามความมุ่งหมายของหลักสูตร

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ดังนี้

- 5.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ
- 5.2 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีครบทุกข้อ
- 5.3 เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

6. การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์ของนักศึกษา

การรับข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษาโดยผ่านเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <https://technology.psu.ac.th/> ในการร้องทุกข์และร้องเรียนเกี่ยวกับคะแนนและผลการเรียน ซึ่งทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและหลักสูตร ได้แจ้งนักศึกษาทราบถึงช่องทางการร้องทุกข์และร้องเรียนนี้ในการปฐมนิเทศ เมื่อรับเรื่องร้องทุกข์และร้องเรียนแล้วเจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษาจะนำเรื่องเข้าสู่คณะกรรมการพิจารณาผล เพื่อพิจารณาหาแนวทางแก้ไขข้อร้องเรียนดังกล่าว แล้วแจ้งผลการจัดการข้อร้องทุกข์และร้องเรียนกลับแก่นักศึกษาทราบต่อไป

การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์ของนักศึกษาที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์ผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา พ.ศ. 2568 ภาคผนวก ค

ส่วนที่ 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนตามแนวทางของ AUN-QA โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีระบบการกำกับติดตาม และคู่เทียบอัตราการจบการศึกษา อัตราการออกกลางคันและเวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษา เพื่อใช้ในการปรับปรุง	✓	✓	✓	✓	✓
4) มีระบบการกำกับติดตาม และคู่เทียบอัตราการได้งานทำ การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อของผู้เรียน เพื่อใช้ในการปรับปรุง	✓	✓	✓	✓	✓
5) มีระบบการกำกับติดตาม และคู่เทียบผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และกิจกรรมที่ดำเนินการโดยบุคลากรสายวิชาการและผู้เรียนเพื่อปรับปรุง	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีระบบกำกับติดตามข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของหลักสูตรตามเป้าหมายที่กำหนดขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีระบบการกำกับติดตาม และคู่เทียบระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปรับปรุง	✓	✓	✓	✓	✓

ส่วนที่ 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. กระบวนการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การรวบรวมความต้องการ และการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรได้ดำเนินการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยใช้แนวคิด High Power-High/Low Impact และ Low Power-High/Low Impact และได้ดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังตารางต่อไปนี้

Power of Stakeholder	High Power-Low Impact (HPLI)/วิธีการหาข้อมูล		High Power-High Impact (HPHI)/วิธีการหาข้อมูล	
	Internal มหาวิทยาลัย/ ศึกษานโยบาย , วิสัยทัศน์, พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	External - อว./ศึกษาประกาศ คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา, ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐาน อุดมศึกษา	Internal - อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรฯ/ประชุม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - นักศึกษาปัจจุบัน/ การสัมภาษณ์และ แบบสอบถาม	External - ผู้ใช้บัณฑิตทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพ/การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม - บัณฑิต/การสัมภาษณ์และ แบบสอบถาม - ศิษย์เก่า/การสัมภาษณ์และ แบบสอบถาม
	Low Power-Low Impact (LPLI)/วิธีการหาข้อมูล		Low Power-High Impact (LPHI)/วิธีการหาข้อมูล	
	Internal -	External -	Internal -	External - ผู้ปกครองและว่าที่นักศึกษา ที่จะเข้าเรียน/การสัมภาษณ์ ระหว่างการแนะแนว ประชาสัมพันธ์หลักสูตร
Impact on Stakeholder				

HPLI = High Power-Low Impact ผู้ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรในระดับสูงแต่มีผลกระทบต่อหลักสูตรค่อนข้างน้อย

HPHI = High Power-High Impact ผู้ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อหลักสูตรในระดับสูง

LPLI = Low Power-Low Impact ผู้ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อหลักสูตรค่อนข้างน้อย

LPHI = Low Power-High Impact ผู้ที่มีอิทธิพลน้อยแต่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในระดับสูง

2. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของหลักสูตร

หลักสูตรกำหนด PLOs ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้งในด้านความรู้ (Knowledge : K), ทักษะ (Skills : S), คุณธรรมจริยธรรม (Ethics : E) และลักษณะบุคคล (Character : C) โดยมีกรอบการให้ผลลัพธ์จากระดับของ Bloom's Taxonomy เพื่อนำมาใช้วางแผนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกมิติ และสามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงานในยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ดังนี้

2.1 ด้านความรู้

หลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตมีองค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ องค์ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม และองค์ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรม สำหรับงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อใช้ในการต่อยอดและปรับใช้ในการทำงานในอนาคต โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ดังนี้

PLO1 : ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และการเขียนแบบ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์

PLO2 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบธุรกิจ

PLO3 : ประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรม เพื่อวางแผน ควบคุม และปรับปรุงกระบวนการทำงานในคลังสินค้าและการขนส่ง

PLO4 : ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาระบบโลจิสติกส์

2.2 ด้านทักษะ

หลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตมีทักษะด้านปฏิบัติงานทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ดังนี้

PLO3 : ประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรม เพื่อวางแผน ควบคุม และปรับปรุงกระบวนการทำงานในคลังสินค้าและการขนส่ง

PLO4 : ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาระบบโลจิสติกส์

PLO5 : พัฒนาวิธีการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบโลจิสติกส์

PLO6 : ใช้ภาษาสื่อสารในการทำงานได้ตามสถานการณ์

2.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

หลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ดังนี้

PLO9 : แสดงออกถึงการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม

2.4 ด้านลักษณะบุคคล

หลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตปฏิบัติมีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ดังนี้

PLO10 : แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีภาวะผู้นำ และเคารพความแตกต่างของบุคคล

3. การนำ PLOs มาออกแบบเนื้อหารายวิชา และกำหนด CLOs (Backward Curriculum Design)

หลักสูตรได้นำแนวทาง Backward Curriculum Design มาใช้ โดยเริ่มจากการกำหนด PLOs แล้วจึงย้อนกลับมาพิจารณาว่าเนื้อหาวิชาใดจะส่งผลให้บรรลุเป้าหมายเหล่านั้น พร้อมกับกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับ PLOs ในหมวดรายวิชาเฉพาะ เพื่อเตรียมบัณฑิตให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง สำหรับในหมวดรายวิชาเฉพาะมีเนื้อหาวิชาจากแต่ละ PLOs แสดงดังตารางต่อไปนี้

PLOs	รายวิชา (Course)
PLO1 : ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และการเขียนแบบ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์	1. ENGI111 การเขียนแบบวิศวกรรม 2. ENGI112 พื้นฐานงานวิศวกรรม 3. ENGI221 กลศาสตร์วิศวกรรม 4. ENGI261 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม 5. LOEN111 โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 6. LOEN241 การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ 7. LOEN332 ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ 8. MATH118 แคลคูลัส 1 9. MATH119 แคลคูลัส 2 10. PHYS102 ฟิสิกส์วิศวกรรม 11. PHYS103 ปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม
PLO2 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบธุรกิจ	1. ENGI241 สถิติวิศวกรรม 2. LOEN231 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า 3. LOEN261 ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ 4. LOEN442 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์
PLO3 : ประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรม เพื่อวางแผน ควบคุม	1. ENGI111 การเขียนแบบวิศวกรรม 2. ENGI112 พื้นฐานงานวิศวกรรม 3. ENGI241 สถิติวิศวกรรม

PLOs	รายวิชา (Course)
และปรับปรุงกระบวนการทำงานใน คลังสินค้าและการขนส่ง	4. ENGI251 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5. ENGI371 การวางแผนและควบคุมการผลิต 6. ENGI372 การวิจัยดำเนินงาน 7. LOEN221 การขนส่งและการกระจายสินค้า 8. LOEN231 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า 9. LOEN241 การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ 10. LOEN351 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 11. LOEN332 ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ 12. LOEN362 หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน 13. LOEN395 โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 14. LOEN442 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ 15. LOEN496 โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 16. PEEN141 การศึกษาทางอุตสาหกรรม
PLO4 : ประยุกต์ใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อ พัฒนาระบบโลจิสติกส์	1. ENGI111 การเขียนแบบวิศวกรรม 2. ENGI241 สถิติวิศวกรรม 3. ENGI251 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4. ENGI372 การวิจัยดำเนินงาน 5. LOEN221 การขนส่งและการกระจายสินค้า 6. LOEN231 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า 7. LOEN261 ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ 8. LOEN351 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 9. LOEN362 หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน 10. LOEN442 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์
PLO5 : พัฒนาวิธีการ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในระบบโลจิสติกส์	1. ENGI241 สถิติวิศวกรรม 2. ENGI251 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3. ENGI261 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม 4. ENGI371 การวางแผนและควบคุมการผลิต 5. ENGI372 การวิจัยดำเนินงาน 6. LOEN112 วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์ 7. LOEN221 การขนส่งและการกระจายสินค้า

PLOs	รายวิชา (Course)
	8. LOEN231 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า 9. LOEN332 ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ 10. LOEN351 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 11. LOEN395 วิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 12. LOEN495 สัมมนาวิศวกรรมโลจิสติกส์ 13. LOEN496 วิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 14. PEEN141 การศึกษาทางอุตสาหกรรม
PLO6 : ใช้ภาษาสื่อสารในการทำงานได้ตามสถานการณ์	1. BENG463 ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 2. LOEN395 วิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 3. LOEN491 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ 4. LOEN493 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ 5. LOEN496 วิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 6. LOEN497 เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ 7. LOEN498 สหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์
PLO7 : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. ENGI111 การเขียนแบบวิศวกรรม 2. ENGI112 พื้นฐานงานวิศวกรรม 3. ENGI241 สถิติวิศวกรรม 4. ENGI251 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5. ENGI371 การวางแผนและควบคุมการผลิต 6. ENGI372 การวิจัยดำเนินงาน 7. LOEN221 การขนส่งและการกระจายสินค้า 8. LOEN231 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า 9. LOEN241 การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ 10. LOEN351 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 11. LOEN332 ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ 12. LOEN362 หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน 13. LOEN395 วิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 14. LOEN442 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ 15. LOEN495 สัมมนาวิศวกรรมโลจิสติกส์ 16. LOEN496 วิศวกรรมโลจิสติกส์ 2

PLOs	รายวิชา (Course)
	17. PEEN141 การศึกษางานทางอุตสาหกรรม
PLO8 : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อปฏิบัติสหกิจศึกษา	1. ENGI111 การเขียนแบบวิศวกรรม 2. ENGI112 พื้นฐานงานวิศวกรรม 3. ENGI241 สถิติวิศวกรรม 4. ENGI251 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5. ENGI371 การวางแผนและควบคุมการผลิต 6. ENGI372 การวิจัยดำเนินงาน 7. LOEN221 การขนส่งและการกระจายสินค้า 8. LOEN231 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า 9. LOEN241 การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ 10. LOEN351 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 11. LOEN332 ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ 12. LOEN362 หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน 13. LOEN395 โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 14. LOEN442 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ 15. LOEN496 โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 16. PEEN141 การศึกษางานทางอุตสาหกรรม
PLO9: แสดงออกถึงการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม	1. ENGI111 การเขียนแบบวิศวกรรม 2. ENGI112 พื้นฐานงานวิศวกรรม 3. ENGI241 สถิติวิศวกรรม 4. ENGI251 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5. ENGI371 การวางแผนและควบคุมการผลิต 6. ENGI372 การวิจัยดำเนินงาน 7. LOEN221 การขนส่งและการกระจายสินค้า 8. LOEN231 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า 9. LOEN241 การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ 10. LOEN351 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 11. LOEN332 ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ 12. LOEN362 หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน 13. LOEN395 โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1

PLOs	รายวิชา (Course)
	14. LOEN442 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ 15. LOEN495 สัมมนาวิศวกรรมโลจิสติกส์ 16. LOEN496 โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 17. PEEN141 การศึกษางานทางอุตสาหกรรม
PLO10: แสดงออกถึง ความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีภาวะผู้นำ และเคารพความแตกต่างของบุคคล	1. ENGI111 การเขียนแบบวิศวกรรม 2. ENGI112 พื้นฐานงานวิศวกรรม 3. ENGI241 สถิติวิศวกรรม 4. ENGI251 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5. ENGI371 การวางแผนและควบคุมการผลิต 6. ENGI372 การวิจัยดำเนินงาน 7. LOEN221 การขนส่งและการกระจายสินค้า 8. LOEN231 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า 9. LOEN241 การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ 10. LOEN351 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 11. LOEN332 ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ 12. LOEN362 หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน 13. LOEN395 โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 14. LOEN442 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ 15. LOEN495 สัมมนาวิศวกรรมโลจิสติกส์ 16. LOEN496 โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 17. PEEN141 การศึกษางานทางอุตสาหกรรม

4. ความเชื่อมโยง CLOs กับกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

กิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาได้รับการออกแบบให้เชื่อมโยงกับ CLOs โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning), การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง, การจัดทำโครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์, โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และโครงการปฏิบัติสหกิจศึกษา หลักสูตรได้จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับ CLOs ของแต่ละรายวิชา เช่น จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้แบบโค้ชชิ่ง จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม เป็น

ต้น ในส่วนของการประเมินผลจะใช้การวัดตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เพื่อประเมินความสามารถของผู้เรียนในบริบทที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์การทำงานจริง โดยในโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และโครงการปฏิบัติสหกิจศึกษามีการวัดและประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการด้วย ทั้งนี้จะมีวิธีการประเมินที่หลากหลายให้สอดคล้องกับ CLOs ของแต่ละรายวิชาด้วย เช่น การประเมินจากผลการทดสอบ การประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินผลผลิตหรือผลลัพธ์ของโครงการ การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงาน การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมแก้ปัญหา เป็นต้น

5. การทบทวน ปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตร

5.1 การทบทวนปรับปรุงรายวิชา

มีการประเมินรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมกับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เรียน ผู้สอน และสถานประกอบการ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และตอบโจทย์อุตสาหกรรม

5.2 การทบทวนปรับปรุงหลักสูตร

ดำเนินการอย่างน้อยทุก 5 ปี หรือเมื่อมีปัจจัยภายนอกที่เปลี่ยนแปลงสำคัญ เช่น เทคโนโลยีใหม่ นโยบายภาครัฐ หรือความต้องการของตลาดแรงงาน โดยผ่านกระบวนการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ และนำข้อเสนอแนะจากภาคอุตสาหกรรมมาปรับใช้

6. การบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ในระหว่างดำเนินการหลักสูตร

6.1 การบริหารความเสี่ยงกรณีบัณฑิตที่จบไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

มีการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาแต่ละรายอย่างใกล้ชิดผ่านระบบที่ปรึกษาและการประเมินผลรายวิชา หากมีความเสี่ยงที่บัณฑิตไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ จะดำเนินการปรับแผนการสอน และเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม

6.2 การบริหารความเสี่ยงกรณีผลการดำเนินงานของหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

มีการจัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอเพื่อติดตามตัวชี้วัดความสำเร็จ และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พร้อมทั้งพิจารณามาตรการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานหากพบข้อบกพร่อง

6.3 อื่น ๆ

อาจมีความเสี่ยงจากการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบล่ม หรือผู้เรียนไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ หลักสูตรได้มีการจัดเตรียมระบบสำรอง เช่น บันทึกการสอนออนไลน์

และการให้ความช่วยเหลือเฉพาะราย พร้อมจัดอบรมให้คณาจารย์และนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

7. วิธีการในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ

หลักสูตรมีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละส่วนได้ทราบข้อมูลของหลักสูตรผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสื่อสารและเผยแพร่
ผู้ใช้บัณฑิตสายวิชาการ	เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, เพจเฟซบุ๊กของสาขาวิชาและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, เอกสารประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชาและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการจัดงานประชุมวิชาการ
ผู้ใช้บัณฑิตสายอาชีพ	เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, เพจเฟซบุ๊กของสาขาวิชาและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, เอกสารประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชาและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ
บัณฑิต	เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, เพจเฟซบุ๊กของสาขาวิชาและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเอกสารประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชาและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ศิษย์เก่า	เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, เพจเฟซบุ๊กของสาขาวิชาและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, เอกสารประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชาและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการจัดงานสานสัมพันธ์พบปะศิษย์เก่า
ผู้ปกครองและว่าที่นักศึกษา	เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, เพจเฟซบุ๊กของสาขาวิชาและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, เอกสารประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชาและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, การจัดงาน Open House และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกตามโรงเรียน

ภาคผนวก ก

ตอนที่ 1 แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

1. ความเป็นมา

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน สอดรับกับบริบททางด้านอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ที่ยึดโยงกับศักยภาพของประเทศ ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อภาคการศึกษาและระบบการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบโลจิสติกส์ที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น รูปแบบการจัดการศึกษาแบบดั้งเดิมไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม การเปลี่ยนผ่านสู่ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ (Smart Logistics) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ยานยนต์อัตโนมัติและอากาศยานไร้คนขับ (Autonomous Vehicles and Drones) การวิเคราะห์ข้อมูลและติดตาม (Data Analytics and Tracking) รวมถึงระบบอัตโนมัติ (Automation) ในกระบวนการโลจิสติกส์ ส่งผลให้ความต้องการบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถเชิงเทคนิคในด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ นโยบายระดับประเทศที่มุ่งพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์ในระดับภูมิภาค ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งของไทยที่กำลังดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ยิ่งส่งผลให้เกิดความจำเป็นในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้อย่างมีประสิทธิภาพและทันทั่วถึง

จากบริบทดังกล่าวการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจึงเป็นทางเลือกที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงแต่เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ยังเป็นส่วนสำคัญของเนื้อหาการเรียนรู้ในตัวเอง โดยเฉพาะในศาสตร์ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่ต้องอาศัยความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ วางแผน และบริหารจัดการระบบโลจิสติกส์สมัยใหม่ การบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับการจัดการศึกษาช่วยให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายได้โดยไม่มีข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญที่ตลาดแรงงานต้องการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล นอกจากนี้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษายังช่วยเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคอุตสาหกรรม ผ่านรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) การจำลองสถานการณ์จริงด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง (Virtual Reality) และการเชื่อมโยงกับผู้เชี่ยวชาญจากทั่วโลกผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล ซึ่งส่งผลให้การพัฒนาทักษะและความสามารถของนักศึกษาสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของภาคอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

สถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ การดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สังคม อีกทั้งยังเป็นการตอบสนองต่อความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งเป็นจุดยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการเชื่อมโยงเครือข่ายโลจิสติกส์ระหว่างภูมิภาค โดยเฉพาะบนแนวเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ (North-South Economic Corridor: NSEC) และระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East-West Economic Corridor: EWEC) และยุทธศาสตร์หนึ่งแถบหนึ่งเส้นทาง Belt and Road Initiative (BRI) ที่สร้างผลกระทบเชิงพื้นที่ การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ที่กำลังเติบโตและพัฒนาอย่างรวดเร็วในยุคดิจิทัล

2. แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ของการศึกษา (Outcome Based Education) และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้คุณลักษณะของหลักสูตรมีเอกลักษณ์ของตนเอง ตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี ในขณะเดียวกันต้องมีความเป็นสากล ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยมีแนวคิดดังนี้

2.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านมา

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ในรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าหลักสูตรมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในหลายมิติ โดยเฉพาะในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและการบูรณาการองค์ความรู้กับการทำงานจริง อย่างไรก็ตาม ยังพบประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง อาทิ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษาให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงานระดับนานาชาติ และการเชื่อมโยงเนื้อหาหลักสูตรกับเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างปัญญาประดิษฐ์ ระบบอัตโนมัติ และแนวคิดโลจิสติกส์อัจฉริยะที่กำลังเข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจดิจิทัล นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษายังสะท้อนให้เห็นว่า การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเดิมที่เน้นการบรรยายในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาได้อย่างครบถ้วน โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยี

ดิจิทัลในการปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่ภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงานมีความต้องการอย่างมากในปัจจุบัน

จากผลการประเมินดังกล่าว คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจึงได้นำมาเป็นข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ โดยมุ่งเน้นการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้อย่างไม่มีข้อจำกัด การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ได้มีการออกแบบรายวิชาใหม่ที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์สมัยใหม่ อาทิ การจัดการโลจิสติกส์อัจฉริยะ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวางแผนโลจิสติกส์ และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ในโซ่อุปทาน นอกจากนี้ ยังมี การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและผ่านระบบออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจำลองสถานการณ์จริงด้านโลจิสติกส์ (Logistics Simulation) เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในสถานการณ์เสมือนจริง รวมถึงการนำแนวคิดสหกิจศึกษาและการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) มาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา โดยการออกแบบหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ (Co-design Curriculum) เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานจริงในองค์กรควบคู่กันไปตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

ในด้านการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ได้มีการกำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ โดยการส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะด้านในสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพและสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน การสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อนำองค์ความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน และการส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน วิศวกรรมโลจิสติกส์ นอกจากนี้ การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรยังช่วยให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรได้อย่างครบถ้วนและแม่นยำ ซึ่งจะช่วยให้การวางแผนและการตัดสินใจในการพัฒนาหลักสูตรในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างแท้จริง

2.2 วิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการจัดการศึกษา

การวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงของผู้สำเร็จการศึกษาลัทธิวิศวกรรม โลจิสติกส์จากข้อมูลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตและการติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตในสถานประกอบการ พบว่าบัณฑิตมีจุดแข็งในด้านความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมและทักษะปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า อย่างไรก็ตาม ยังพบข้อจำกัดในหลายประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม โดยเฉพาะทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงในงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมงานสหวิชาชีพ และทักษะภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการทำงานในบริบทโลกาภิวัตน์ นอกจากนี้ ผลการประเมินยังสะท้อนให้เห็นถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ได้อย่างรวดเร็ว และมีทักษะการแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนในสถานการณ์จริง ซึ่งประเด็นเหล่านี้สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ที่กำลังก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลและมีการนำเทคโนโลยีขั้นสูงมาใช้ในการบริหารจัดการระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างกว้างขวาง

จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าว คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรม การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ได้มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes) ที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตวิศวกรรมโลจิสติกส์ในยุคดิจิทัล โดยเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในสถานการณ์จริง ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมการทำงานในอนาคต

การนำผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีความชัดเจน โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงกับความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน ผลจากการวิเคราะห์นี้นำไปสู่การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรในหลายประเด็นสำคัญ ประการแรก มีการปรับสัดส่วนรายวิชาให้มีความสมดุลระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมากขึ้น โดยเพิ่มสัดส่วนของรายวิชาปฏิบัติการและโครงการจากเดิมร้อยละ 35 เป็นร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะปฏิบัติและประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงมากขึ้น ประการที่สอง มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม โดยการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงในงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ เช่น ระบบอัตโนมัติ (Automation) เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things) และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) ในรายวิชาต่างๆ รวมทั้งเพิ่มรายวิชาใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์

และซัพพลายเชนในยุคดิจิทัล(Digital Logistics and Supply Chain Management) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวางแผนและควบคุมระบบโลจิสติกส์ (Digital Applications in Logistics Planning and Control)

ประการที่สาม จากข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับทักษะภาษาต่างประเทศของบัณฑิต ได้มีการบูรณาการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนเข้ากับการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยกำหนดให้รายวิชาเฉพาะทางด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 30 ต้องจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และเพิ่มรายวิชาภาษาจีนสำหรับงานโลจิสติกส์ (Chinese for Logistics) เป็นวิชาเลือกในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการทำงาน ในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ ประการที่สี่ การปรับปรุงรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยมีการประเมินผลร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและคณาจารย์ในส่วนของโครงงานสหกิจและมีการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำทั้งในและต่างประเทศในการรับนักศึกษาเข้าฝึกสหกิจศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานจริงในสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลายและมีมาตรฐานระดับสากล

ประการที่ห้า การปรับปรุงระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับสภาพจริงมากขึ้น โดยการนำเกณฑ์การประเมินผลแบบรูบริก (Rubric Assessment) มาใช้ในการประเมินทักษะปฏิบัติและสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษา การใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) ในการติดตามและประเมินพัฒนาการของนักศึกษาตลอดระยะเวลาของหลักสูตร และการประเมินผลการเรียนรู้แบบ 360 องศา ที่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ทั้งอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรม เพื่อนร่วมชั้นเรียน และตัวนักศึกษาเอง มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการติดตามและวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้สามารถระบุจุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุงของนักศึกษาได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ อันจะนำไปสู่การวางแผนการพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคลที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ การปรับปรุงหลักสูตรยังได้มีการออกแบบรายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงของผู้สำเร็จการศึกษายังนำไปสู่การปรับปรุงระบบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ที่สะท้อนถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสถานการณ์จริง การประเมินแบบมีส่วนร่วมโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลากหลายกลุ่ม ทั้งอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรม และเพื่อนร่วมชั้นเรียน และการใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินพัฒนาการของนักศึกษาตลอดระยะเวลาของหลักสูตร นอกจากนี้ การปรับปรุงหลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งเป็นประเด็นที่

ผู้ใช้บัณฑิตให้ข้อเสนอแนะที่สำคัญ โดยมีการกำหนดให้บางรายวิชาจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ การนำสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมาใช้ในการเรียนการสอน และการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เสริมทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและนอกหลักสูตร ซึ่งการดำเนินการเหล่านี้จะช่วยพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้พร้อมสำหรับการทำงานในบริบทโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.3 วิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) ศิษย์เก่า ตลอดจนข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก และบุคคลภายในมหาวิทยาลัย และ ผลประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการ ออกแบบหลักสูตร

การวิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนของหลักสูตร วิศวกรรมโลจิสติกส์ ทั้งผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า และผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกระดับหลักสูตร มีความสำคัญอย่างยิ่งในการปรับปรุงและพัฒนาการออกแบบหลักสูตรให้มีความ ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริงของทุกภาคส่วน จากการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียในรอบการประเมินที่ผ่านมา พบประเด็นสำคัญหลายประการที่ต้องนำมาพิจารณาในการ ปรับปรุงหลักสูตร ในด้านผู้เรียนและบัณฑิต พบว่ามีความพึงพอใจในระดับดีต่อการจัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ แต่ยังมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเพิ่มเติม เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ในงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ การเพิ่มโอกาส ในการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญในภาคอุตสาหกรรม และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ซึ่งเป็นภาษาที่มีความสำคัญในการทำงานในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ระหว่าง ประเทศ ในส่วนของผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ พบว่ามีความพึงพอใจในระดับดีต่อความรู้พื้นฐานทาง วิศวกรรมและทัศนคติในการทำงานของบัณฑิต แต่ยังมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติมทักษะด้านการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูง ทักษะการวิเคราะห์และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล ทักษะการสื่อสารและ การนำเสนอผลงานและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นในทีมสหวิชาชีพ นอกจากนี้ ข้อร้องเรียนและ ข้อเสนอแนะจากบุคคลและหน่วยงานภายนอกยังสะท้อนให้เห็นถึงความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรให้ มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมอุตสาหกรรม โลจิสติกส์ในปัจจุบันและอนาคต

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร วิศวกรรมโลจิสติกส์ในหลายมิติ โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกจากการ ประเมินความพึงพอใจในแต่ละด้าน และนำมากำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม ใน ด้านการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน จากผลการประเมินที่พบว่าอาจารย์ในหลักสูตรมีความรู้และประสบการณ์ เชิงวิชาการที่เข้มแข็ง แต่ยังขาดประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรมที่ทันสมัย จึงได้มีการกำหนดแผนพัฒนา อาจารย์ที่มุ่งเน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ในภาคอุตสาหกรรม โดยการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการ

Talent Mobility ที่อาจารย์สามารถไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา 3-6 เดือน เพื่อเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการทำงานจริงรวมทั้งการสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมผ่านโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ และการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรม

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตรยังนำไปสู่การปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการพัฒนากระบวนการและกลไกในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรได้อย่างครบถ้วนและแม่นยำ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนในการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ซึ่งการดำเนินการเหล่านี้จะช่วยให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยังสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกได้อย่างทันท่วงที ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก และบุคคลภายในมหาวิทยาลัย การปรับปรุงหลักสูตรได้มีการพัฒนาระบบและกลไกในการรับฟังและจัดการข้อร้องเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การกำหนดแนวทางและขั้นตอนในการจัดการข้อร้องเรียนอย่างเป็นระบบ และการติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการดำเนินการเหล่านี้จะช่วยให้หลักสูตรสามารถปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569 ได้มีการดำเนินการให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 โดยได้ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcomes Base Education : OBE) ที่เหมาะสมกับความบริบทและต้องการของท้องถิ่น โดยมีกระบวนการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ดังต่อไปนี้

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำแผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษาภาคปกติ ภาคพิเศษ (วันเสาร์-อาทิตย์) (เฉพาะหลักสูตรใหม่) และแบบขอเปิด/ปรับปรุงหลักสูตร (CCPS02) ทั้งหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง เพื่อนำเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเพื่อให้ความเห็นชอบก่อนไปดำเนินการ

3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำคำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 22/2568 ลงวันที่ 8 เมษายน พ.ศ.2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569

3.3 คณะเสนอคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ 357/2568 ลงวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569

3.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569 เมื่อวันที่ 17 เมษายน พ.ศ.2568

3.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

3.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569 เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ.2568

3.7 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

3.8 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำหลักสูตรเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 29 (2/2568) เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ.2568

3.9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะ

3.10 หลักสูตรส่งไฟล์เอกสารหลักสูตรไปยังงานพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน กองบริการการศึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา

3.11 ภายหลังตรวจสอบ งานพัฒนาหลักสูตรฯ จะแจ้งกลับไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อแก้ไขหลักสูตรก่อนสำเนาเอกสารหลักสูตร หน้า-หลัง เย็บมุม จำนวน 31 ชุด

3.12 คณะทำบันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เพื่อเสนอวาระพิจารณาหลักสูตรในการประชุมคณะอนุกรรมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พร้อมส่งเอกสารหลักสูตร จำนวน 31 ชุด และเข้าร่วมประชุมในวันประชุมเพื่อนำเสนอหลักสูตร

3.13 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะคณะอนุกรรมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.14 หลักสูตรส่งไฟล์เอกสารหลักสูตรไปยังงานพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน กองบริการการศึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา

3.15 ภายหลังตรวจสอบ งานพัฒนาหลักสูตรฯ จะแจ้งกลับไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อแก้ไขหลักสูตรก่อนสำเนาเอกสารหลักสูตร หน้า-หลัง เย็บมุม จำนวน 31 ชุด

3.16 คณะทำบันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เพื่อเสนอวาระพิจารณาหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พร้อมส่งเอกสารหลักสูตร จำนวน 31 ชุด และเข้าร่วมประชุมในวันประชุมเพื่อนำเสนอหลักสูตร

3.17 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการจัดการศึกษาฯ และส่งไฟล์หลักสูตรไปยังงานพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา

3.18 ภายหลังตรวจสอบ งานพัฒนาหลักสูตรฯ จะแจ้งกลับไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อแก้ไขหลักสูตรก่อนสำเนาเอกสารหลักสูตร หน้า-หลัง เย็บมุม จำนวน 25 ชุด

3.19 คณะทำงานทักข้อความ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอวาระพิจารณาหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พร้อมส่งเอกสารหลักสูตร จำนวน 25 ชุด พร้อมทั้งส่งไฟล์หลักสูตรให้งานพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อส่งต่อให้คณะกรรมการสภาวิชาการ และเข้าร่วมประชุมในวันประชุมเพื่อนำเสนอหลักสูตร

3.20 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ และส่งไฟล์หลักสูตรไปยังงานพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา

3.21 ภายหลังตรวจสอบ งานพัฒนาหลักสูตรฯ จะแจ้งกลับไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อแก้ไขหลักสูตร พร้อมส่งไฟล์หลักสูตรไปยังงานพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อส่งให้สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

3.22 คณะทำงานทักข้อความ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอวาระพิจารณาหลักสูตร ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยต้องจัดเตรียมไฟล์นำเสนอหลักสูตรตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้กับสำนักงานสภามหาวิทยาลัยก่อนวันประชุม และเข้าร่วมนำเสนอหลักสูตรในวันประชุม

3.23 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและส่งไฟล์หลักสูตรไปยังงานพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อตรวจสอบรายละเอียดและความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา สำหรับเตรียมส่งให้ สป.อว.ผ่านระบบ CISA

3.24 งานพัฒนาหลักสูตรฯ ประสานสำนักงานสภามหาวิทยาลัย เพื่อขอรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยที่พิจารณาหลักสูตรนั้น ภายหลังได้รับการรับรองรายงานการประชุมแล้ว

3.25 งานพัฒนาหลักสูตรฯ ดำเนินการกรอกข้อมูลหลักสูตรผ่านระบบ CISA ของ สป.อว. เพื่อส่งหลักสูตรให้ สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

4. รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร

4.1 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1. ผศ.วาทีต วงษ์ดอกไม้	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
2. ผศ.ดร.เจษฎา โพธิ์จันทร์	อาจารย์ประจำหลักสูตร โลจิสติกส์และ ดิจิทัลซัพพลายเชน	คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพ พลายเชน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
		มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. ผศ.ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิต พัฒนา	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายมาตรฐานวิชาการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
4. นายบุญวัฒน์ เหล่าว่าง	กรรมการผู้จัดการ	บริษัท ตาหยองเบเกอรี่ จำกัด

4.2 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1. รศ.ดร.สัจจจากจ จอมโนนเข วา	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมขนส่ง	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. ผศ.ดร.ดวงดาว วัฒนากลาง	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมการ ก่อสร้าง ขนส่ง และโลจิสติกส์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
3. ผศ.ดร.อรอนงค์ แสงผ่อง	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมการ ก่อสร้าง ขนส่ง และโลจิสติกส์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
4. ดร.อภิวัฒน์ แสงโนรี	อาจารย์ประจำหลักสูตร วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และ ปัญญาประดิษฐ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

5. ผลการพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ

ผลการพิจารณาจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์

ในการประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2568

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	รายละเอียดการแก้ไข
ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีให้ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจะบรรลุผลเมื่อจบ รายวิชาในแต่ละชั้นปีให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรในตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละ ชั้นปีของนักศึกษา
การระบุ Needs/ Requirements ของเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ให้ ชัดเจนขึ้น	เพิ่มความชัดเจนของ Needs/Requirements ของ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ใน ตอนที่ 3 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับ หลักสูตร

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	รายละเอียดการแก้ไข
ระบุรายละเอียดของผู้ใช้บัณฑิตในองค์การที่เกี่ยวข้องและสรุปข้อมูลอาชีพ และปรับการระบุข้อมูลความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน	อธิบายผู้ใช้บัณฑิตในองค์การที่เกี่ยวข้องและสรุปข้อมูลความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจนและสอดคล้องกับข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในตอนต้นที่ 3 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร
ปรับกระบวนการจัดการจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์ของนักศึกษาให้มีกรรมการกลางการพิจารณาผล	เพิ่มคณะกรรมการพิจารณาผลการร้องทุกข์เรียนของนักศึกษา ก่อนประสานผู้เกี่ยวข้องให้ทราบผลการพิจารณา
ตรวจสอบและปรับแก้ไข PLOs ให้มีความชัดเจนและกระชับ	ตรวจสอบและปรับแก้ไข PLOs ทั้งหมด โดยตัด PLOs ที่ซ้ำซ้อนกันออก ปรับการเขียนระบุให้ชัดเจน และจัดเรียง PLOs ตามระดับความยากง่ายของทักษะ
ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องในการระบุความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรกับแต่ละ PLOs	ตรวจสอบและปรับแก้ไขการระบุความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรกับแต่ละ PLOs ทุกรายวิชาใหม่
ปรับการเขียนกระบวนการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในส่วนที่ 9 ข้อ 1 ให้ชัดเจน โดยจัดทำในรูปแบบตาราง	ปรับการเขียนรูปแบบตารางให้มีความชัดเจนและเห็นถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแต่ละส่วน
ปรับการเขียนวิธีการในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ ในส่วนที่ 9 ข้อ 7 โดยระบุวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ให้ชัดเจน	ปรับการเขียนใหม่ โดยจัดทำในรูปแบบตารางและระบุวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกแต่ละส่วนแยกกัน
ควรระบุทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา เพียง 1 หรือ 2 ทักษะที่มุ่งเน้นและให้ความสำคัญ เพื่อให้สามารถนำไประบุเป็นจุดเน้นของหลักสูตรให้สามารถบรรลุการส่งเสริมทักษะเหล่านี้ได้จริง	ปรับแก้ไข โดยปรับลดทักษะที่ต้องการมุ่งเน้นเหลือเพียงทักษะเดียว คือ ทักษะการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ Project Management เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และบริหารจัดการโครงการได้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานและการประกอบธุรกิจส่วนตัว	เพิ่มรายวิชาใหม่ คือรายวิชา LOEN446 การบริหารโครงการ (Project Management) เป็นรายวิชาเอกเลือก

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	รายละเอียดการแก้ไข
ทบทวนการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับสมรรถนะและรายวิชา ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	ปรับแก้การกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับสมรรถนะและรายวิชา ในหัวข้อความรู้ (Knowledge) ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ดังแสดงในตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับสมรรถนะและรายวิชา

ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์
ในการประชุมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2568

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	รายละเอียดการแก้ไข
ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา LOEN222 และ LOEN463 ให้เหมาะสมและครอบคลุมสาระที่ต้องการให้นักศึกษาได้รับ	ปรับแก้คำอธิบายรายวิชาใหม่ตามคำแนะนำของกรรมการ
ปรับแก้ PLO5 ให้เหมาะสม	ปรับแก้ PLO5 เป็นพัฒนาวิธีการใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบโลจิสติกส์

ผลการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ในการประชุมครั้งที่ 29(2/2568) เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2568

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	รายละเอียดการแก้ไข
ควรเพิ่มการอ้างอิงถึงแผนพัฒนาระดับจังหวัด และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในหัวข้อสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรด้วย	เพิ่มการอ้างอิงถึงแผนพัฒนาระดับจังหวัด และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเชื่อมโยงกับกรอบการพัฒนาหลักสูตร ในหัวข้อสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร
ควรเพิ่มรายวิชาการจัดการสินค้าอันตราย (Dangerous Goods Management) ในรายวิชาเอกเลือก	เพิ่มรายวิชา LOEN334 การจัดการสินค้าอันตราย (Dangerous Goods Management) ในกลุ่มรายวิชาเอกเลือก

ผลการพิจารณาจากคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ในการประชุมครั้งที่ 4(4/2568) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2568

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	รายละเอียดการแก้ไข
ปรับแก้ PLO5 และ PLO6 ให้มีความชัดเจน และสามารถวัดผลได้	ปรับแก้ PLO5 เป็น “พัฒนาวิธีการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบโลจิสติกส์” และปรับ PLO6 เป็น “ใช้ภาษาสื่อสารในการทำงานได้ตามสถานการณ์”
เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่ได้จากการออกแบบร่วมกับสถานประกอบการตารางหน้า 11	เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่เกิดจากความต้องการของสถานประกอบการอย่างครบถ้วน

ผลการพิจารณาจากคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ในการประชุมครั้งที่ 94 (5/2568) เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	รายละเอียดการแก้ไข
ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของคำอธิบายรายวิชาบางรายวิชาที่อาจจะซ้ำกับรายวิชาของคณะอื่น	ปรับคำอธิบายรายวิชาของรายวิชา LOEN324 การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน เพื่อไม่ให้ซ้ำซ้อนกับสาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ

ผลการพิจารณาจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ในการประชุมครั้งที่ 109 (4/2568) เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	รายละเอียดการแก้ไข
ควรเพิ่มระเบียบเศรษฐกิจที่สำคัญกับพื้นที่พิษณุโลกในที่มาและความสำคัญของหลักสูตร	เพิ่มการอธิบายถึงระเบียบเศรษฐกิจที่สำคัญกับพื้นที่พิษณุโลก ได้แก่ ระเบียบเศรษฐกิจ NSEC, EWEC และ LIMEC

ผลการพิจารณาจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ในการประชุมครั้งที่ 229 (8/2568) เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2568

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	รายละเอียดการแก้ไข
- ไม่มีข้อเสนอแนะให้แก้ไข	- ไม่มีรายละเอียดแก้ไข

ตอนที่ 2 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)	สาระการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering Program in Logistics Engineering	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering Program in Logistics Engineering	ไม่เปลี่ยนแปลง
ชื่อปริญญา ภาษาไทย : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์) : วศ.บ. (วิศวกรรมโลจิสติกส์) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering (Logistics Engineering) : B.Eng. (Logistics Engineering)	ชื่อปริญญา ภาษาไทย : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์) : วศ.บ. (วิศวกรรมโลจิสติกส์) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering (Logistics Engineering) : B.Eng. (Logistics Engineering)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วิชาเอก : ไม่มี	วิชาเอก : ไม่มี	ไม่เปลี่ยนแปลง
ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ ☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น	ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก/สถานประกอบการ ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ ☒ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น ชื่อสถาบัน บริษัท ดาหยอง เบเกอร์ จำกัด ในรูปแบบของความร่วมมือและการสนับสนุน ในการส่งนักศึกษาไปศึกษาดูงาน ฝึกงานและฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น	หลักสูตรได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถานประกอบการ
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 1. วิศวกรด้านการออกแบบและควบคุมระบบการขนถ่ายวัสดุ และการขนส่งสินค้า 2. วิศวกรด้านการจัดการสินค้าคงคลัง คลังสินค้า และศูนย์กระจายสินค้า 3. วิศวกรวางแผนและจัดการด้านวัสดุและการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม 4. วิศวกรโลจิสติกส์ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน 5. ผู้ประกอบการธุรกิจด้านโลจิสติกส์ 6. รับราชการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมการขนส่ง กรมศุลกากร	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 1. วิศวกรด้านการออกแบบและควบคุมระบบการขนถ่ายวัสดุ และการขนส่งสินค้า 2. วิศวกรด้านการจัดการสินค้าคงคลัง คลังสินค้า และศูนย์กระจายสินค้า 3. วิศวกรวางแผนและจัดการด้านวัสดุและการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม 4. วิศวกรโลจิสติกส์ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน 5. ผู้ประกอบการธุรกิจด้านโลจิสติกส์ 6. รับราชการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)	สาระการปรับปรุง
7. นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ในสาขาโลจิสติกส์	7. นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ในสาขาโลจิสติกส์	
ปรัชญาของหลักสูตร : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ ให้เป็นผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีศักยภาพสูง พร้อมปฏิบัติงานทั้งด้านธุรกิจโลจิสติกส์ และด้านอุตสาหกรรม (คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า) อย่างมืออาชีพ เพื่อแก้ปัญหาต่อสังคม ตลอดจนการพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมในประเทศและประชาคมอาเซียน ก้าวสู่ความเป็นสากลควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักการและวิชาชีพด้านโลจิสติกส์	ปรัชญาของหลักสูตร : มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	ปรับให้กระชับขึ้น
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในศาสตร์ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ 5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และพัฒนางานด้านโลจิสติกส์ 6. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการทำงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาต่อชุมชนและท้องถิ่น	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเชิงวิศวกรรม 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้เชิงวิศวกรรมไปประยุกต์ในการทำงาน และแก้ปัญหาในอุตสาหกรรมด้านโลจิสติกส์ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความสามารถทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ	ปรับให้กระชับขึ้น และ ครอบคลุมวัตถุประสงค์ที่คล้ายคลึงกันไว้ในข้อเดียวกัน

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)	สาระการปรับปรุง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 1. สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน มีเจตคติที่ดีต่องานด้านวิศวกรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 2. มีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ได้ 3. มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการประกอบธุรกิจ หรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ และสามารถแก้ไขปัญหา หรือพัฒนางานให้ดีขึ้น โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 4. สามารถทำงานได้ด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับบุคคลอื่นเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อผลจากการปฏิบัติงาน 5. สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน และการนำเสนอบทความทางวิชาการหรือบทความวิจัยต่อบุคคลในระดับต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายทางวิชาการและวัฒนธรรมได้ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบธุรกิจ หรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร 1. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และการเขียนแบบ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบธุรกิจ 3. ประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรม เพื่อวางแผน ควบคุม และปรับปรุงกระบวนการทำงานในคลังสินค้าและการขนส่ง 4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาระบบโลจิสติกส์ 5. พัฒนาวิธีการใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนในระบบโลจิสติกส์ 6. ใช้ภาษาสื่อสารในการทำงานได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 7. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อปฏิบัติสหกิจศึกษาและบอกเป้าหมายการทำงานในอนาคต 9. แสดงออกถึงการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกร 10. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีภาวะผู้นำ และเคารพความแตกต่างของบุคคล	เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ที่เกี่ยวข้อง
-	ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย 1. พันธกิจของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กำหนดพันธกิจ ไว้ 4 ข้อ ดังนี้ 1.1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพทั้งในตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระในยุคดิจิทัล มีทักษะการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา มีทักษะด้านดิจิทัล มี	เพิ่มเติม

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)	สาระการปรับปรุง
	คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะความสามารถทางสังคม มีเอกลักษณ์โดดเด่นในการสร้างนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ เป็นที่ยอมรับของสังคม 1.2 ผลิตและพัฒนาครูทุกระดับให้มีศักยภาพในวิชาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสมรรถนะความเป็นครู 1.3 ยกระดับผู้ประกอบการและคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ด้วยกระบวนการบูรณาการ บริการวิชาการ การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย 1.4 พลิกโฉมการบริหารจัดการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสีเขียว 2. วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ดังนี้ “ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ สร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สังคม” ดังนั้น หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ จึงมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ดงต่อไปนี้ PLO1 : ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และการเขียนแบบ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ PLO2 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบธุรกิจ PLO3 : ประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรม เพื่อวางแผน ควบคุม และปรับปรุงกระบวนการทำงานในคลังสินค้าและการขนส่ง PLO4 : ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาระบบโลจิสติกส์ PLO5 : พัฒนารูปแบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบโลจิสติกส์ PLO6 : ใช้ภาษาสื่อสารในการทำงานได้ตามสถานการณ์ PLO7 : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ PLO8 : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อปฏิบัติสหกิจศึกษา	

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)	สาระการปรับปรุง
	PLO9 : แสดงออกถึงการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม PLO10 : แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีภาวะผู้นำ และเคารพความแตกต่างของบุคคล	
-	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง(Learning Outcomes) ที่คณะ/สาขาวิชาร่วมออกแบบกับสถานประกอบการ 1. Hard Skills (ทักษะด้านวิชาชีพ) ของนักศึกษา 1.1 สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบโลจิสติกส์ได้ 1.2 สามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมในการวางแผน ควบคุม และปรับปรุงกระบวนการทำงานในคลังสินค้าและการขนส่งได้ 1.3 พัฒนาวิธีการใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนในระบบโลจิสติกส์ 2. Soft Skills (ทักษะด้านการบริหารจัดการความคิดและอารมณ์) ของนักศึกษา 2.1 สามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำ และเคารพความแตกต่าง 2.2 สามารถสื่อสารและนำเสนอเสนองาน แก่ผู้เกี่ยวข้องในงานด้านโลจิสติกส์ได้	เพิ่มเติม
ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์	ระบบการจัดการศึกษา จัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับการศึกษาในภาคฤดูร้อน กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ	ปรับให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ☐ มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ..... สัปดาห์	การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ☐ มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ..... สัปดาห์	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566	หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)	สาระการปรับปรุง
☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน	☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน	
คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา 1. กรณีหลักสูตร 4 ปี 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณ เกรด 2.00 ขึ้นไป 1.2 มีคุณสมบัติเป็นไปตามเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 2. กรณีหลักสูตร 4 ปี (เทียบโอน) 2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าหรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของประกาศกระทรวง เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกที่จะเข้าศึกษา 2.2 คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 1. กรณีหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี 1.1 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สายวิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณ เกรดเฉลี่ย 2.20 ขึ้นไป และมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ข้อ 19 ในภาคผนวก ค 1.2 มีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ 1.3 คุณสมบัติเพิ่มเติมอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เป็นคราว ๆ ไป 2. กรณีหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) 2.1 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า (3 ปี) มีเกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เข้าศึกษา 2.2 มีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ 2.3 คุณสมบัติเพิ่มเติมอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเป็นคราว ๆ ไป 2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	ปรับปรุงเกณฑ์ในการรับเพิ่มขึ้น และปรับให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
-	ประเภทการจัดหลักสูตร CWIE ☒ แบบแยก (Separate) ☐ แบบคู่ขนาน (Parallel) ☐ แบบผสม (Mix)	เพิ่มเติม
-	การปฏิบัติงาน CWIE ☒ ในประเทศ ☒ ต่างประเทศ	เพิ่มเติม

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566				หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)				สาระการปรับปรุง
หลักสูตร				หลักสูตร				
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	128	หน่วยกิต	1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	122	หน่วยกิต	
2. โครงสร้างหลักสูตร				2. โครงสร้างหลักสูตร				
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต	
2.1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต	2.1.1 กลุ่มวิชาสร้างทักษะผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
2.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	2.1.2 กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
2.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	2.1.3 กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางภาษา	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต	
2.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	2.1.4 กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางสังคม	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
2.1.5 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	2.1.5 กลุ่มวิชาสร้างนันทนาการ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต	2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต	
2.2.1 วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	31	หน่วยกิต	2.2.1 วิชาแกน		34	หน่วยกิต	
2.2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต	2.2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต	
1) เอกบังคับ		42	หน่วยกิต	1) เอกบังคับ		39	หน่วยกิต	
2) เอกเลือก		12	หน่วยกิต	2) เอกเลือก		12	หน่วยกิต	
2.2.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต	2.2.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต	
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
วิชาแกน				วิชาแกน				ไม่เปลี่ยนแปลง
MATH118	แคลคูลัส 1 Calculus 1		3(3-0-6)	MATH118	แคลคูลัส 1 Calculus 1		3(3-0-6)	
ลิมิต ความต่อเนื่อง และอนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว อินทิกรัลของจำนวนที่เน้นฟังก์ชันพีชคณิต เลขชี้กำลังและลอการิทึม และการหาผลเฉลยของสมการอนุพันธ์สามัญเบื้องต้น				ลิมิต ความต่อเนื่อง และอนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว อินทิกรัลของจำนวนที่เน้นฟังก์ชันพีชคณิต เลขชี้กำลังและลอการิทึม และการหาผลเฉลยของสมการอนุพันธ์สามัญเบื้องต้น				

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566			หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)			สาระการปรับปรุง
MATH119	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3(3-0-6)	MATH119	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
เทคนิคการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันที่ซับซ้อน เทคนิคการอินทิเกรตฟังก์ชันตัวแปร สองตัว และอนุพันธ์ย่อย การประยุกต์ของอนุพันธ์และอินทิกรัล			เทคนิคการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันที่ซับซ้อน เทคนิคการอินทิเกรตฟังก์ชันตัวแปร สองตัว และอนุพันธ์ย่อย การประยุกต์ของอนุพันธ์และอินทิกรัล			
PHYS117	ฟิสิกส์วิศวกรรม 1 Engineering Physics 1	3(3-0-6)	PHYS102	ฟิสิกส์วิศวกรรม Engineering Physics	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุแข็งคุณสมบัติของสสารหลักการเบื้องต้นทางกลศาสตร์ของไหลพลังงานและความร้อน			หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและเวกเตอร์ กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุแข็งคุณสมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหลเบื้องต้น พลังงานและความร้อน การสั่นและคลื่น ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ แม่เหล็กไฟฟ้า แสง			
PHYS118	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม 1 Engineering Physics Laboratory 1	1(0-3-1)	PHYS103	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม Engineering Physics Laboratory	1(0-3-1)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
ปฏิบัติการในเรื่องที่สอดคล้องกับรายวิชา PHYS117 ฟิสิกส์วิศวกรรม 1			ปฏิบัติการในเรื่องหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและเวกเตอร์ กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุแข็ง คุณสมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหลเบื้องต้น พลังงานและความร้อน การสั่นและคลื่น ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ แม่เหล็กไฟฟ้า แสง			
ENGI111	การเขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing	3(2-2-5)	ENGI111	การเขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
การเขียนตัวอักษร การเขียนแบบภาพฉาย ภาพออร์ทोगราฟฟิก การเขียนแบบภาพ การกำหนดขนาด การกำหนดพิสัยความเผื่อ การเขียนแบบภาพตัด การเขียนภาพช่วยบอกขนาด การเขียนแบบภาพขยาย การเขียนภาพประกอบ การ สเก็ตภาพ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบเบื้องต้น			การเขียนตัวอักษร การเขียนแบบภาพฉาย ภาพออร์ทोगราฟฟิก การเขียนแบบภาพ การกำหนดขนาด การกำหนดพิสัยความเผื่อ การเขียนแบบภาพตัด การเขียนภาพช่วยบอกขนาด การเขียนแบบภาพขยาย การเขียนภาพประกอบ การสเก็ตภาพ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบเบื้องต้น			
ENGI112	พื้นฐานงานวิศวกรรม Mechanical Workshop Practice	3(2-2-5)	ENGI112	พื้นฐานงานวิศวกรรม Mechanical Workshop Practice	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
การใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือและเครื่องกลเบื้องต้น ความปลอดภัยในการ			การใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือและเครื่องกลเบื้องต้น ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน			

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566			หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)			สาระการปรับปรุง
ปฏิบัติงาน งานวัดและตรวจสอบ งานร่างแบบ งานตัด งานตะไบ งานเจาะ งานลับคมตัด งานทำเกลียว หลักการเบื้องต้นในงานเชื่อมโลหะ ความปลอดภัยในงานเชื่อมและปฏิบัติงานเครื่องมือ และเครื่องจักรกลเบื้องต้น งานไฟฟ้าเบื้องต้นและความปลอดภัยในงานไฟฟ้า			งานวัดและตรวจสอบ งานร่างแบบ งานตัด งานตะไบ งานเจาะ งานลับคมตัด งานทำเกลียว หลักการเบื้องต้นในงานเชื่อมโลหะ ความปลอดภัยในงานเชื่อมและปฏิบัติงานเครื่องมือ และเครื่องจักรกลเบื้องต้น งานไฟฟ้าเบื้องต้นและความปลอดภัยในงานไฟฟ้า			
ENGI213	กลศาสตร์วิศวกรรม Engineering Mechanics	3(3-0-6)	ENGI221	กลศาสตร์วิศวกรรม Engineering Mechanics	3(3-0-6)	ป ร ั บ ร ั ท ส วิ ษ า แ ล ะ คำอธิบายรายวิชา
ระบบแรง แรงลัพธ์ ความสมดุล สถิติศาสตร์ของไหล คิเนมาติกส์ และคิเนติกส์ของอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง กฎการเคลื่อนที่ข้อที่ 2 ของนิวตัน			ระบบแรง แรงลัพธ์ ความสมดุล สถิติศาสตร์ของไหล คิเนมาติกส์ และคิเนติกส์ของอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง กฎการเคลื่อนที่ข้อที่ 2 ของนิวตัน งาน และพลังงาน แรงดลและโมเมนตัม			
ENGI214	สถิติวิศวกรรม Engineering Statistics	3(3-0-6)	ENGI241	สถิติวิศวกรรม Engineering Statistics	3(3-0-6)	ป ร ั บ ร ั ท ส วิ ษ า แ ล ะ คำอธิบายรายวิชา
การประยุกต์หลักการทางสถิติในการวิเคราะห์งานที่เกี่ยวข้องทางด้านวิศวกรรม ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การอนุมานทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอยเชิงเส้นและสหสัมพันธ์ การนำวิธีการทางสถิติไปใช้ในฐานะเครื่องมือแก้ปัญหาทฤษฎีการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การใช้วิธีการทางสถิติในการแก้ปัญหาด้านวิศวกรรม การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเบื้องต้น			ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การอนุมานเชิงสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอย และสหสัมพันธ์เชิงเส้น การใช้วิธีการทางสถิติในการแก้ปัญหา			
ENGI215	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานวิศวกรรม Computer Program for Engineering	3(2-2-5)	ENGI251	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(2-2-5)	ปรับรัทสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
องค์ประกอบและหน้าที่ของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ หลักการเขียนโปรแกรมและการทำงานของโปรแกรม ขั้นตอนการเขียนโปรแกรม โครงสร้างการทำงานของโปรแกรมการออกแบบโปรแกรมและการพัฒนาวิธีการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง การใช้โปรแกรมในงานด้านวิศวกรรม			องค์ประกอบและหน้าที่ของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ หลักการเขียนโปรแกรมและการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โครงสร้างการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาปัจจุบัน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรม			

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566			หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)			สาระการปรับปรุง
-	-	-	LOEN261	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Engineering Economy	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-			วิธีการเปรียบเทียบ ค่าเสื่อมราคาของเครื่องจักร การประเมินการทดแทนของทรัพย์สิน ในงานด้านวิศวกรรม การวิเคราะห์งานด้านวิศวกรรมภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน อัตรา ผลตอบแทน ภาษี เงินเพื่อ การจัดการต้นทุนเพื่อการจัดการงบประมาณ การศึกษาวิเคราะห์และ ประเมินความเป็นไปได้ของโครงการด้านวิศวกรรม			
LOEN112	วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์ Safety Engineering for Logistics	3(3-0-6)	LOEN112	วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์ Safety Engineering for Logistics	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
หลักการความปลอดภัยเบื้องต้นในการจัดการป้องกันการสูญเสีย จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ แนวความคิดที่สำคัญของจิตวิทยามาประยุกต์กับปัญหาที่ น่าสนใจวิธีแก้ปัญหามนุษย์ในอุตสาหกรรมและองค์การ เทคนิคออกแบบวิเคราะห์ ควบคุมอันตรายเฉพาะด้านโลจิสติกส์ อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การจัดระบบการ ขนส่งอย่างปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการทำงาน			หลักการความปลอดภัยเบื้องต้นในการจัดการป้องกันการสูญเสีย จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ แนวความคิดที่สำคัญของจิตวิทยามาประยุกต์กับปัญหาที่น่าสนใจวิธีแก้ปัญหามนุษย์ ในอุตสาหกรรมและองค์การ เทคนิคออกแบบวิเคราะห์ควบคุมอันตรายเฉพาะด้านโลจิสติกส์ อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การจัดระบบการขนส่งอย่างปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความ ปลอดภัยในการทำงาน			
BENG463	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมขนส่ง English for Transportation Industry	3(3-0-6)	BENG463	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ English for Logistics	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
คำศัพท์เฉพาะ คำย่อ คำศัพท์และสำนวนในธุรกิจการขนส่ง ฝึกสื่อสารภาษา อังกฤษด้านอุตสาหกรรมขนส่ง โดยศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานการขนส่ง การจัดการสั่งซื้อของ ลูกค้า และการร้องเรียนหลังการให้บริการ			คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวกับงานด้านโลจิสติกส์ การจัดการสินค้าคงคลัง รูปแบบการ ขนส่งสินค้า คลังสินค้า การจัดเก็บสินค้า การจัดการคำสั่งซื้อ การสื่อสารและการจัดการข้อ ร้องเรียนของลูกค้า การเขียนรายงานและการกรอกแบบฟอร์ม			
วิชาเอกบังคับ			วิชาเอกบังคับ			
ENMG222	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม Industrial Work Study	3(2-2-5)	PEEN141	การศึกษางานทางอุตสาหกรรม Industrial Work Study	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและคำอธิบาย รายวิชา
หลักการของขั้นตอนการทำงานการวิเคราะห์แผนภูมิกระบวนการผลิตแผนภูมิ การไหลของกระบวนการ แผนภูมิเครื่องจักร แผนภูมิการทำงานหลายแบบ และแผนภูมิ			หลักการของการศึกษาการเคลื่อนไหวและเวลา การวิเคราะห์วิธีการทำงานการวิเคราะห์ กระบวนการ การวิเคราะห์การปฏิบัติงาน การใช้แผนภูมิและแผนภาพกระบวนการไหล แผนภูมิ			

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566			หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)			สาระการปรับปรุง
ไซโมการศึกษาการเคลื่อนไหวแบบจุลภาค การปรับปรุงงานและออกแบบการทำงาน การประยุกต์หลักการเคลื่อนไหวที่เหมาะสม การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน การสุมงาน หลักการศึกษาเวลา การศึกษาเวลาโดยตรงและฐานข้อมูลเวลาพื้นฐาน การหาค่า เพื่อ การวิเคราะห์งานเพื่อปรับปรุงวิธีการผลิต การใช้เวลามาตรฐานในการสร้างระบบค่าแรงจูงใจ			คน-เครื่องจักร การศึกษาการเคลื่อนไหวแบบไมโคร หลักการของเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหว การศึกษาเวลา การประเมินอัตราความเร็ว การกำหนดเวลาเผื่อและเวลามาตรฐาน การสุมงาน ระบบข้อมูลเวลามาตรฐาน การวัดผลงาน และการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษางาน			
ENMG422	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control	3(3-0-6)	ENGI371	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control	3(3-0-6)	ป ร ั บ ร ั ท ส วิ ษ า แ ล ะ คำอธิบายรายวิชา
ระบบการผลิตเบื้องต้น เทคนิคการพยากรณ์ พยากรณ์เชิงปริมาณการพยากรณ์ความต้องการวัตถุดิบและสิ่งสนับสนุนการผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้า การวางแผนการผลิต การจัดการตารางการผลิต การจัดการโครงการ การวางแผนการจัดซื้อและการกำหนดนโยบายการคงคลังวัตถุดิบ			บทบาทของระบบการผลิต เทคนิคการพยากรณ์ การจัดการวัสดุคงคลัง การวางแผนการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุนและผลกำไรเพื่อการตัดสินใจ การจัดการตารางการผลิต การควบคุมการผลิต			
LOEN111	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)	LOEN111	โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา
หลักการของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจและองค์กร บทบาทของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ในโซ่อุปทาน การวางแผนโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของการบริการลูกค้า การจัดการสินค้าคงคลัง การขนส่ง การบรรจุภัณฑ์ การจัดซื้อจัดหาในการดำเนินงาน โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แนวโน้มของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลกและมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โลจิสติกส์สีเขียวและการจัดการโลจิสติกส์อย่างยั่งยืน			หลักการของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจและองค์กร บทบาทของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ในโซ่อุปทาน การวางแผนโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของการบริการลูกค้า การจัดการสินค้าคงคลัง การขนส่ง การบรรจุภัณฑ์ การจัดซื้อจัดหาในการดำเนินงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แนวโน้มของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลกและมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โลจิสติกส์สีเขียวและการจัดการโลจิสติกส์อย่างยั่งยืน			
LOEN221	การขนส่งและการกระจายสินค้า Transportation and Distribution	3(2-2-5)	LOEN221	การขนส่งและการกระจายสินค้า Transportation and Distribution	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของระบบการขนส่งทางบก การขนส่งทางอากาศ การขนส่งทางน้ำ และการขนส่งทางท่อ รวมถึงนโยบายการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน			วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของระบบการขนส่งทางบก การขนส่งทางอากาศ การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางท่อรวมถึงนโยบายการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งภายในประเทศ			

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566			หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)			สาระการปรับปรุง
ด้านการขนส่งภายในประเทศและระหว่างประเทศ การบริหารจัดการรูปแบบการขนส่ง และการกระจายสินค้า การพยากรณ์ความต้องการเดินทาง การวิเคราะห์ปัจจัยที่แตกต่างกันและมีอิทธิพลต่อระบบการขนส่ง ความหนาแน่นการไหลของการจราจร การพิจารณาจุดตัดสินใจสำหรับเดินทางและขนส่งสินค้าเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด แบบจำลองสถานการณ์สำหรับศึกษาพฤติกรรมของระบบการขนส่ง การวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบและเส้นทางการขนส่ง รวมทั้งกรณีศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ			และระหว่างประเทศ การบริหารจัดการรูปแบบการขนส่งและการกระจายสินค้า การพยากรณ์ความต้องการเดินทาง การวิเคราะห์ปัจจัยที่แตกต่างกันและมีอิทธิพลต่อระบบการขนส่ง ความหนาแน่นการไหลของการจราจร การพิจารณาจุดตัดสินใจสำหรับเดินทางและขนส่งสินค้าเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด แบบจำลองสถานการณ์สำหรับศึกษาพฤติกรรมของระบบการขนส่ง การวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบและเส้นทางการขนส่ง รวมทั้งกรณีศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ			
LOEN222	นวัตกรรมธุรกิจระบบราง Rail Business Innovation	3(2-2-5)	LOEN322	นวัตกรรมธุรกิจระบบราง Rail Business Innovation	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และเปลี่ยนจากวิชาเอกบังคับ เป็นวิชาเอกเลือก
ประวัติความเป็นมาของการขนส่งทางราง โครงสร้างพื้นฐานการขนส่งทางรางในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาการขนส่งทางราง เทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง องค์ประกอบของระบบราง มาตรฐานของระบบราง องค์ประกอบและการจัดการสถานีรถไฟ ประเภทของรถไฟ ระบบและเทคโนโลยีสำหรับการบริหารจัดการระบบขนส่งทางราง การพัฒนาโดยรอบสถานี ระบบโครงสร้างทางธุรกิจระบบราง และการพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ			ประวัติความเป็นมาของการขนส่งทางราง โครงสร้างพื้นฐานการขนส่งทางรางในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาการขนส่งทางราง เทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง องค์ประกอบของระบบราง มาตรฐานของระบบราง องค์ประกอบและการจัดการสถานีรถไฟ ประเภทของรถไฟ ระบบและเทคโนโลยีสำหรับการบริหารจัดการระบบขนส่งทางราง การพัฒนาโดยรอบสถานี ระบบโครงสร้างทางธุรกิจระบบราง และการพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ			
LOEN231	การจัดการสินค้าคงคลัง Inventory Management	3(3-0-6)	LOEN231	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า Inventory and Warehouse Management	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
โครงสร้างของการบริหารจัดการสินค้าคงคลัง ระบบการจำแนกประเภทของสินค้าคงคลัง การควบคุมระดับสินค้าคงคลัง เทคนิคการพยากรณ์ความต้องการ การใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสินค้าคงคลัง			ความหมายและความสำคัญของคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า รูปแบบของคลังสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้ง โครงสร้างของการบริหารจัดการสินค้าคงคลัง ระบบการจำแนกประเภทของสินค้าคงคลัง การควบคุมระดับสินค้าคงคลัง เทคนิคการพยากรณ์ความต้องการ การใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า การดำเนินงานในคลังสินค้า แผนผังพื้นที่คลังสินค้า การวัดผลการดำเนินงานในคลังสินค้า			

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566			หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)			สาระการปรับปรุง
LOEN241	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและการวิเคราะห์ต้นทุน Engineering Economic and Cost Analysis	3(3-0-6)	LOEN241	การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ Logistics Cost Analysis	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
แนวคิด หลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ระดับจุลภาคและมหภาค การเปรียบเทียบค่าของเงินตามเวลา อัตราผลตอบแทน การทดแทนทรัพย์สิน ค่าเสื่อมราคา การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การวิเคราะห์และประเมินโครงการ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน หลักการเบื้องต้นของบัญชีต้นทุน หลักการบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม โครงสร้างต้นทุนและต้นทุนโลจิสติกส์ในระดับจุลภาคโดยคำนวณสัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ต่อยอดขาย หรือกำไรในอุตสาหกรรมต่าง ๆ			วิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ในระดับจุลภาคและมหภาค ต้นทุนทางโลจิสติกส์ในระดับมหภาค ต้นทุนการขนส่ง ต้นทุนการเก็บรักษาสินค้าคงคลัง ต้นทุนคลังสินค้าและต้นทุนการบริหารจัดการ การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ในระดับจุลภาค โดยคำนวณสัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ต่อยอดขาย หรือกำไร ในอุตสาหกรรมต่างๆ			
LOEN261	ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ Information System and Technology for Logistics	3(2-2-5)	LOEN261	ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ Information System and Technology for Logistics	3(3-0-6)	ปรับหน่วยกิต
บทบาทและความสำคัญของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการจัดการระบบโลจิสติกส์ ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศ โลจิสติกส์ การจัดการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เทคโนโลยีบล็อกเชนในงานโลจิสติกส์ หลักพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตประสาทรองเท้าที่ใช้งานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ การกำหนดมาตรฐานสินค้า การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำระบบการติดตามและสอบกลับ และการค้าอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์			บทบาทและความสำคัญของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการจัดการระบบโลจิสติกส์ ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศ โลจิสติกส์ การจัดการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เทคโนโลยีบล็อกเชนในงานโลจิสติกส์ หลักพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตประสาทรองเท้าที่ใช้งานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ การกำหนดมาตรฐานสินค้า การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำระบบการติดตามและสอบกลับ และการค้าอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์			
LOEN351	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Analysis	3(2-2-5)	LOEN351	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Analysis	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
การเก็บรวบรวม การจัดเก็บ และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ประเด็นปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการประมวลผลข้อมูลแบบกลุ่มและแบบออนไลน์ ความปลอดภัยของฐานข้อมูล การ			การเก็บรวบรวม การจัดเก็บ และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ประเด็นปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการประมวลผลข้อมูลแบบกลุ่มและแบบออนไลน์ ความปลอดภัยของฐานข้อมูล การวิเคราะห์และออกแบบวิธีการ			

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566			หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)			สาระการปรับปรุง
วิเคราะห์และออกแบบวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ด้วย Microsoft Excel และโปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ			แก้ปัญหาต่างๆ ด้วยข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ด้วย Microsoft Excel และโปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ			
LOEN332	ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ Packaging and Material Handling System	3(2-2-5)	LOEN332	ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ Packaging and Material Handling System	3(3-0-6)	ปรับหน่วยกิต
หน้าที่และความสำคัญของระบบบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์และการบรรจุภัณฑ์ วัสดุและชนิดของบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง บรรจุภัณฑ์อาหารและบรรจุภัณฑ์วัตถุอันตราย บรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม หลักการพื้นฐานในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ความหมายและความสำคัญของการขนถ่ายวัสดุ กฎการขนถ่ายวัสดุ พังโรงงานกับการขนถ่ายวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุชนิดต่างๆ			หน้าที่และความสำคัญของระบบบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์และการบรรจุภัณฑ์ วัสดุและชนิดของบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง บรรจุภัณฑ์อาหารและบรรจุภัณฑ์วัตถุอันตราย บรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม หลักการพื้นฐานในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ความหมายและความสำคัญของการขนถ่ายวัสดุ กฎการขนถ่ายวัสดุ พังโรงงานกับการขนถ่ายวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุชนิดต่างๆ			
LOEN452	การวิจัยดำเนินงานสำหรับโลจิสติกส์ Operations Research for Logistics	3(2-2-5)	ENGI372	การวิจัยดำเนินงาน Operations Research	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
ความหมายของการวิจัยดำเนินงาน หลักการวิจัยดำเนินงานการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ การเขียนโปรแกรมเชิงเส้น การสร้างตัวแบบแทนระบบของปัญหา ปัญหาการขนส่ง ปัญหาการมอบหมายงาน ปัญหาการจัดเส้นทาง ทฤษฎีเกม การจำลองสินค้าคงคลัง และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหาจากแบบจำลองทางคณิตศาสตร์			ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีการวิจัยการดำเนินงาน การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมโดยการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ การโปรแกรมเชิงเส้น แบบจำลองการขนส่ง ทฤษฎีเกม ทฤษฎีแถวคอย แบบจำลองสินค้าคงคลัง และแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการคิดคำนวณ			
LOEN463	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ Digital Business Management for Logistics	3(2-2-5)	LOEN442	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ Digital Business Management for Logistics	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และเปลี่ยนจากวิชาเอกเลือก เป็นวิชาเอกบังคับ
แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ ความหมาย ความสำคัญของธุรกิจดิจิทัล กระบวนการจัดการธุรกิจดิจิทัล การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศในธุรกิจดิจิทัล เทคนิคการวิเคราะห์และวิธีการออกแบบระบบงานธุรกิจเพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบงาน กลยุทธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับธุรกิจ การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์ การออกแบบสถาปัตยกรรมองค์กร การนำระบบงานไป			แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ ความหมาย ความสำคัญของธุรกิจดิจิทัล กระบวนการจัดการธุรกิจดิจิทัล การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศในธุรกิจดิจิทัล เทคนิคการวิเคราะห์และวิธีการออกแบบระบบงานธุรกิจเพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบงาน กลยุทธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับธุรกิจ การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์ การออกแบบสถาปัตยกรรมองค์กร การนำระบบงานไปใช้ในธุรกิจดิจิทัล การศึกษาลักษณะและคุณสมบัติของ			

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566			หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)			สาระการปรับปรุง
ใช้ในธุรกิจดิจิทัล การศึกษาลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี หลักทฤษฎีและปฏิบัติของการจัดการธุรกิจ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การบริหารการผลิต การบริหารเงินทุน การจัดรูปแบบองค์กร และการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ เพื่อเกิดความคิดริเริ่มของตนเอง			ผู้ประกอบการที่ดี หลักทฤษฎีและปฏิบัติของการจัดการธุรกิจ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การบริหารการผลิต การบริหารเงินทุน การจัดรูปแบบองค์กร และการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ เพื่อเกิดความคิดริเริ่มของตนเอง			
LOEN463	หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management	3(2-2-5)	LOEN362	หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
แนวคิดและหลักการของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ การวิเคราะห์ประโยชน์และผลกระทบของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ต่อแรงงานในภาคอุตสาหกรรม รูปแบบการแสดงความรู้ การแก้ปัญหา เทคนิคการค้นหา การวางแผนการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน			แนวคิดและหลักการของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ การวิเคราะห์ประโยชน์และผลกระทบของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ต่อแรงงานในภาคอุตสาหกรรม รูปแบบการแสดงความรู้ การแก้ปัญหา เทคนิคการค้นหา การวางแผน การเรียนรู้ การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน			
LOEN333	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า Warehouse and Distribution Center Management	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา นำเนื้อหา รายวิชาไปรวมกับรายวิชา
ความหมายและความสำคัญของคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า รูปแบบของคลังสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้ง เครื่องมือและอุปกรณ์ในคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า การดำเนินงานในคลังสินค้า แผนผังพื้นที่คลังสินค้า การวัดผลการดำเนินงานในคลังสินค้า เทคโนโลยีที่ใช้ในคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า			-			LOEN231
LOEN395	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 Logistics Engineering Project I	1(0-3-1)	LOEN395	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 Logistics Engineering Project I	1(0-3-1)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ข้อมูลเบื้องต้นในโครงการทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่น่าสนใจ สืบจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อโครงการ อภิปรายเกี่ยวกับโครงการกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และการนำเสนอข้อเสนอโครงการ			ข้อมูลเบื้องต้นในโครงการทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่น่าสนใจ สืบจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อโครงการ อภิปรายเกี่ยวกับโครงการกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และการนำเสนอข้อเสนอโครงการ			

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566			หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)			สาระการปรับปรุง
LOEN495	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 Logistics Engineering Project 2	2(1-2-3)	LOEN496	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 Logistics Engineering Project 2	2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา
จัดทำโครงการทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ การนำเสนอโครงการ โดยใช้ภาษาไทย ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และหลักการเขียนรายงาน			จัดทำโครงการทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ การนำเสนอโครงการ โดยใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และหลักการเขียนรายงาน			
วิชาเอกเลือก			วิชาเอกเลือก			
BC420	การพัฒนาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business Development	3(2-2-5)	DB326	การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ e-Commerce Management	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้เบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประยุกต์ให้สามารถใช้งานร่วมกับเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบันได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว รวมทั้งศึกษาถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน ศึกษาถึงการบริหารจัดการด้านลูกค้าสัมพันธ์ รวมทั้งการทำพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำธุรกิจผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และศึกษาหลักการและเหตุผลในการวิเคราะห์ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆ			แนวคิดเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การสร้างช่องทางการค้าออนไลน์ ระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์และความปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ต รูปแบบการขนส่งสินค้าและการจัดการพัสดุ การพัฒนาและการจัดตั้งเว็บไซต์และการจดโดเมนเนม การตลาดออนไลน์และการประชาสัมพันธ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคการทำ SEO แนวโน้มเทคโนโลยีของการค้าอิเล็กทรอนิกส์ในอนาคต และการประยุกต์ใน AI เพื่อธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์			
LOEN323	การจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล Port and Terminal Management	3(2-2-5)	LOEN323	การจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล Port and Terminal Management	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
การทำเรือและรูปแบบการบริหารท่าเรือและเทอร์มินัล การจัดการท่าเรือ การบริการนอกท่า ขั้นตอนการปฏิบัติงานขณะเรืออยู่ในท่า ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในท่าเรือ การกำหนดราคาค่าภาระท่าเรือและค่าธรรมเนียมความแออัด การพัฒนาท่าเรือ ประสิทธิภาพและการวัดประสิทธิภาพของการจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล			การทำเรือและรูปแบบการบริหารท่าเรือและเทอร์มินัล การจัดการท่าเรือ การบริการนอกท่า ขั้นตอนการปฏิบัติงานขณะเรืออยู่ในท่า ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในท่าเรือ การกำหนดราคาค่าภาระท่าเรือและค่าธรรมเนียมความแออัด การพัฒนาท่าเรือ ประสิทธิภาพและการวัดประสิทธิภาพของการจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล			
LOEN324	การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน Airport and Airline Management	3(2-2-5)	LOEN324	การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน Airport and Airline Management	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
การจัดการท่าอากาศยานและธุรกิจสายการบิน องค์ประกอบทั่วไปโครงสร้าง			หลักการและองค์ประกอบของระบบขนส่งและโลจิสติกส์ทางอากาศ โครงสร้าง			

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566			หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)			สาระการปรับปรุง
ทางเศรษฐกิจและการบริการ การดำเนินงานบริการ การจัดการการตลาด และการเงิน การจัดการอากาศยาน สิทธิการบิน การจัดการความปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง			โซ่อุปทานอุตสาหกรรมการบิน ความรู้พื้นฐานด้านการบริหารจัดการและหน่วยงานกำกับดูแล โครงข่ายการขนส่งทางอากาศแบบบูรณาการ รูปแบบและระดับการให้บริการท่าอากาศยาน และธุรกิจสายการบิน พฤติกรรมความต้องการเดินทางและขนส่งสินค้า กระบวนการจัดการผู้โดยสารและระวางบรรทุกสินค้า เศรษฐศาสตร์ขนส่งทางอากาศ พิธีการบินและการปฏิบัติการบิน โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีอัจฉริยะด้านการบินและอากาศยานไร้คนขับ (Drone) มาตรฐานความปลอดภัย แนวโน้มอุตสาหกรรมการบินที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และสิทธิการบินตามแนวทางองค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ (ICAO) สมาคมขนส่งทางอากาศระหว่างประเทศ (IATA) และสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (CAAT)			
LOEN343	การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศและการค้าชายแดน International Logistics and Border Trade Management	3(3-0-6)	LOEN343	การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศและการค้าชายแดน International Logistics and Border Trade Management	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
แนวคิด รูปแบบ บทบาท ความสำคัญของธุรกิจการค้าระหว่างประเทศและการค้าชายแดน โอกาสและศักยภาพของการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน สภาพแวดล้อมการธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน ทางด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและการแข่งขัน ปัญหาและอุปสรรคทางการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน พิธีการทางศุลกากร ความรู้พื้นฐานในการนำเข้าและส่งออก การบรรจุ และการขนส่งสินค้าตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้อง			แนวคิด รูปแบบ บทบาท ความสำคัญของธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน โอกาสและศักยภาพของการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน สภาพแวดล้อมการธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน ทางด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและการแข่งขัน ปัญหาและอุปสรรคทางการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน พิธีการทางศุลกากร ความรู้พื้นฐานในการนำเข้าและส่งออก การบรรจุและการขนส่งสินค้าตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้อง			
LOEN325	กฎหมายขนส่งและโลจิสติกส์ Laws on Transport and Logistics	3(3-0-6)	LAW244	กฎหมายขนส่ง Transportation Law	3(3-0-6)	เปลี่ยนรายวิชา
กฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของการขนส่งสินค้าและบริการทางบก ทางเรือ และทางอากาศ กฎหมายขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ ความรับผิดชอบระหว่างผู้ส่งสินค้า ผู้สั่งซื้อ ผู้รับขนส่ง ความรับผิดชอบของบริษัทประกันภัยในความชำรุด บกพร่อง สูญ และค่าเสียหายของสินค้า			กฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของการขนส่งสินค้าและบริการทางบก ทางเรือและทางอากาศ กฎหมายขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ ความรับผิดชอบระหว่างผู้ส่งสินค้าผู้สั่งซื้อผู้รับขนส่ง ความรับผิดชอบของบริษัทประกันภัยในความชำรุด บกพร่อง สูญหาย และค่าเสียหายของสินค้า			

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566			หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)			สาระการปรับปรุง
หาย และค่าเสียหายของสินค้าและพัสดุภัณฑ์ ในกรณีปกติและกรณีวินาศภัยต่างๆ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับสินค้าและบริการมาตรฐานโลจิสติกส์ การจัดเก็บสินค้าในคลังสินค้า			และพัสดุภัณฑ์ ในกรณีปกติและกรณีวินาศภัยต่างๆ			
LOEN344	การจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ Cold Chain Management	3(3-0-6)	LOEN344	การจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ Cold Chain Management	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ความหมายและความสำคัญของการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ การขนส่งและจัดเก็บสินค้าแบบควบคุมอุณหภูมิ แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการขนส่งและการจัดเก็บสินค้าตามหลักการการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ หลักการออกแบบและบรรจุสินค้าที่เน่าเสียง่าย เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ			ความหมายและความสำคัญของการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ การขนส่งและจัดเก็บสินค้าแบบควบคุมอุณหภูมิ แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการขนส่งและการจัดเก็บสินค้าตามหลักการการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ หลักการออกแบบและบรรจุสินค้าที่เน่าเสียง่าย เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ			
LOEN334	การบริหารการจัดซื้อ Purchasing Management	3(3-0-6)	LOEN333	การบริหารการจัดซื้อ Purchasing Management	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
บทบาทของการจัดซื้อและจัดหา นโยบายในการจัดหาวัตถุดิบ ส่วนประกอบ และสินค้าสำเร็จรูป การคัดเลือกและประเมินผู้จัดส่งสินค้า การวางแผนการจัดซื้อและรายงานเกี่ยวกับการจัดซื้อ การจัดการความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรกับผู้ส่งสินค้า วัตถุประสงค์ของสินค้าคงคลัง วิธีการหาปริมาณและเวลาของสินค้าคงคลัง หลักการจัดการวัสดุคงคลังแบบดั้งเดิม และแบบรวมศูนย์ การนำเทคนิคที่ทันสมัยมาใช้ในการตัดสินใจด้านวัสดุคงคลัง สำหรับการแก้ปัญหาเชิงวิศวกรรม			บทบาทของการจัดซื้อและจัดหา นโยบายในการจัดหาวัตถุดิบ ส่วนประกอบ และสินค้าสำเร็จรูป การคัดเลือกและประเมินผู้จัดส่งสินค้า การวางแผนการจัดซื้อและรายงานเกี่ยวกับการจัดซื้อ การจัดการความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรกับผู้ส่งสินค้า วัตถุประสงค์ของสินค้าคงคลัง วิธีการหาปริมาณและเวลาของสินค้าคงคลัง หลักการจัดการวัสดุคงคลังแบบดั้งเดิม และแบบรวมศูนย์ การนำเทคนิคที่ทันสมัยมาใช้ในการตัดสินใจด้านวัสดุคงคลัง สำหรับการแก้ปัญหาเชิงวิศวกรรม			
-	-	-	LOEN334	การจัดการสินค้าอันตราย Dangerous Goods Management	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
-			ความหมายและการจำแนกประเภทของสินค้าอันตราย การดำเนินการเกี่ยวกับสินค้าอันตราย ข้อปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในการดำเนินการเกี่ยวกับสินค้าอันตราย ข้อกำหนดและระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวกับสินค้าอันตราย ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งสินค้า			

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566			หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)			สาระการปรับปรุง
			อันตราย			
LOEN353	การจำลองแบบปัญหาทางโลจิสติกส์ Logistics Simulation	3(2-2-5)	LOEN352	การจำลองแบบปัญหาทางโลจิสติกส์ Logistics Simulation	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
ขั้นตอนและวิธีการจำลองระบบงานสำหรับเหตุการณ์ที่ไม่ต่อเนื่อง การสร้างและวิเคราะห์แบบจำลองด้วยโปรแกรม Arena โปรแกรม Flexsim หรือโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการจำลองแบบปัญหาสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาาระบบแถวคอย การผลิต การเดินทางและการขนส่ง			ขั้นตอนและวิธีการจำลองระบบงานสำหรับเหตุการณ์ที่ไม่ต่อเนื่อง การสร้างและวิเคราะห์แบบจำลองด้วยโปรแกรม Arena โปรแกรม Flexsim หรือโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการจำลองแบบปัญหาสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาาระบบแถวคอย การผลิต การเดินทางและการขนส่ง			
LOEN362	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ Geographical Information System for Logistics Management	3(2-2-5)	LOEN363	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ Geographical Information System for Logistics Management	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
พื้นฐานการพัฒนาการประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อจัดการโซ่อุปทาน การออกแบบฐานข้อมูล ภูมิสารสนเทศ การจัดหา การบรรณาธิการ การสอบถาม การแสดง และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริภูมิ แบบจำลองการไหลของสินค้าและบริการทั้งภายในและระหว่างจุดส่งและจุดรับในโซ่อุปทาน รวมถึงการประยุกต์ใช้ในด้านวิศวกรรมขนส่ง และการวางแผนการขนส่งทั่วไป			พื้นฐานการพัฒนาการประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อจัดการโซ่อุปทาน การออกแบบฐานข้อมูล ภูมิสารสนเทศ การจัดหา การบรรณาธิการ การสอบถาม การแสดง และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริภูมิ แบบจำลองการไหลของสินค้าและบริการทั้งภายในและระหว่างจุดส่งและจุดรับในโซ่อุปทานรวมถึงการประยุกต์ใช้ด้านวิศวกรรมขนส่งและการวางแผนการขนส่งทั่วไป			
LOEN445	การวางแผนกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์ Strategic Planning for Logistics	3(3-0-6)	LOEN445	การวางแผนกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์ Strategic Planning for Logistics	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
หลักการวิเคราะห์ปัญหาของโลจิสติกส์ การนำเทคนิคและการประสานความรู้ในแขนงต่างๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาและสำหรับการวางแผนเชิงกลยุทธ์ โดยเฉพาะการกำหนดนโยบาย โดยเน้นการเลือกกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวิเคราะห์จุดเด่น และจุดด้อยของระบบโลจิสติกส์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางธุรกิจ			หลักการวิเคราะห์ปัญหาของโลจิสติกส์ การนำเทคนิคและการประสานความรู้ในแขนงต่างๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาและสำหรับการวางแผนเชิงกลยุทธ์ โดยเฉพาะการกำหนดนโยบาย โดยเน้นการเลือกกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวิเคราะห์จุดเด่น และจุดด้อยของระบบโลจิสติกส์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางธุรกิจ			
-	-	-	LOEN446	การบริหารโครงการ Project Management	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
-			การจัดทำโครงการ การวางแผน การบริหารโครงการในรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์			

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566			หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)			สาระการปรับปรุง
			สภาพแวดล้อมของโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การควบคุมโครงการ การประเมินผลโครงการและยุติโครงการ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารโครงการ			
LOEN454	ประเด็นพิเศษทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ Special Issues in Logistics Engineering	3(3-0-6)	LOEN453	ประเด็นพิเศษทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ Special Issues in Logistics Engineering	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
งานวิจัย เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประเด็นพิเศษที่น่าสนใจและทันสมัยทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์			งานวิจัย เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประเด็นพิเศษที่น่าสนใจและทันสมัยทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์			
ประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา			ประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา			
-	-	-	LOEN495	สัมมนาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Seminar in Logistics Engineering	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
-			การนำเสนอและการอภิปรายการพัฒนางานวิจัยในปัจจุบัน หัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางวิศวกรรมโลจิสติกส์			
-	-	-	LOEN491	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ Preparation for Professional Experience in Logistics Engineering	1(0-3-1)	เปิดรายวิชาใหม่
-			การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์			
-	-	-	LOEN493	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ Field Professional Experience in Logistics Engineering	3(225)	เปิดรายวิชาใหม่
-			ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ในสถานประกอบการอุตสาหกรรมจริง ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง			
LOEN498	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education Preparation in Logistics Engineering	1(45)	LOEN497	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education Preparation in Logistics Engineering	1(0-3-1)	ปรับรหัสวิชา และปรับจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการตามนโยบายมหาวิทยาลัย
การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้ม้องค์ความรู้เรื่องหลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐาน เทคนิคการเขียน			การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้ม้องค์ความรู้เรื่องหลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐาน เทคนิคการเขียนจดหมายในการสมัครงาน การสอบ			

หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ เดิม พ.ศ. 2566			หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569)			สาระการปรับปรุง
จดหมายในการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ บุคลิกภาพ และการเลือกสถานประกอบการ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล และความปลอดภัยและชีวอนามัยในสถานประกอบการการเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนอผลงาน			สัมภาษณ์ บุคลิกภาพ และการเลือกสถานประกอบการ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล และความปลอดภัยและชีวอนามัยในสถานประกอบการการเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนอผลงาน			
LOEN499	สหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education in Logistics Engineering	6(--)	LOEN498	สหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education in Logistics Engineering	6(--)	ปรับรหัสวิชา
การเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรธุรกิจภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ โดยนักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา เสมือนพนักงานชั่วคราวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์			การเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรธุรกิจภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ โดยนักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา เสมือนพนักงานชั่วคราวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์			

ภาคผนวก ข

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ(ถ้ามี) ศิษย์เก่า ตลอดจนข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก บุคคลภายในมหาวิทยาลัย และผลประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร (ถ้ามี)

1. ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง (จากผู้ใช้บัณฑิตและอื่น ๆ)

หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรโดยอ้างอิงจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า รวมถึงผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อนำมาปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานการณ์ปัจจุบัน โดยรวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก จากนั้นจึงนำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น เกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ข้อกำหนดของกระทรวงการอุดมศึกษา ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน และปรัชญาของคณะและหลักสูตร มาวิเคราะห์ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญเพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) หลักสูตรยังมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ โดยเริ่มจากวิชาพื้นฐานไปยังวิชาระดับสูง เช่น รายวิชาโครงการที่รวมทักษะด้านความรู้และทักษะด้านปัญญาไว้ในวิชาเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ แนวคิดใหม่ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาชุมชนและประกอบอาชีพในภาคอุตสาหกรรม ผลลัพธ์คือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตจะมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณลักษณะที่ตรงตามความคาดหวัง

2. ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร

2.1 ประเมินโดยผู้เรียน

หลักสูตรได้จัดให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรใน 8 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีผลความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในช่วง 4.40-4.46 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับความพอใจระดับมาก รวมถึงอาจารย์ทุกท่านได้คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนมากกว่า 3.50 คะแนน และไม่มีข้อร้องเรียนใด ๆ จากนักศึกษา นอกจากนี้ผู้เรียนได้ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร ว่าควรเพิ่มการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเพิ่มการเรียนรู้จากสถานประกอบการจริงให้มากขึ้น โดยมีผลประเมินความพึงพอใจย้อนหลังดังแสดงในตาราง

รายการประเมิน	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม 5 คะแนน)/ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
1. ด้านหลักสูตร	4.45	4.52	4.50

รายการประเมิน	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม 5 คะแนน)/ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
2. ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา	4.34	4.43	4.38
3. ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.31	4.28	4.36
4. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.58	4.62	4.61
5. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา	4.55	4.48	4.57
6. ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.43	4.48	4.50
7. ด้านการวัดและประเมินผล	4.32	4.37	4.41
8. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.25	4.28	4.32
คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย	4.40	4.43	4.46

2.2 ประเมินโดยบัณฑิต

- หลักสูตรได้ให้บัณฑิตประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร พบว่าบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรด้านองค์ความรู้และทักษะวิชาชีพ ซึ่งทำให้บัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี และได้ทำงานที่ตรงกับสาขาวิชา อย่างไรก็ตามข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากบัณฑิต คือ หลักสูตรควรเพิ่มทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียนมากขึ้น รวมถึงเพิ่มทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านโลจิสติกส์ ให้เท่าทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี)

หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตพบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านทักษะทางปัญญา รองลงมาคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการตามลักษณะงานในสาขา ตามลำดับ ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะไปในทิศทางเดียวกัน คือ ควรเพิ่มทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ภาษาต่างประเทศ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ กับงานด้านโลจิสติกส์

2.4 ประเมินโดยศิษย์เก่า

หลักสูตรได้ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจากศิษย์เก่า ซึ่งได้ผลคล้ายคลึงกับความพึงพอใจของบัณฑิต โดยพบว่าศิษย์เก่ามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรด้านองค์ความรู้และทักษะวิชาชีพ ซึ่งทำให้สามารถเลือกงานได้ตรงกับสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในสายงานได้ดี ซึ่งมีผลจากการปฏิบัติสหกิจศึกษาที่ทำให้มีโอกาสดำเนินงานจริง ได้แก้ไขปัญหาในการทำงานจริง จึงทำให้บางส่วนมีโอกาสดำเนินงานจากการปฏิบัติสหกิจศึกษา นอกจากนี้

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากศิษย์เก่า คือ หลักสูตรควรเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ รวมถึงทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Office และโปรแกรมประยุกต์ด้านโลจิสติกส์ให้กับนักศึกษา

3. ข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- ไม่มี

4. ผลประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร (ถ้ามี)

- ไม่มี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผลการเรียนรู้ สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล
สงคราม

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามถึงความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อ
บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อันจะเป็นผลสะท้อนกลับให้ทางมหาวิทยาลัยได้แก้ไข
ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามต่อไปในอนาคต จึงใคร่
ขอความร่วมมือท่านสละเวลาอันมีค่ายังตอบคำถามให้ครบถ้วน และตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด

แบบสอบถามฉบับนี้มี 7 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ทำงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยควร

ดำเนินการ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของบัณฑิต

ตอนที่ 5 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของบัณฑิต

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21

ตอนที่ 7 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความซึ่งตรงตามความเป็นจริง และ/หรือเติมข้อความ
ลงในช่องว่างตามความเหมาะสมในข้อกำหนด

1. ชื่อบัณฑิต.....

สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2. ลักษณะของหน่วยงาน ชื่อหน่วยงาน.....

2.1 ☐ หน่วยงานราชการ

2.2 ☐ รัฐวิสาหกิจ

2.3 ☐ องค์กรเอกชน

2.4 ☐ ธุรกิจส่วนตัว

2.5 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ-สกุล.....

เบอร์โทร.....อีเมล.....

- 3.1 ☐ เจ้าของกิจการ 3.2 ☐ ผู้อำนวยการ 3.3 ☐ ผู้จัดการ
 3.4 ☐ รองผู้จัดการ 3.5 ☐ หัวหน้าแผนก/ฝ่าย 3.6 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สิ่งที่เป็นนโยบายแรกในการพิจารณารับพนักงานของท่าน ได้แก่

- 4.1 ☐ สถาบันการศึกษา 4.2 ☐ บุคลิกภาพ 4.3 ☐ สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
 4.4 ☐ ความสามารถพิเศษ 4.5 ☐ สถานภาพ 4.6 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม จึงอยากทราบว่า
หน่วยงานของท่านมีความต้องการบัณฑิตในสาขาใด.....

และคุณลักษณะบัณฑิตแบบใด.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่แสดงออกของ
บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	คะแนนการประเมิน				
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและตรงต่อเวลา					
1.2 ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม สามารถปรับตัวและวางตัวได้อย่างเหมาะสมในทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและส่วนรวมตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง					
1.3 มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง					
2. ด้านความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการตามลักษณะงานในสาขา					
2.1 รู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านโลจิสติกส์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในงานด้านโลจิสติกส์ได้					

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	คะแนนการประเมิน				
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5
2.2 รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานโลจิสติกส์ได้					
2.3 ติดตามและทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ อันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง					
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล คิด วิเคราะห์และวางแผนในการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ					
3.2 สามารถนำแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้อย่างสร้างสรรค์					
3.3 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้					
4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์เพื่อการแก้ไขปัญหาของทีม					
4.3 สามารถปรับตัวกับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ เพื่อวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม					
5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	คะแนนการประเมิน				
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5
5.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น					
5.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีอื่นๆ ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อสถานการณ์					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น และข้อเสนออื่น ๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

.....

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	คะแนนการประเมิน				
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5
1. บัณฑิตนักปฏิบัติ					
1.1 ใช้ความรู้ตามสาขาวิชาที่เรียนจบมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
1.2 นำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
1.3 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในงานได้อย่างเหมาะสม					
1.4 รู้ทันข้อมูลข่าวสาร และเทคโนโลยีใหม่ ๆ					
2. ชื่อสัตย์ อุดหนุน					
2.1 ชื่อสัตย์ต่อหน้าที่ที่ได้รับ					
2.2 สำนวณ วาจาและใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม					
3. พร้อมพัฒนานตน					

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	คะแนนการประเมิน				
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5
3.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
3.2 พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กร					

ตอนที่ 5 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของบัณฑิต

.....

.....

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	คะแนนการประเมิน				
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5
1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม					
1.1 ใช้ความรู้เริ่มสร้างสรรค์ในเชิงนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานในองค์กร					
1.2 มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ					
1.3 มีความสามารถในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของงาน					
1.4 มีทักษะในการสื่อสารที่ดีในการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานทุกระดับ					
1.5 ให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เป็นอย่างดีในการพัฒนาองค์กร					
2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี					
2.1 มีการพัฒนาความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร					

ความคิดเห็น/พฤติกรรม	คะแนนการประเมิน				
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5
2.2 มีความรอบรู้เท่าทันสื่อ และเลือกในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และองค์กร					
2.3 มีความรู้ ความสามารถในการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
3. ทักษะชีวิตและอาชีพ					
3.1 มีความยืดหยุ่นผ่อนปรน โดยมีความสามารถในการปรับตัว และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์และกลุ่มคนที่หลากหลาย					
3.2 มีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และปฏิบัติงานได้หลากหลาย					
3.3 มีทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม มีการปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมการทำงานในองค์กรได้เป็นอย่างดี					
3.4 มีความรับผิดชอบเชื่อถือได้					
3.5 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ					
3.6 มีความใส่ใจดูแลตนเองเป็นอย่างดี					
3.7 มีพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่การประสบความสำเร็จในอาชีพ					

ตอนที่ 7 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (นักศึกษาระดับปริญญาตรี)**

คำชี้แจง

แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร การจัดการศึกษาซึ่งรวมถึงการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะที่เสนอต่อหลักสูตร

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

1. ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษา

1.1 เพศ

☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

1.2 ชั้นปี.....

1.3 หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

1.4 ปีการศึกษา.....ปีที่เข้าศึกษา.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

5 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก

3 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย

1 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. หลักสูตร					
(1) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
(2) มีการจัดแผนการเรียนแต่ละปีการศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร					
(3) มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน					
(4) หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับศาสตร์ในสาขาวิชาและความต้องการของตลาดแรงงาน					
(5) วิชาเรียนมีการเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21					
2. กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา					
(1) การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
(2) หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
(3) กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
3. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา					
(1) มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา (เฉพาะนักศึกษา ปีที่ 1) อาทิ การปฐมนิเทศนักศึกษา การอบรมให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษา เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ได้อย่างเหมาะสม					
(2) รูปแบบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีความเหมาะสม					
(3) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมเตรียมความพร้อมไปใช้ได้เป็นอย่างดีในการเรียนในชั้นเรียน					
4. อาจารย์ผู้สอน					
(1) อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
(2) อาจารย์ในหลักสูตรสอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช่วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
(3) อาจารย์เป็นหลักสูตรสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
(4) อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู					
5. อาจารย์ที่ปรึกษา					
(1) ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระ					
(2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีความรู้ความสามารถ ในการแนะนำการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ					
(3) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา					
(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ความสนใจ ติดตาม ผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
(5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ความช่วยเหลือ อื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ					
6. การจัดการเรียนการสอน					
(1) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและ วัตถุประสงค์การเรียนรู้					
(2) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม					
(3) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทาง วิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
(4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน					
(5) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21					
(6) มีการจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการ เรียน					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7. การวัดและประเมินผล					
(1) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน					
(2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า					
(3) การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม					
8. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
(1) ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
(2) ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
(3) ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา					
(4) ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
(5) สนามกีฬา ที่ออกกำลังกาย ที่นั่งอ่านหนังสือเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา					
(6) หนังสือตำรา มีความเพียงพอและมีคุณภาพ ทันสมัยส่งเสริมการเรียนรู้					
(7) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสง อากาศถ่ายเท เป็นต้น)					
(8) สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด ความสงบร่มรื่น เป็นต้น)					

ตอนที่ 3 ข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ท่านมีข้อร้องเรียนเสนอต่อหลักสูตรหรือไม่ (ข้อร้องเรียน หมายถึง ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น/หรือปัญหาที่นักศึกษาได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของหลักสูตรในประเด็น 1-8 ข้างต้น)

☐ มี ระบุเรื่องร้องเรียน.....

หลักสูตรจัดการอย่างไรกับข้อร้องเรียนของท่าน

.....

.....

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ระบุ)
	5	4	3	2	1	
ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา						

☐ ไม่มี

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Needs and Requirements)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	รวมประเด็น Needs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)
มหาวิทยาลัย	- วิสัยทัศน์ (มหาวิทยาลัย) : ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ สร้างสรรค์เทคโนโลยีและ นวัตกรรมสู่สังคม - พันธกิจ (มหาวิทยาลัย) : 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้ มีศักยภาพในการประกอบ อาชีพทั้งในตลาดแรงงานและ การประกอบอาชีพอิสระในยุค ดิจิทัล มีทักษะการสื่อสาร มากกว่า 1 ภาษา มีทักษะด้าน ดิจิทัล มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะวิศวะกรรม มีเอกลักษณ์โดดเด่น การสร้าง นวัตกรรม ด้านการทำงานเป็น	- เป็นนักปฏิบัติสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่สังคม - เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ให้มีศักยภาพ ในการประกอบอาชีพทั้งใน ตลาดแรงงาน และการ ประกอบอาชีพอิสระในยุคดิจิทัล - มีทักษะการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา - มีความรู้และทักษะในการเป็น ผู้ประกอบการ - มีทักษะด้านดิจิทัล - มีทักษะชีวิต - มีคุณธรรม จริยธรรม - มีทักษะวิศวะกรรม - มีเอกลักษณ์โดดเด่น การสร้าง นวัตกรรม - สามารถทำงานเป็นทีม	- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การขนส่ง สินค้าคงคลัง คลังสินค้าควบคุมการผลิตใน การทำงานได้ - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ การวิจัย วิชาการพัฒนา เทคโนโลยีที่ทันสมัย - มีความรู้ความเข้าใจในการ เป็นผู้ประกอบการ - มีความรู้ความเข้าใจในด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ ดิจิทัล - มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทั้งระบบปฏิบัติการพื้นฐาน	PLO1: ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และการ เขียนแบบ เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ PLO2: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ออกแบบธุรกิจ PLO3: ประยุกต์ใช้หลักการทาง วิศวกรรม เพื่อวางแผน ควบคุม และปรับปรุงกระบวนการ ทำงานในคลังสินค้าและการ ขนส่ง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	รวมประเด็น Needs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)
	ทีม และมีภาวะผู้นำเป็นที่ยอมรับของสังคม 2) ยกระดับผู้ประกอบการ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ด้วยกระบวนการบูรณาการ บริการวิชาการ การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย - วิสัยทัศน์ (คณะ) : ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ส่งเสริมผู้ประกอบการ ยกระดับเศรษฐกิจและสังคม - พันธกิจ (คณะ) : 1) ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะในการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีภาวะผู้นำ มี	- สามารถทำงานให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด - มีภาวะผู้นำ เป็นที่ยอมรับของสังคม	และระบบปฏิบัติการเฉพาะงาน - มีทักษะในการนำเสนอการประสานงาน - มีทักษะด้านการสื่อสารด้วยภาษา มากกว่า 1 ภาษา - มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ ทักษะวิศวกรสังคม การทำงานเป็นทีม และภาวะการเป็นผู้นำ	PLO4: ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาระบบโลจิสติกส์ PLO5: พัฒนาวิธีการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบโลจิสติกส์ PLO6: ใช้ภาษาสื่อสารในการทำงานได้ตามสถานการณ์ PLO7: ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ PLO8: ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อปฏิบัติสหกิจศึกษาและบอกรายงานการทำงานในอนาคตก PLO9: แสดงออกถึงการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม วิชาชีพวิศวกร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	รวมประเด็น Needs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)
	คุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 2) ส่งเสริมและยกระดับทักษะองค์ความรู้ของผู้ประกอบการให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล 3) บูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์			PLO10: แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีภาวะผู้นำ และเคารพความแตกต่างของบุคคล
เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	- ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน - ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และ	- ความรู้ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะดิจิทัล จริยธรรมและลักษณะบุคคล		

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	รวมประเด็น Needs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)
	การปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ - ทักษะด้านดิจิทัล - การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ผิดกฎหมาย - ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ			
ผู้ใช้บัณฑิตสายวิชาการ (อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา)	- ต้องมีความรู้และหลักการในการแก้ปัญหา การใช้กระบวนการคิดอย่างมีระบบ - ประยุกต์ใช้ความรู้รูปแบบวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพงานได้ - ต้องมีทักษะใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารและหาข้อมูลได้ - ต้องมีทักษะความรู้ในการสืบค้นข้อมูลและมีจริยธรรมการวิจัยได้	- ทักษะกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีระบบ - ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ - ทักษะการสืบค้นและมีจริยธรรมการวิจัย - การทำงานเสร็จตามกำหนดเวลาและทำงานเป็นทีม		

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	รวมประเด็น Needs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)
	- สามารถทำงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			
ผู้ใช้บัณฑิตสายอาชีพ (บริษัทด้านขนส่งและกระจายสินค้า บริษัทด้านคลังสินค้า และบริษัทด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ)	- ต้องการให้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านโลจิสติกส์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง - การใช้ภาษาอังกฤษในสื่อสารและทำงานได้ - มีความสามารถและความมั่นใจในการนำเสนอ กล้าคิด กล้าแสดงออก - มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน และการทำงานเป็นทีม - มีความรู้ในการวางแผนและแนวคิดในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	- ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโลจิสติกส์ในการทำงานได้ - สื่อสารภาษาอังกฤษได้ - มีทักษะในการนำเสนอ การประสานงาน และทำงานเป็นทีม - มีทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ - มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานได้		

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	รวมประเด็น Needs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)
	- ต้องมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ทั้งระบบปฏิบัติการพื้นฐานและระบบปฏิบัติการเฉพาะงาน			
บัณฑิต	- ต้องการให้มีการจัดรายวิชาที่ทันสมัยและใช้ปฏิบัติงานได้จริง - มีความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงาน - ต้องการเทคโนโลยีส่งเสริมทักษะในการทำงานได้ - ต้องมีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - ส่งเสริมให้สร้างความรู้ความรับผิดชอบในหน้าที่	- รายวิชาที่ทันสมัย - ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีความรับผิดชอบในหน้าที่		
ศิษย์เก่า	- มีทักษะความรู้ในการใช้คำศัพท์เฉพาะตามสายอาชีพด้านโลจิสติกส์	- ความรู้คำศัพท์เฉพาะในการทำงาน - ทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - ความพร้อมในการเรียนรู้เรื่องใหม่ๆ		

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	รวมประเด็น Needs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)
	- ต้องมีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - มีทักษะในการวางแผนแก้ปัญหาเฉพาะหน้าหรือสถานการณ์ฉุกเฉิน - มีทักษะในการทำงานกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมปรับตัวตามยุคกระแสใหม่ๆ - มีทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษได้ - มีความอดทน มีน้ำใจ ใส่ใจในหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ - มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- สื่อสารภาษาอังกฤษได้ - ความอดทน มีน้ำใจ รู้หน้าที่และทำงานเป็นทีม		
อาจารย์ผู้สอน	- ต้องการมีความรู้ทันสมัยและความรู้พื้นฐานที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง	- ใช้ความรู้ที่ทันสมัยที่นำไปใช้ในการประกอบอาชีพด้านโลจิสติกส์ - มีกิจกรรมให้ฝึกปฏิบัติ		

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	รวมประเด็น Needs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)
	- ต้องการให้ฝึกปฏิบัติและมีทักษะในการทำวิจัย - ต้องการให้ฝึกให้กล้าคิดและแสดงความคิดเห็น - สามารถทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา - ปลูกฝังคุณธรรม ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	- ส่งเสริมทักษะการวิจัย การทำงานเป็นทีม - มีคุณธรรม วินัย และความรับผิดชอบ		
นักศึกษาปัจจุบัน	- มีทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ	- มีทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ		

* เรียงตามลำดับความสำคัญของ Stakeholders

ตอนที่ 4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับสมรรถนะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
PLO1: ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และการเขียน แบบเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้าน วิศวกรรมโลจิสติกส์	K101: ลิขิต ความต่อเนื่อง และอนุพันธ์ของฟังก์ชันตัว แปรเดียว K102: อินทิกรัลของจำนวนที่เน้นฟังก์ชันพีชคณิต K103: การหาผลเฉลยของสมการอนุพันธ์สามัญ เบื้องต้น K104: การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันที่ซับซ้อน K105: การประยุกต์ของอนุพันธ์และอินทิกรัล K106: หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและเวกเตอร์ K107: กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุแข็ง K108: พลังงานและความร้อน K109: ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ K110: ปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและเวกเตอร์ K111: ปฏิบัติการเกี่ยวกับกลศาสตร์ของอนุภาคและ วัตถุแข็ง K112: ปฏิบัติการเกี่ยวกับพลังงานและความร้อน K113: ปฏิบัติการเกี่ยวกับไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้า กระแสสลับ	SS101: คำนวณ แทนค่าและ แก้สมการทางคณิตศาสตร์ได้ อย่างถูกต้อง SS102: ใช้เครื่องคำนวณทาง สมการฟังก์ชันที่ซับซ้อนได้ อย่างถูกต้อง SS103: ใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์ทางปฏิบัติการ การวัด การสั้นและคลื่นไฟฟ้า กระแสตรงได้ SS104: การเขียนตัวอักษร สำหรับเขียนแบบด้วยมือ เปล่า และคอมพิวเตอร์ใน การเขียนแบบเบื้องต้นได้ SS105: ใช้เครื่องมือเครื่องกล เบื้องต้น ความปลอดภัยใน การปฏิบัติงาน งานวัดและ	GS101: อ่านและเขียน ภาษาไทยและอังกฤษได้ ถูกต้อง GS102: ทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงาน แบ่งหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายได้ GS103: สืบค้นข้อมูลได้ GS104: นำเสนองานได้ อย่างเหมาะสม มีความ กล้าแสดงออกใน ความคิด	A101: มีความรับผิดชอบ ต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย A102: มีความซื่อสัตย์ในการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K114: การเขียนแบบภาพ การเขียนแบบภาพตัด K115: การกำหนดขนาด การกำหนดพิกัดความเผื่อ การเขียนภาพช่วยบอกขนาด การเขียนแบบภาพ ขยาย K116: การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียน แบบ K117: การใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือ K118: ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน K119: งานตัด งานตะไบ งานเจาะ งานลับคมตัด งาน ทำเกลียว งานเชื่อมโลหะ K120: งานไฟฟ้าเบื้องต้นและความปลอดภัยในงาน ไฟฟ้า K121: ระบบแรง แรงลัพธ์ ความสมดุล K122: กฎการเคลื่อนที่ข้อที่ 2 ของนิวตัน K123: งาน และพลังงาน แรงดลและโมเมนตัม K124: ค่าเสื่อมราคา K125: การประเมินการทดแทนของทรัพย์สิน K126: อัตราผลตอบแทน ภาษี เงินเฟ้อ	ตรวจสอบ งานร่างแบบ งาน ตัด งานตะไบ งานเจาะ งาน ลับคมตัด งานทำเกลียว หลักการเบื้องต้นในงานเชื่อม โลหะ SS106: คำนวณและ เปรียบเทียบค่าเสื่อมราคา การประเมินการทดแทนของ ทรัพย์สิน การวิเคราะห์ ภายใต้ความเสี่ยงและความ ไม่แน่นอน อัตราผลตอบแทน วิเคราะห์และประเมินความ เป็นไปได้ของโครงการ SS107: ประยุกต์ใช้หลักการ ของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สำหรับอุตสาหกรรมได้ SS108: ประยุกต์ใช้เทคนิค การจัดการสินค้าคงคลัง การ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K127: การศึกษาวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ K128: ความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจและองค์กร K129: บทบาทของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ในโซ่อุปทาน K130: ความสำคัญของการบริการลูกค้า K131: การจัดการสินค้าคงคลัง การขนส่ง การบรรจุภัณฑ์ การจัดซื้อจัดหา K132: แนวโน้มของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลก K133: โลจิสติกส์สีเขียวและการจัดการโลจิสติกส์อย่างยั่งยืน K134: วิเคราะห์ต้นทุนทาง โลจิสติกส์ในระดับจุลภาคและมหภาค K135: ต้นทุนการขนส่ง ต้นทุนการเก็บรักษาสินค้าคงคลัง ต้นทุนคลังสินค้าและต้นทุนการบริหารจัดการ K136: หน้าที่และความสำคัญของระบบบรรจุภัณฑ์และการบรรจุภัณฑ์	ขนส่ง การบรรจุภัณฑ์ การจัดซื้อจัดหาในการดำเนินงาน โลจิสติกส์และ โซ่อุปทานสำหรับอุตสาหกรรมได้ SS109: ประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ในระดับจุลภาคและมหภาค SS110: ประยุกต์และวิเคราะห์ต้นทุนการขนส่ง ต้นทุนการเก็บรักษาสินค้าคงคลัง ต้นทุนคลังสินค้าและต้นทุนการบริหารจัดการของอุตสาหกรรม SS111: สรุปความสำคัญของระบบบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ และการบรรจุภัณฑ์ วัสดุและชนิดของบรรจุภัณฑ์ บรรจุ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K137: วัสดุและชนิดของบรรจุภัณฑ์ K138: หลักการพื้นฐานในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ K139: ความหมายและสำคัญของการขนถ่ายวัสดุ K140: ผังโรงงานกับการขนถ่ายวัสดุ K141: เครื่องมือและอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุชนิดต่างๆ	ภัณฑ์เพื่อการขนส่ง บรรจุ ภัณฑ์อาหารและบรรจุภัณฑ์ วัตถุอันตราย บรรจุภัณฑ์เพื่อ สิ่งแวดล้อม SS112: วางผังและออกแบบ การขนถ่ายวัสดุ กฎการขน ถ่ายวัสดุ ผังโรงงานกับการขน ถ่ายวัสดุเบื้องต้น		
PLO2: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ออกแบบธุรกิจ	K201: การใช้วิธีการทางสถิติในการออกแบบธุรกิจ K202: ความสำคัญของคลังสินค้าและศูนย์กระจาย สินค้า K203: รูปแบบของคลังสินค้า และการเลือกทำเลที่ตั้ง K204: ประเภทของสินค้าคงคลัง K205: การควบคุมระดับสินค้าคงคลัง และเทคนิคการ พยากรณ์ความต้องการ K206: ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ สินค้าคงคลังและคลังสินค้า K207: การวัดผลการดำเนินงานในคลังสินค้า	SS201: การประยุกต์ใช้ วิธีการทางสถิติในการ ออกแบบธุรกิจ SS202: ประยุกต์หลักการ จัดการและการควบคุมสินค้า คงคลัง รวมถึงเทคนิคการ พยากรณ์ความต้องการ SS203: ประยุกต์ใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ	GS201: อ่านและเขียน ภาษาไทยและอังกฤษได้ ถูกต้อง GS202: ทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงาน แบ่งหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายได้ GS203: สืบค้นข้อมูลได้ GS204: นำเสนองานได้ อย่างเหมาะสม มีความ	A201: มีความรับผิดชอบ ต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย A202: มีความซื่อสัตย์ในการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K208: ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการจัดการระบบโลจิสติกส์ K209: ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศโลจิสติกส์ K210: การจัดการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน K211: เทคโนโลยีบล็อกเชนในงานโลจิสติกส์ K212: หลักพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสรรพสิ่งที่ใช้งานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ K213: การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ K214: การนำระบบการติดตามและสอบกลับ และการค้าอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์ K215: ความหมายและ ความสำคัญของธุรกิจดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ K216: กระบวนการจัดการธุรกิจดิจิทัล การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศในธุรกิจดิจิทัล	จัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า SS204: ประยุกต์และวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการจัดการระบบโลจิสติกส์ SS205: การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศโลจิสติกส์ ในการจัดการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน SS206: วิเคราะห์กระบวนการจัดการธุรกิจดิจิทัล การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศในธุรกิจดิจิทัล SS207: วิเคราะห์และวิธีการออกแบบระบบงานธุรกิจ	กล้าแสดงออกในความคิด	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K217: เทคนิคการวิเคราะห์และวิธีการออกแบบระบบงานธุรกิจ K218: การนำระบบงานไปใช้ในธุรกิจดิจิทัล K219: การศึกษาลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี K220: หลักทฤษฎีและปฏิบัติของการจัดการธุรกิจแนวทางการจัดตั้งธุรกิจ K221: การจัดรูปแบบองค์กร และการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์	SS208: ประยุกต์เพื่อต่อยอดคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี และมีความคิดสร้างสรรค์		
PLO3: ประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรม เพื่อวางแผน ควบคุม และปรับปรุงกระบวนการทำงานในคลังสินค้าและการขนส่ง	K301: การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบ K302: ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน K303: การใช้วิธีการทางสถิติในการแก้ปัญหา K304: การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรม K305: การศึกษาการเคลื่อนไหวและเวลา K306: การวิเคราะห์วิธีการทำงาน การวิเคราะห์กระบวนการ และการปฏิบัติงาน	SS301: ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบ SS302: วิเคราะห์ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน SS303: ประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติในการแก้ปัญหา SS304: ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรม	GS301: อ่านและเขียนภาษาไทยและอังกฤษได้ถูกต้อง GS302: ทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงาน แบ่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ GS303: สืบค้นข้อมูลได้ GS304: นำเสนองานได้อย่างเหมาะสม มีความ	A301: มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย A302: มีความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K307: การใช้แผนภูมิและแผนภาพกระบวนการไหล แผนภูมิคน-เครื่องจักร K308: หลักการของเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหว K309: การศึกษาเวลา การประเมินอัตราความเร็ว การกำหนดเวลาเพื่อและเวลามาตรฐาน ระบบข้อมูล เวลามาตรฐาน K310: การใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษางาน K311: ระบบการผลิต การควบคุมการผลิต การวางแผนการผลิต การจัดตารางการผลิต K312: เทคนิคการพยากรณ์ K313: ข้อดีข้อเสียของระบบการขนส่งรูปแบบต่างๆ K314: นโยบายการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่งภายในประเทศและระหว่างประเทศ K315: การบริหารจัดการรูปแบบการขนส่งและการกระจายสินค้า K316: การพยากรณ์ความต้องการเดินทาง ความหนาแน่นการไหลของการจราจร	SS305: วิเคราะห์วิธีการทำงานในอุตสาหกรรม SS306: เขียนแผนภูมิและแผนภาพกระบวนการไหล แผนภูมิคน-เครื่องจักร SS307: ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหว SS308: ประเมินอัตราความเร็ว คำนวณเวลาเพื่อและเวลามาตรฐาน SS309: ประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษางาน SS310: ประยุกต์ใช้ระบบการผลิต การควบคุมการผลิต การวางแผนการผลิต การจัดตารางการผลิต SS311: ประยุกต์ใช้เทคนิคการพยากรณ์	กล้าแสดงออกในความคิด	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K317: ปัจจัยที่แตกต่างกันและมีอิทธิพลต่อระบบการขนส่ง K318: แบบจำลองสถานการณ์สำหรับศึกษาพฤติกรรมของระบบการขนส่ง K319: การวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบและเส้นทางการขนส่ง K320: การเลือกทำเลที่ตั้งคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า K321: การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า K322: การควบคุมระดับสินค้าคงคลัง K323: การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ โดยคำนวณสัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ต่อยอดขาย หรือกำไร K324: การเก็บรวบรวม การจัดเก็บ และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ K325: การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ K326: การวิเคราะห์และออกแบบวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยข้อมูลขนาดใหญ่	SS312: คำนวณการพยากรณ์ความต้องการเดินทาง SS313: วิเคราะห์ปัจจัยที่แตกต่างกันและมีอิทธิพลต่อระบบการขนส่ง SS314: พิจารณาจุดตัดสินใจสำหรับเดินทางและขนส่งสินค้า เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด SS315: ออกแบบการจำลองสถานการณ์สำหรับศึกษาพฤติกรรมของระบบการขนส่ง SS316: วางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบและเส้นทางการขนส่งในอุตสาหกรรม		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K327: การใช้เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ด้วย Microsoft Excel และโปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ K328: บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง บรรจุภัณฑ์อาหาร และบรรจุภัณฑ์วัตถุอันตราย บรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม K329: หลักการพื้นฐานในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ K330: ผังโรงงานกับการขนถ่ายวัสดุ K331: เครื่องมือและอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุชนิดต่างๆ K332: การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมโดยการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ K333: การโปรแกรมเชิงเส้น แบบจำลองการขนส่ง แบบจำลองสินค้าคงคลัง และแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจ K334: ใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการคิดคำนวณ K335: กระบวนการจัดการธุรกิจดิจิทัล การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศในธุรกิจดิจิทัล	SS317: ประยุกต์ใช้หลักการเลือกทำเลที่ตั้งคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า SS318: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า SS319: ประยุกต์ใช้การควบคุมระดับสินค้าคงคลัง SS320: วิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ โดยคำนวณสัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ต่อยอดขาย หรือกำไร ในอุตสาหกรรมต่างๆ SS321: คำนวณและประยุกต์ใช้จัดการข้อมูลขนาดใหญ่		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K336: เทคนิคการวิเคราะห์และวิธีการออกแบบระบบงานธุรกิจเพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบงาน กลยุทธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับธุรกิจ K337: การนำระบบงานไปใช้ในธุรกิจดิจิทัล K338: แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การบริหารการผลิต การบริหารเงินทุน การจัดรูปแบบองค์กร และการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ K339: หลักการของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ K340: การวิเคราะห์ประโยชน์และผลกระทบของหุ่นยนต์ และ ปัญญา ประดิษฐ์ ต่อแรงงานในภาคอุตสาหกรรม K341: การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน K342: สำนวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อโครงการ K343: การอธิบายและนำเสนอข้อเสนอโครงการ K344: การนำเสนอโครงการด้านโลจิสติกส์ และหลักการเขียนรายงาน	SS322: ประยุกต์ใช้เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ด้วย Microsoft Excel และโปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ SS324: ประยุกต์ใช้หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์ในอุตสาหกรรมได้ SS325: ประยุกต์ใช้การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมโดยใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ การโปรแกรมเชิงเส้น แบบจำลองการขนส่ง แบบจำลองสินค้าคงคลัง และแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจ SS326: ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการคิดคำนวณ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
		SS327: วิเคราะห์การ ออกแบบและพัฒนาระบบ สารสนเทศในธุรกิจดิจิทัล SS328: ออกแบบระบบงาน ธุรกิจเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ระบบงาน กลยุทธ์และ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสมกับธุรกิจ การ ออกแบบระบบงาน คอมพิวเตอร์ SS329: วิเคราะห์ประโยชน์ และผลกระทบของหุ่นยนต์ และปัญญาประดิษฐ์ต่อ แรงงานในภาค อุตสาหกรรม SS330: ประยุกต์ใช้หุ่นยนต์ และปัญญา ประดิษฐ์สำหรับ การจัดการโซ่อุปทาน		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
		SS331: สืบค้นและวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ โครงการด้านโลจิสติกส์ SS332: อภิปราย และ นำเสนอข้อเสนอโครงการ ด้านโลจิสติกส์ SS333: นำเสนอโครงการ ด้านโลจิสติกส์ และเขียน รายงานอย่างถูกต้อง		
PLO4: ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาระบบโลจิสติกส์	K401: การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบ K402: การใช้วิธีการทางสถิติในการแก้ปัญหา K403: ภาษาคอมพิวเตอร์ หลักการเขียนโปรแกรม และการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ K404: การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาปัจจุบัน K405: การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรม	SS401: ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบ SS402: ประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติในการแก้ปัญหา SS403: ป ร ะ ยุก ต์ ไ้ ้ ภาษาคอมพิวเตอร์ ในการเขียนโปรแกรม	GS401: อ่านและเขียนภาษาไทยและอังกฤษได้ถูกต้อง GS402: ทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงาน แบ่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ GS403: สืบค้นข้อมูลได้ GS404: นำเสนองานได้อย่างเหมาะสม มีความ	A401: มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย A402: มีความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K406: การพยากรณ์ความต้องการเดินทาง การวิเคราะห์ปัจจัยที่แตกต่างกันและมีอิทธิพลต่อระบบการขนส่ง K407: ความหนาแน่นการไหลของการจราจร การพิจารณาจุดตัดสินใจสำหรับเดินทางและขนส่งสินค้า K408: แบบจำลองสถานการณ์สำหรับศึกษาพฤติกรรมของระบบการขนส่ง K409: การใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า K410: การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศโลจิสติกส์ในการจัดการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในกระบวนการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน K411: เทคโนโลยีบล็อกเชนในงานโลจิสติกส์ K412: หลักพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสรรพสิ่งที่ใช้งานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ K413: การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	SS404: ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาปัจจุบัน SS405: ประยุกต์ใช้การพยากรณ์ความต้องการเดินทาง การวิเคราะห์ปัจจัยที่แตกต่างกันและมีอิทธิพลต่อระบบการขนส่ง SS406: วิเคราะห์ความหนาแน่นการไหลของการจราจร และพิจารณาจุดตัดสินใจสำหรับเดินทางและขนส่งสินค้า SS407: ประยุกต์ใช้แบบจำลองสถานการณ์สำหรับศึกษาพฤติกรรมของระบบการขนส่ง SS408 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ	กล้าแสดงออกในความคิด	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K414: การนำระบบการติดตามและสอบกลับ และการค้าอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์ K415: การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการประมวลผลข้อมูลแบบกลุ่มและแบบออนไลน์ ความปลอดภัยของฐานข้อมูล K416: การวิเคราะห์และออกแบบวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยข้อมูลขนาดใหญ่ K417: การใช้เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ด้วย Microsoft Excel และโปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ K418: การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมโดยการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ K419: แบบจำลองการขนส่ง แบบจำลองสินค้าคงคลัง และแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจ K420: การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการคิดคำนวณ K421: ธุรกิจดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์	จัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า SS409: ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการจัดการระบบโลจิสติกส์ SS410: วิเคราะห์การเก็บรวบรวม การจัดเก็บ และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ SS411: ปฏิบัติการใช้เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ด้วย Microsoft Excel และโปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ SS412: ประยุกต์วิธีการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมโดยการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ แบบจำลองการขนส่ง แบบจำลองสินค้าคง		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K422: การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศในธุรกิจดิจิทัล K423: ประโยชน์และผลกระทบของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ต่อแรงงานในภาคอุตสาหกรรม K424: การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน	คลัง และแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจ SS413: ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ประกอบ การคิดคำนวณ SS414: วิเคราะห์ธุรกิจดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ SS415: ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศในธุรกิจดิจิทัล SS416: ประยุกต์ใช้หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน		
PLO5: พัฒนวิธีการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบ โลจิสติกส์	K501: การใช้วิธีการทางสถิติในการแก้ปัญหา K502: การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาปัจจุบัน K503: การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรม K504: การวิเคราะห์ภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน	SS501: ประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติในการแก้ปัญหา SS502: ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาปัจจุบัน	GS501: อ่านและเขียนภาษาไทยและอังกฤษได้ถูกต้อง	A501: มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย A502: มีความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K505: อัตราผลตอบแทน ภาษี เงินเฟ้อ K506: การจัดการต้นทุนเพื่อการจัดการงบประมาณ K507: การศึกษาวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ K508: ความปลอดภัยเบื้องต้นในการจัดการป้องกันการสูญเสีย K509: เทคนิคออกแบบวิเคราะห์ควบคุมอันตรายเฉพาะด้านโลจิสติกส์ K510: การจัดระบบการขนส่งอย่างปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน K511: การวิเคราะห์กระบวนการ การวิเคราะห์การปฏิบัติงาน K512: การใช้แผนภูมิและแผนภาพกระบวนการไหล แผนภูมิคน-เครื่องจักร K513: หลักการของเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหว K514: การศึกษาเวลา การประเมินอัตราความเร็ว การกำหนดเวลาเพื่อและเวลามาตรฐาน การวัดผลงาน	SS503: ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในอุตสาหกรรมปัจจุบันได้ SS504: วิเคราะห์การทดแทนของทรัพย์สิน และวิเคราะห์ภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนได้ SS505: วิเคราะห์อัตราผลตอบแทน ภาษี เงินเฟ้อ และการจัดการต้นทุนเพื่อการจัดการงบประมาณ SS506: วิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ SS507: ประยุกต์ความปลอดภัยเบื้องต้นในการจัดการป้องกันการสูญเสียในอุตสาหกรรมได้	GS502: ทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงาน แบ่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ GS503: สืบค้นข้อมูลได้ GS504: นำเสนองานได้อย่างเหมาะสม มีความกล้าแสดงออกในความคิด	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K515: ระบบการผลิต การวางแผนการผลิต การจัดตารางการผลิต การควบคุมการผลิต K516: การวิเคราะห์ต้นทุนและผลกำไรเพื่อการตัดสินใจ K517: การพยากรณ์ความต้องการเดินทาง การวิเคราะห์ปัจจัยที่แตกต่างกันและมีอิทธิพลต่อระบบการขนส่ง K518: ความหนาแน่นการไหลของการจราจร การพิจารณาจุดตัดสินใจสำหรับเดินทางและขนส่งสินค้า K519: แบบจำลองสถานการณ์สำหรับศึกษาพฤติกรรมของระบบการขนส่ง K520: การใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า K521: บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง บรรจุภัณฑ์อาหารและบรรจุภัณฑ์วัตถุอันตราย บรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม K522: หลักการพื้นฐานในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ K523: ฝั่งโรงงานกับการขนถ่ายวัสดุ	SS508: วิเคราะห์เทคนิคควบคุมอันตรายเฉพาะด้านโลจิสติกส์ SS509: วิเคราะห์วิธีการทำงาน การปฏิบัติงาน SS510: ประยุกต์ใช้แผนภูมิและแผนภาพกระบวนการไหล แผนภูมิคน-เครื่องจักร และหลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหว SS511: ประยุกต์การศึกษาเวลา การประเมินอัตราความเร็ว การกำหนดเวลาเพื่อและเวลามาตรฐาน การวัดผลงาน SS512: ประยุกต์การวางแผนการผลิต การจัดตารางการผลิต การควบคุมการผลิต		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K524: เครื่องมือและอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุชนิดต่างๆ K525: การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการประมวลผลข้อมูลแบบกลุ่มและแบบออนไลน์ ความปลอดภัยของฐานข้อมูล K526: การวิเคราะห์และออกแบบวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยข้อมูลขนาดใหญ่ K527: การใช้เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ด้วย Microsoft Excel และโปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ K528: การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมโดยการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ K529: การโปรแกรมเชิงเส้น แบบจำลองการขนส่ง แบบจำลองสินค้าคงคลัง และแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจ K530: ใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการคิดคำนวณ K531: สำนวณเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อโครงการ K532: การอภิปรายและนำเสนอข้อเสนอโครงการ	SS513: วิเคราะห์ต้นทุนและผลกำไรเพื่อการตัดสินใจ SS514: ประยุกต์ใช้การพยากรณ์ความต้องการเดินทาง การวิเคราะห์ปัจจัยที่แตกต่างกันและมีอิทธิพลต่อระบบการขนส่ง SS515: วิเคราะห์ความหนาแน่นการไหลของการจราจร และพิจารณาจุดตัดสินใจสำหรับเส้นทางและขนส่งสินค้า SS516: ประยุกต์ใช้แบบจำลองสถานการณ์สำหรับศึกษาพฤติกรรมของระบบการขนส่ง SS517: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K533: การนำเสนอโครงการงานด้านโลจิสติกส์ และ หลักการเขียนรายงาน	จัดการสินค้าคงคลังและ คลังสินค้า SS518: ประยุกต์ใช้หลักการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ใน อุตสาหกรรมได้ SS519: คำนวณและ ประยุกต์ใช้จัดการข้อมูล ขนาดใหญ่ SS520: ประยุกต์ใช้เครื่องมือ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลขนาด ใหญ่ ด้วย Microsoft Excel และโปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ SS521: ประยุกต์ใช้การ แก้ปัญหาทางวิศวกรรมโดย การใช้แบบจำลองทาง คณิตศาสตร์ การโปรแกรม เชิงเส้น แบบจำลองการขนส่ง		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
		แบบจำลองสินค้าคงคลัง และ แบบจำลองเพื่อการตัดสินใจ SS522: ประยุกต์ใช้ คอมพิวเตอร์ประกอบการคิด คำนวณ SS523: สืบค้นและวิเคราะห์ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ โครงการด้านโลจิสติกส์ SS524: อภิปราย และ นำเสนอข้อเสนอโครงการ ด้านโลจิสติกส์ SS525: นำเสนอโครงการ ด้านโลจิสติกส์ และเขียน รายงานอย่างถูกต้อง		
PLO6: ใช้ภาษาสื่อสารในการ ทำงานได้ตามสถานการณ์	K601: คำศัพท์เฉพาะ คำย่อ คำศัพท์และสำนวนใน ธุรกิจการขนส่ง K602: การสื่อสารภาษา อังกฤษด้านอุตสาหกรรม ขนส่ง	SS601: ฝึกสื่อสาร ภาษาอังกฤษด้าน อุตสาหกรรมขนส่ง	GS601: อ่านและเขียน ภาษาไทยและอังกฤษได้ ถูกต้อง	A601: มีความรับผิดชอบ ต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย A602: มีความซื่อสัตย์ในการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K603: สํารวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อโครงการ K604: การอภิปรายและนำเสนอข้อเสนอโครงการ K605: การนำเสนอโครงการด้านโลจิสติกส์ และ หลักการเขียนรายงาน K606: การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ K607: การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ ในสถานประกอบการอุตสาหกรรมจริง K608: หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา K609: กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา K610: ความรู้พื้นฐาน เทคนิคการเขียนจดหมายใน การสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ บุคลิกภาพ และการ เลือกสถานประกอบการ K610: ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไป ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ K611: การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพ เฉพาะสาขาวิชา	SS602: สืบค้นและวิเคราะห์ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ โครงการด้านโลจิสติกส์ SS603: อภิปราย และ นำเสนอข้อเสนอโครงการ ด้านโลจิสติกส์ SS604: นำเสนอโครงการ ด้านโลจิสติกส์ และเขียน รายงานอย่างถูกต้อง SS605: เตรียมความพร้อม ก่อนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ SS606: ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ใน สถานประกอบการ อุตสาหกรรม SS607: เตรียมความพร้อม ก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา	GS602: ทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงาน แบ่งหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายได้ GS603: สืบค้นข้อมูลได้ GS604: นำเสนองานได้ อย่างเหมาะสม มีความ กล้าแสดงออกใน ความคิด	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K612: การเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรธุรกิจภาคเอกชน หรือหน่วยงาน อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	SS608: ปฏิบัติสหกิจศึกษา ในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรธุรกิจ ภาคเอกชน หรือหน่วยงาน อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์เสมือน พนักงานชั่วคราว		
PLO7: ประยุกต์ใช้ความรู้และ ทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	K701: การพยากรณ์ความต้องการเดินทาง การ วิเคราะห์ปัจจัยที่แตกต่างกันและมีอิทธิพลต่อระบบ การขนส่ง K702: ความหนาแน่นการไหลของการจราจร การ พิจารณาจุดตัดสินใจสำหรับเส้นทางและขนส่งสินค้า K703: แบบจำลองสถานการณ์สำหรับศึกษา พฤติกรรมของระบบการขนส่ง K704: การใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า K705: การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ในสถานประกอบการอุตสาหกรรมจริง	SS701: ประยุกต์ใช้การ พยากรณ์ความต้องการ เดินทาง การวิเคราะห์ปัจจัย ที่แตกต่างกันและมีอิทธิพล ต่อระบบการขนส่ง SS702: วิเคราะห์ความ หนาแน่นการไหลของ การจราจร และพิจารณาจุด ตัดสินใจสำหรับเส้นทางและ ขนส่งสินค้า	GS701: อ่านและเขียน ภาษาไทยและอังกฤษได้ ถูกต้อง GS702: ทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงาน แบ่งหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายได้ GS703: สืบค้นข้อมูลได้ GS704: นำเสนองานได้ อย่างเหมาะสม มีความ กล้าแสดงออกใน ความคิด	A701: มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย A702: มีความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
		SS703: ประยุกต์ใช้แบบจำลองสถานการณ์สำหรับศึกษาพฤติกรรมของระบบการขนส่ง SS704: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า SS705: ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ในสถานประกอบการอุตสาหกรรม		
PLO8: ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์เพื่อปฏิบัติสหกิจศึกษาและบอกเป้าหมายการทำงานในอนาคต	K801: การพยากรณ์ความต้องการเดินทาง การวิเคราะห์ปัจจัยที่แตกต่างกันและมีอิทธิพลต่อระบบการขนส่ง K802: ความหนาแน่นการไหลของการจราจร การพิจารณาจุดตัดสินใจสำหรับเดินทางและขนส่งสินค้า	SS801: ประยุกต์ใช้การพยากรณ์ความต้องการเดินทาง การวิเคราะห์ปัจจัยที่แตกต่างกันและมีอิทธิพลต่อระบบการขนส่ง	GS801: อ่านและเขียนภาษาไทยและอังกฤษได้ถูกต้อง GS802: ทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงาน แบ่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้	A801: มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย A802: มีความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K803: แบบจำลองสถานการณ์สำหรับศึกษาพฤติกรรมของระบบการขนส่ง K804: การใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า K805: การเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรธุรกิจภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	SS802: วิเคราะห์ความหนาแน่นการไหลของการจราจร และพิจารณาจุดตัดสินใจสำหรับเส้นทางและขนส่งสินค้า SS803: ประยุกต์ใช้แบบจำลองสถานการณ์สำหรับศึกษาพฤติกรรมของระบบการขนส่ง SS804: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า SS805: ปฏิบัติสหกิจศึกษาในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรธุรกิจภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	GS803: สืบค้นข้อมูลได้ GS804: นำเสนองานได้อย่างเหมาะสม มีความกล้าแสดงออกในความคิด	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
		สถิติเสมือนพนักงาน ชั่วคราว		
PLO9: แสดงออกถึงการปฏิบัติ ตนเป็นผู้มีคุณธรรม และความ รับผิดชอบตามจรรยาบรรณ วิชาชีพวิศวกรรม	K901: หลักการความปลอดภัยเบื้องต้นในการจัดการ ป้องกันการสูญเสีย K902: จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แนวความคิดที่สำคัญของจิตวิทยา K903: เทคนิคออกแบบวิเคราะห์ควบคุมอันตราย เฉพาะด้านโลจิสติกส์ K904: การจัดระบบการขนส่งอย่างปลอดภัย และ กฎหมายที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน K905: สำรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อโครงการ K906: การอภิปรายและนำเสนอข้อเสนอโครงการ K907: การนำเสนอโครงการด้านโลจิสติกส์ และ หลักการเขียนรายงาน K908: การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ ในสถานประกอบการอุตสาหกรรมจริง	SS901: ประยุกต์หลักการ ความปลอดภัยเบื้องต้นใน การจัดการป้องกันการ สูญเสีย SS902: วิเคราะห์การควบคุม อันตรายเฉพาะด้านโลจิสติกส์ SS903: สืบค้นและวิเคราะห์ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ โครงการด้านโลจิสติกส์ SS904: อภิปราย และ นำเสนอข้อเสนอโครงการ ด้านโลจิสติกส์ SS905: นำเสนอโครงการ ด้านโลจิสติกส์ และเขียน รายงานอย่างถูกต้อง	GS901: อ่านและเขียน ภาษาไทยและอังกฤษได้ ถูกต้อง GS902: ทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงาน แบ่งหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายได้ GS903: สืบค้นข้อมูลได้ GS904: นำเสนองานได้ เหมาะสม มีความ กล้าแสดงออกใน ความคิด	A901: มีความรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมาย A902: มีความซื่อสัตย์ในการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K909: การเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรธุรกิจภาคเอกชน หรือหน่วยงาน อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	SS906: ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ใน ส ถ า น ป ร ะ ก อ บ ก า ร อุตสาหกรรม SS907: ปฏิบัติสหกิจศึกษาใน หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรธุรกิจภาคเอกชน หรือ หน่วยงานอื่นใดที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิ ส ต ก ส์ เ ส มี อ น พ นั ก ง า น ชั่วคราว		
PLO10: แสดงออกถึงความ รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การมีภาวะผู้นำ และเคารพ ความแตกต่างของบุคคล	K1001: สํารวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อโครงการ K1002: การอธิบายและนำเสนอข้อเสนอโครงการ K1003: การนำเสนอโครงการด้านโลจิสติกส์ และ หลักการเขียนรายงาน K1004: การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิ สติกส์ในสถานประกอบการอุตสาหกรรมจริง	SS1001: สืบค้นและ วิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง กับหัวข้อโครงการด้านโลจิ สติกส์ SS1002: อภิปราย และ นำเสนอข้อเสนอโครงการ ด้านโลจิสติกส์	GS1001: อ่านและเขียน ภาษาไทยและอังกฤษได้ ถูกต้อง GS1002: ทำงานเป็น กลุ่ม ประสานงาน แบ่ง หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้	A1001: มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย A1002: มีความซื่อสัตย์ใน การทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
	K1005: การเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรธุรกิจภาคเอกชน หรือหน่วยงาน อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	SS1003: นำเสนอโครงการงาน ด้านโลจิสติกส์ และเขียน รายงานอย่างถูกต้อง SS1004: ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ใน สถานประกอบการ อุตสาหกรรม SS1005: ปฏิบัติสหกิจศึกษา ในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรธุรกิจ ภาคเอกชน หรือหน่วยงาน อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์เสมือน พนักงานชั่วคราว	GS1003: สืบค้นข้อมูลได้ GS1004: นำเสนองานได้ อย่างเหมาะสม มีความ กล้า แสดง ออก ใน ความคิด	

ตอนที่ 5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชากับสมรรถนะและคำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Knowledge	Specific Skill	Generic Skill	Attitude	คำอธิบายรายวิชา
MATH118	แคลคูลัส 1	3(3-0-6)	K101 K102 K103	SS101 SS102	GS101 GS102	A101 A102	ลิมิต ความต่อเนื่อง และอนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว อินทิกรัลของจำนวนที่เน้นฟังก์ชันพีชคณิต เลขชี้กำลังและลอการิทึม และการหาผลเฉลยของสมการอนุพันธ์สามัญเบื้องต้น
MATH119	แคลคูลัส 2	3(3-0-6)	K104 K105	SS101 SS102	GS101 GS102	A101 A102	เทคนิคการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันที่ซับซ้อน เทคนิคการอินทิเกรตฟังก์ชันตัวแปร สองตัว และอนุพันธ์ย่อย การประยุกต์ของอนุพันธ์และอินทิกรัล
PHYS102	ฟิสิกส์วิศวกรรม	3(3-0-6)	K106 K107 K108 K109	SS103	GS101 GS102	A101 A102	หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและเวกเตอร์ กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุแข็ง คุณสมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหลเบื้องต้น พลังงานและความร้อน การสั่นและคลื่น ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ แม่เหล็กไฟฟ้า แสง
PHYS103	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม	1(0-3-1)	K110 K111 K112 K113	SS103	GS101 GS102	A101 A102	ปฏิบัติการในเรื่องหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและเวกเตอร์ กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุแข็ง คุณสมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหลเบื้องต้น พลังงานและความร้อน การสั่นและคลื่น ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ แม่เหล็กไฟฟ้า แสง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Knowledge	Specific Skill	Generic Skill	Attitude	คำอธิบายรายวิชา
ENGI111	การเขียนแบบวิศวกรรม	3(2-2-5)	K114 K115 K116 K301 K401	SS104 SS301 SS401	GS101 GS102	A101 A102	การเขียนตัวอักษร การเขียนแบบภาพฉาย ภาพ ออร์ทोगราฟฟิก การเขียนแบบภาพ การกำหนด ขนาด การกำหนดพิกัดความเผื่อ การเขียนแบบ ภาพตัด การเขียนภาพช่วยบอกขนาด การเขียน แบบภาพขยาย การเขียนภาพประกอบ การ สเก็ตภาพ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยใน การเขียนแบบเบื้องต้น
ENGI112	พื้นฐานงานวิศวกรรม	3(2-2-5)	K117 K118 K119 K120 K302	SS105 SS302	GS101 GS102	A101 A102	การใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือและเครื่องกล เบื้องต้น ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน งานวัด และตรวจสอบ งานร่างแบบ งานตัด งานตะไบ งานเจาะ งานลับคมตัด งานทำเกลียว หลักการ เบื้องต้นในงานเชื่อมโลหะ ความปลอดภัยในงาน เชื่อมและปฏิบัติงานเครื่องมือ และเครื่องจักรกล เบื้องต้น งานไฟฟ้าเบื้องต้นและความปลอดภัยใน งานไฟฟ้า
ENGI221	กลศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)	K121 K122 K123	SS101 SS102	GS101 GS102	A101 A102	ระบบแรง แรงลัพธ์ ความสมดุล สถิติศาสตร์ ของไหล คิเนมาติกส์ และคิเนติกส์ของอนุภาค และวัตถุแข็งเกร็ง กฎการเคลื่อนที่ข้อที่ 2 ของนิว ตัน งาน และพลังงาน แรงดลและโมเมนตัม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Knowledge	Specific Skill	Generic Skill	Attitude	คำอธิบายรายวิชา
ENGI241	สถิติวิศวกรรม	3(3-0-6)	K201 K303 K402 K501	SS101 SS106 SS201 SS303 SS402 SS501	GS101 GS102	A101 A102	ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การอนุมานเชิงสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอย และสหสัมพันธ์เชิงเส้น การใช้วิธีการทางสถิติในการแก้ปัญหา
ENGI251	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	K304 K403 K404 K405 K502 K503	SS304 SS403 SS404 SS502 SS503	GS301 GS302	A301 A302	องค์ประกอบและหน้าที่ของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ หลักการเขียนโปรแกรมและการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โครงสร้างการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาปัจจุบัน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรม
ENGI261	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)	K124 K125 K126 K127 K504 K505	SS303 SS504 SS505 SS506	GS101 GS102	A101 A102	วิธีการเปรียบเทียบ ค่าเสื่อมราคาของเครื่องจักร การประเมินการทดแทนของทรัพย์สินในงานด้านวิศวกรรม การวิเคราะห์งานด้านวิศวกรรมภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน อัตราผลตอบแทน ภาษี เงินเฟ้อ การจัดการต้นทุนเพื่อการจัดการงบประมาณ การศึกษาวิเคราะห์และ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Knowledge	Specific Skill	Generic Skill	Attitude	คำอธิบายรายวิชา
			K506 K507				ประเมินความเป็นไปได้ของโครงการด้านวิศวกรรม
LOEN112	วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	K508 K509 K510 K901 K902 K903 K904	SS507 SS508	GS501 GS502 GS503 GS504	A501 A502	หลักการความปลอดภัยเบื้องต้นในการจัดการ ป้องกันการสูญเสีย จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แนวความคิดที่สำคัญของจิตวิทยามาประยุกต์กับปัญหาที่น่าสนใจวิธีแก้ปัญหามนุษย์ในอุตสาหกรรมและองค์การ เทคนิคออกแบบวิเคราะห์ควบคุมอันตรายเฉพาะด้านโลจิสติกส์ อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การจัดระบบการขนส่งอย่างปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน
BENG463	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	K601 K602	SS601	GS601 GS602 GS603 GS604	A601 A602	คำศัพท์เฉพาะ คำย่อ คำศัพท์และสำนวนในธุรกิจ การขนส่ง ฝึกสื่อสารภาษาอังกฤษด้านอุตสาหกรรมขนส่ง โดยศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานการขนส่ง การจัดการสั่งซื้อของลูกค้า และการร้องเรียนหลังการให้บริการ
PEEN141	การศึกษางานทางอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	K305 K306 K307	SS305 SS306 SS307	GS301 GS302 GS303	A301 A302	หลักการของการศึกษาการเคลื่อนไหวและเวลา การวิเคราะห์วิธีการทำงาน การวิเคราะห์กระบวนการ การวิเคราะห์การปฏิบัติงาน การใช้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Knowledge	Specific Skill	Generic Skill	Attitude	คำอธิบายรายวิชา
			K308 K309 K310 K511 K512 K513 K514	SS308 SS309 SS509 SS510 SS511	GS304		แผนภูมิและแผนภาพกระบวนการไหล แผนภูมิคน-เครื่องจักร การศึกษาการเคลื่อนไหวแบบไมโคร หลักการของเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหว การศึกษาเวลา การประเมินอัตราความเร็ว การกำหนดเวลาเพื่อและเวลามาตรฐาน การสู่่งงานระบบข้อมูลเวลามาตรฐาน การวัดผลงาน และ การใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษางาน
ENGI371	การวางแผนและการควบคุมการผลิต	3(3-0-6)	K311 K312 K515 K516	SS310 SS311 SS512 SS513	GS301 GS302 GS303 GS304	A301 A302	บทบาทของระบบการผลิต เทคนิคการพยากรณ์ การจัดการวัสดุคงคลัง การวางแผนการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุนและผลกำไรเพื่อการตัดสินใจ การจัดการตารางการผลิต การควบคุมการผลิต
LOEN111	โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	K128 K129 K130 K131 K132 K133	SS107	GS101 GS102 GS103 GS104	A101 A102	หลักการของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจและองค์กร บทบาทของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ในโซ่อุปทาน การวางแผนโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของการบริการลูกค้า การจัดการสินค้าคงคลัง การขนส่ง การบรรจุภัณฑ์ การจัดซื้อจัดหาในการดำเนินงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แนวโน้ม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Knowledge	Specific Skill	Generic Skill	Attitude	คำอธิบายรายวิชา
							ของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลกและมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โลจิสติกส์สีเขียวและการจัดการโลจิสติกส์อย่างยั่งยืน
LOEN221	การขนส่งและการกระจายสินค้า	3(2-2-5)	K313 K314 K315 K316 K317 K318 K319 K406 K407 K408 K517 K518 K519 K701 K702	SS312 SS313 SS314 SS315 SS316 SS405 SS406 SS407 SS514 SS515 SS516 SS701 SS702 SS703	GS301 GS302 GS303 GS304	A301 A302	วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของระบบการขนส่งทางบก การขนส่งทางอากาศ การขนส่งทางน้ำ และการขนส่งทางท่อ รวมถึงนโยบายการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งภายในประเทศ และระหว่างประเทศ การบริหารจัดการรูปแบบการขนส่งและการกระจายสินค้า การพยากรณ์ความต้องการเดินทาง การวิเคราะห์ปัจจัยที่แตกต่างกันและมีอิทธิพลต่อระบบการขนส่ง ความหนาแน่นการไหลของการจราจร การพิจารณาจุดตัดสินใจสำหรับเดินทางและขนส่งสินค้าเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงที่สุดแบบจำลองสถานการณ์สำหรับศึกษาพฤติกรรมของระบบการขนส่ง การวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบและเส้นทางการขนส่ง รวมทั้ง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Knowledge	Specific Skill	Generic Skill	Attitude	คำอธิบายรายวิชา
			K703 K801 K802 K803				กรณีศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ
LOEN231	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า	3(3-0-6)	K202 K203 K204 K205 K206 K207 K320 K321 K322 K409 K520 K704 K804	SS202 SS203 SS317 SS318 SS319 SS408 SS517 SS704	GS201 GS202 GS203 GS204	A201 A202	ความหมายและความสำคัญของคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า รูปแบบของคลังสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้ง โครงสร้างของการบริหารจัดการสินค้าคงคลัง ระบบการจำแนกประเภทของสินค้าคงคลัง การควบคุมระดับสินค้าคงคลัง เทคนิคการพยากรณ์ความต้องการ การใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า การดำเนินงานในคลังสินค้า แผนผังพื้นที่คลังสินค้า การวัดผลการดำเนินงานในคลังสินค้า
LOEN241	การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์	3(3-0-6)	K134 K135	SS109 SS110	GS101 GS102	A101 A102	วิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ในระดับจุลภาคและมหภาค ต้นทุนทางโลจิสติกส์ในระดับมหภาค

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Knowledge	Specific Skill	Generic Skill	Attitude	คำอธิบายรายวิชา
			K323	SS320	GS103 GS104		ต้นทุนการขนส่ง ต้นทุนการเก็บรักษาสินค้าคงคลัง ต้นทุนคลังสินค้าและต้นทุนการบริหารจัดการ การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ในระดับจุลภาค โดยคำนวณสัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ต่อยอดขาย หรือกำไร ในอุตสาหกรรมต่างๆ
LOEN261	ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ โลจิสติกส์	3(3-0-6)	K206 K208 K209 K210 K211 K212 K213 K214 K410 K411 K412 K413 K414	SS203 SS204 SS205 SS409	GS201 GS202 GS203 GS204	A201 A202	บทบาทและความสำคัญของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการจัดการระบบโลจิสติกส์ ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศโลจิสติกส์ การจัดการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เทคโนโลยีบล็อกเชนในงานโลจิสติกส์ หลักพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสรรพสิ่งที่ใช้งานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ การกำหนดมาตรฐานสินค้า การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำระบบการติดตามและสอบกลับ และการค้าอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Knowledge	Specific Skill	Generic Skill	Attitude	คำอธิบายรายวิชา
LOEN351	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่	3(2-2-5)	K324 K325 K326 K327 K415 K416 K417 K525 K526 K527	SS321 SS322 SS410 SS411 SS519 SS520	GS301 GS302 GS303 GS304	A301 A302	การเก็บรวบรวม การจัดเก็บ และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ประเด็นปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการประมวลผลข้อมูลแบบกลุ่มและแบบออนไลน์ ความปลอดภัยของฐานข้อมูล การวิเคราะห์และออกแบบวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ด้วย Microsoft Excel และโปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ
LOEN332	ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ	3(3-0-6)	K136 K137 K138 K139 K140 K141 K328 K329 K330	SS111 SS324 SS518	GS101 GS102 GS103 GS104	A101 A102	หน้าที่และความสำคัญของระบบบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์และการบรรจุภัณฑ์ วัสดุและชนิดของบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง บรรจุภัณฑ์อาหารและบรรจุภัณฑ์วัตถุอันตราย บรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม หลักการพื้นฐานในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ความหมายและความสำคัญของการขนถ่ายวัสดุ กฎการขนถ่ายวัสดุ ผังโรงงานกับการขนถ่ายวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุชนิดต่างๆ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Knowledge	Specific Skill	Generic Skill	Attitude	คำอธิบายรายวิชา
			K331 K521 K522 K523 K524				
ENGI372	การวิจัยดำเนินงาน	3(3-0-6)	K332 K333 K334 K418 K419 K420 K528 K529 K530	SS325 SS326 SS412 SS413 SS521 SS522	GS301 GS302 GS303 GS304	A301 A302	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีการวิจัยการดำเนินงาน การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมโดยการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ การโปรแกรมเชิงเส้น แบบจำลองการขนส่ง ทฤษฎีเกม ทฤษฎีแถวคอย แบบจำลองสินค้าคงคลัง และแบบจำลองเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการคิดคำนวณ
LOEN444	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)	K215 K216 K217 K218 K219	SS206 SS207 SS208 SS327 SS328	GS201 GS202 GS203 GS204	A201 A202	แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ ความหมาย ความสำคัญของธุรกิจดิจิทัล กระบวนการจัดการธุรกิจดิจิทัล การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศในธุรกิจดิจิทัล เทคนิคการวิเคราะห์และวิธีการออกแบบ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Knowledge	Specific Skill	Generic Skill	Attitude	คำอธิบายรายวิชา
			K220 K221 K335 K336 K337 K338 K421 K422	SS414 SS415			ระบบงานธุรกิจเพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบงาน กลยุทธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับ ธุรกิจ การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์ การ ออกแบบสถาปัตยกรรมองค์กร การนำระบบงาน ไปใช้ในธุรกิจดิจิทัล การศึกษาลักษณะและ คุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี หลักทฤษฎีและ ปฏิบัติของการจัดการธุรกิจ แนวทางการจัดตั้ง ธุรกิจ การบริหารการผลิต การบริหารเงินทุน การจัดรูปแบบองค์กรและการเสริมสร้างความคิด สร้างสรรค์ เพื่อเกิดความคิดริเริ่มของตนเอง
LOEN463	หุ่นยนต์และปัญญา ประดิษฐ์สำหรับการจัดการ โซ่อุปทาน	3(2-2-5)	K339 K340 K341 K423 K424	SS329 SS330 SS416	GS301 GS302 GS303 GS304	A301 A302	แนวคิดและหลักการของหุ่นยนต์และปัญญา ประดิษฐ์ การวิเคราะห์ประโยชน์และผลกระทบ ของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ต่อแรงงานใน ภาคอุตสาหกรรม รูปแบบการแสดงความรู้ การ แก้ปัญหา เทคนิคการค้นหา การวางแผน การ เรียนรู้การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์และปัญญา ประดิษฐ์สำหรับการจัดการโซ่อุปทาน
LOEN395	โครงงานวิศวกรรม โลจิสติกส์ 1	1(0-3-1)	K342 K343	SS331 SS332	GS301 GS302	A301 A302	ข้อมูลเบื้องต้นในโครงงานทางวิศวกรรมโลจิส ติกส์ที่น่าสนใจ สืบค้นเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Knowledge	Specific Skill	Generic Skill	Attitude	คำอธิบายรายวิชา
			K531 K532 K603 K604 K905 K906 K1001 K1002	SS523 SS524 SS602 SS603	GS303 GS304		หัวข้อโครงการ อภิปรายเกี่ยวกับโครงการกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และการนำเสนอข้อเสนอโครงการ
LOEN496	โครงการวิศวกรรม โลจิสติกส์ 2	2(1-2-3)	K344 K533 K605 K907 K1003	SS333 SS525 SS604	GS301 GS302 GS303 GS304	A301 A302	จัดทำโครงการทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ การนำเสนอโครงการ โดยใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และหลักการเขียนรายงาน
LOEN495	สัมมนาวิศวกรรม โลจิสติกส์	3(3-0-6)	K531 K532	SS523 SS524	GS501 GS502 GS503 GS504	A501 A502	การนำเสนอและการอภิปรายการพัฒนางานวิจัยในปัจจุบัน หัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางวิศวกรรมโลจิสติกส์
LOEN491	เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(0-3-1)	K606	SS605	GS601 GS603	A601 A602	การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Knowledge	Specific Skill	Generic Skill	Attitude	คำอธิบายรายวิชา
LOEN493	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิศวกรรมโลจิสติกส์	3(225)	K607 K705 K908 K1004	SS606 SS705 SS906	GS701 GS702 GS703 GS704	A701 A702	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ใน สถานประกอบการอุตสาหกรรมจริง ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง
LOEN497	เตรียมสหกิจศึกษา วิศวกรรมโลจิสติกส์	1(0-3-1)	K608 K609 K610 K611	SS607	GS601 GS603	A601 A602	การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออก ปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้มีองค์ ความรู้เรื่องหลักการแนวคิดเกี่ยวกับ สหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐาน เทคนิคการเขียนจดหมายในการสมัครงาน การ สอบสัมภาษณ์ บุคลิกภาพ และการเลือกสถาน ประกอบการ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพ เฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล และความปลอดภัยและ ชีวอนามัยในสถาน ประกอบการการเขียนรายงานทางวิชาการและ การนำเสนอผลงาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Knowledge	Specific Skill	Generic Skill	Attitude	คำอธิบายรายวิชา
LOEN498	สหกิจศึกษาวิศวกรรม โลจิสติกส์	6(--)	K612	SS805 SS907	GS801 GS802 GS803 GS804	A801 A802	การเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรธุรกิจภาคเอกชน หรือ หน่วยงานอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ โดยนักศึกษาจะต้อง ปฏิบัติงานเต็มเวลา เสมือนพนักงานชั่วคราวเป็น ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

ภาคผนวก ค



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2567

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้เกิดความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 217 (8/2567) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2567 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2567 ซึ่งใช้หลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 36 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“**ข้อ 36** การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 และปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2

นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติครบตามข้อ 33 และ 34 โดยเรียนจบหลักสูตรระดับปริญญาตรี และใช้ระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด มีความประพฤติดี และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

36.1 ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 นักศึกษาจะต้องสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.75

36.2 ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 นักศึกษาจะต้องสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.50

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องสอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบลำดับขั้นหรือไม่ได้ U (Unsatisfactory) ตามระบบไม่มีค่าลำดับขั้น ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนน และกรณีที่นักศึกษาเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนยังต่างประเทศ ให้รักษายังคงมีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 และปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2

กรณีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาเป็นบางรายวิชาจำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่เกิน 18 หน่วยกิต ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จึงจะไม่เสียสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 และปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2”

ประกาศ ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2567

โอภาส เขียววิชัย

(นายโอภาส เขียววิชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2566

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสมเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการและสอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 มากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) และมาตรา 58 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 97 (4/2566) เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 206 (8/2566) เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ซึ่งใช้หลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562

3.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. 2561

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้วย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้วย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะตามข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการจัดการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามรับเข้าใหม่ ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีผลคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มี

ประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตรในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรืออาจารย์พิเศษที่มีภาระงานสอนในหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษาโดยคำแนะนำของคณบดีตามข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาจัดการศึกษาอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาปกติ

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ระยะเวลาการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้นหรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าวและต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาโทที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาโทในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

ข้อ 5 บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีการกำหนดไว้แล้วซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 6 ชื่อปริญญา ใช้ชื่อปริญญาตามที่มีการตราพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่มีมหาวิทยาลัยไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 7 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกคำสั่ง ประกาศ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจในการวินิจฉัยภายใต้ขอบเขตและวัตถุประสงค์ของข้อบังคับนี้

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 8 ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ซึ่งจะแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

1) การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนผ่านทางไกลระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะหรือข้อตกลงที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้น ๆ

4) การศึกษาแบบนานาชาติเป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศและมีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

5) รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การกำหนดรายวิชา มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

9.1 รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวอักษรย่อภาษาอังกฤษของสาขาวิชา ไม่เกิน 4 ตัวอักษร และเลขประจำรายวิชาประกอบด้วย 3 หลัก ได้แก่

9.1.1 ตัวเลขหลักแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี ดังนี้

“1-5”	แสดงถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี
“6”	แสดงถึง รายวิชาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
“7”	แสดงถึง รายวิชาระดับปริญญาโท
“8”	แสดงถึง รายวิชาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
“9”	แสดงถึง รายวิชาระดับปริญญาเอก

9.1.2 ตัวเลขหลักสอง (หลักสิบ) แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาย่อยในสาขาวิชา ดังนี้

“0-1” แสดงถึง กลุ่มวิชาพื้นฐาน

“2-8” แสดงถึง กลุ่มวิชาย่อยตามศาสตร์นั้น ๆ

“9” แสดงถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการศึกษานิเทศ

เช่น ปัญหาพิเศษ, สหกิจศึกษา

9.1.3 ตัวเลขหลักสาม (หลักหน่วย) แสดงถึง ลำดับรายวิชาก่อนหลังในกลุ่มวิชาเดียวกัน

9.2 ชื่อรายวิชา เป็นชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ให้ความหมายของรายวิชานั้น ในกรณีที่ชื่อเหมือนกันให้ใส่หมายเลขต่อท้ายชื่อ ซึ่งแสดงถึงว่าในรายวิชานั้นมีเนื้อหาวิชาสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน

9.3 จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ให้กำหนดเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 10

จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้คิด 1 หน่วยกิตภาคทฤษฎีเท่ากับ 2 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง และ 1 หน่วยกิตภาคปฏิบัติเท่ากับ 1 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

ข้อ 10 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตของรายวิชาในการจัดการศึกษาจำนวนหน่วยกิต บ่งถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการเรียนการสอนและระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชาโดยให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

10.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

10.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 8 วรรคสาม ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

10.5 กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 11 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

11.1 หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 16 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

11.2 หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา 5 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 20 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

11.3 หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 24 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

11.4 หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ให้มีระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

11.5 หลักสูตรปริญญาตรีเทียบโอน ให้มีระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดและมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และมีกลไกการเทียบโอนเป็นตามข้อบังคับฯ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

11.6 หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

11.7 หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 156 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 12 หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

12.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

12.1.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

12.1.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

12.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

12.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั่น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุ คำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมีความประสงค์ผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัย และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

12.2.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือ ปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข้อ 13 โครงสร้างหลักสูตร ของแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

13.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

13.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

13.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

13.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

13.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

13.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

13.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หมวด 3 การดำเนินการศึกษา

ข้อ 14 การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ให้มีคณะกรรมการจัดการศึกษา ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี ประกอบด้วย

- 14.1 อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
- 14.2 รองอธิการบดี เป็นกรรมการ
- 14.3 คณบดี เป็นกรรมการ
- 14.4 ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ
- 14.5 นักวิชาการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน กองบริการการศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
- 14.6 นักวิชาการศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี คณะละ 1 คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 15 ให้คณะกรรมการจัดการศึกษา มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- 15.1 ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายวิชาการ หลักสูตรการศึกษา และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 15.2 เสนอระบบการบริหาร ควบคุม กำกับการใช้หลักสูตรการศึกษา และรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานของสภาวิชาชีพ
- 15.3 กำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และการจัดการศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

15.4 พัฒนาระบบการเรียนการสอน ควบคุม กำกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา วิจัย การสอน การประเมินผลการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

15.5 พิจารณากลับกรองหลักสูตร การเปิด/ปรับปรุง/ปิดหลักสูตรการศึกษา เพื่อเสนอ ต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

15.6 พิจารณาแผนการรับนักศึกษา เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

15.7 พิจารณาศึกษาความเหมาะสมเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับปริญญาตรีและอัตราการจ่ายค่าตอบแทนการจัดการศึกษา เพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการการเงินและงบประมาณ

15.8 พิจารณาให้ความเห็นต่อสภาวิชาการเกี่ยวกับงานวิชาการด้านอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย

15.9 ดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายจาก มหาวิทยาลัย

15.10 อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

15.11 แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็น ในเรื่องหนึ่งเรื่องใดอันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการจัดการศึกษา

ข้อ 16 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่คณบดีแต่งตั้ง มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

16.1 พัฒนา กำกับ ดูแล กระบวนการเรียนการสอน เสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน การวัด และประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

16.2 พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

16.3 จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สามารถปรับปรุงหลักสูตรได้ทันตามกำหนดทุก 5 ปี

16.4 ดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

16.5 ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์และการบริหาร หลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

16.6 ดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์การประเมินตามที่มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

16.7 ทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม

16.8 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ 17 คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

17.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

17.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

17.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

17.1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน

รายวิชานั้น ๆ ด้วย

17.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)
ประกอบด้วย

17.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตหลักสูตรกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคลากรที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

17.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

17.2.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้ สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคลากรที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมี

คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ข้อ 18 การเพิ่มและการถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 4 **การรับเข้าเป็นนักศึกษา**

ข้อ 19 คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

19.1 หลักสูตร (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

19.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และหลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอน) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

19.3 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

19.4 มีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ 20 การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

20.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 19 เข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราว ๆ ไปตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

20.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 21 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

21.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

21.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 19

21.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมซึ่งมีความเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

21.3 การขอโอนมาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย นักศึกษานำหนังสือขอโอนมาเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเดิมพร้อมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

21.4 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอน โดยความเห็นชอบของคณะและหลักสูตรสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยมีเงื่อนไขและวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

ข้อ 22 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

22.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่าอาจขอสมัครเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

22.2 การสมัครแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ก่อนเปิดปีการศึกษา

22.3 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะ และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 23 หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา และหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 24 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 19 และผ่านการคัดเลือกให้รายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 5

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 25 การลงทะเบียนเรียน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยคณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา ทำหน้าที่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน แนะนำให้คำปรึกษา ตลอดจนแนะนำแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

25.1 การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษา มาลงทะเบียนรายวิชาหลังวันที่ยี่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบ ว่าด้วยค่าธรรมเนียม การศึกษา

25.2 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการเพิ่ม- ถอนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

25.3 การลงทะเบียนเรียนซ้ำจะทำได้ต่อเมื่อ

25.3.1 รายวิชานั้นได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C

25.3.2 กรณีต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ลำดับชั้น C หรือสูงกว่า สามารถ กระทำได้แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

25.4 การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้ง ยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

25.5 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

25.6 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียน รายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียน เรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

25.7 กรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติให้ อนุมัติเป็นผู้โอนมิติ

กรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนเกินกว่า 22 หน่วยกิตในภาค การศึกษาปกติ หรือเกินกว่า 9 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อนให้อนุมัติเป็นผู้โอนมิติ

สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาสหกิจศึกษาในภาค การศึกษาปกติ ให้มีจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชา นั้น

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ สามารถอนุมัติให้มีการลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของคณะบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่ กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรที่เข้าศึกษา

25.8 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

25.9 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ได้หากอาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ยื่นหลักฐานนั้น ต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามระเบียบ ว่าด้วยค่าธรรมเนียม การศึกษา โดยนักศึกษาจะได้รับอักษร V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษร V แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลง เพื่อขอรับการ วัดและประเมินผลเป็นลำดับชั้น หรืออักษร S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

25.10 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยและจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาภาพนักศึกษาภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หาก ไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจาก ทะเบียนนักศึกษา

25.11 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา กลับเข้าเป็น นักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ใน กรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาตามข้อ 25.10 กลับเข้าเป็น นักศึกษา หากพ้นกำหนดเวลา 2 ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

25.12 กรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลง เฉพาะราย กรณีนักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนรายวิชาตามข้อ 25.6 ทั้งหมดหรือบางส่วนก็ได้

25.13 กรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลง เฉพาะราย หรือกรณีนักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ อธิการบดี อาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยได้ทั้งนี้ โดยต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 6

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 26 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

26.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาค การศึกษาละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษาวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่า การเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

26.2 นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดผลและประเมินผลในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวรรคหนึ่งจะได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U

26.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดผลและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดผลและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้นซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

26.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดผลและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
A	= ดีเยี่ยม (EXCELLENT)
B+	= ดีมาก (VERY GOOD)
B	= ดี (GOOD)
C+	= ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)
C	= พอใช้ (FAIR)
D+	= อ่อน (POOR)
D	= อ่อนมาก (VERY POOR)
F	= ตก (FAILED)
S	= เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	= ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
I	= การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
V	= ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W	= การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

26.5 ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น	A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	4
ลำดับชั้น	B+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3.5
ลำดับชั้น	B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3
ลำดับชั้น	C+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2.5
ลำดับชั้น	C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2
ลำดับชั้น	D+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1.5
ลำดับชั้น	D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1
ลำดับชั้น	F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	0

26.6 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดผลและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

26.7 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษามีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดผลและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 30 วันของภาคการศึกษาถัดไป ยกเว้นรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือปัญหาพิเศษหรือรายวิชาที่ให้นักศึกษาทำโครงการ นักศึกษาจะต้องดำเนินการแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อนวันสิ้นสุดการเรียนของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนอักษร I เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

26.8 นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

26.9 อักษร V เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดผลและประเมินผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนอาจใช้ดุลยพินิจในการเปลี่ยนอักษร V เป็นอักษร W ได้

26.10 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

26.10.1 นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ 18

26.10.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 25.8

26.10.3 การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนตามข้อ 26.9

26.10.4 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

26.10.5 นักศึกษาลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

26.10.6 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยหรือเสียชีวิต ภายหลังระยะเวลาตามข้อ 18

26.11 อักษร S, U, I, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

26.12 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

26.12.1 ผู้ที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรองให้ได้รับผลการเรียนเป็น S

26.12.2 รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

1) CS (Credits from Standardized Test) กรณีที่ได้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน

2) CE (Credits from Exam) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยระบบทดสอบจากมหาวิทยาลัยจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

3) CT (Credits from Training) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินจากการฝึกอบรมจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

4) CP (Credits from Portfolio) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินประสบการณ์โดยการนำเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

5) CN (Credits from Non-degree Program) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญา

6) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกันให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต่ระดับคะแนนที่สอบได้

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาตามข้อ 26.12.2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

26.13 การนับหน่วยกิตสะสม

26.13.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ อักษร S CS, CE, CT, CP, CN เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสม

26.13.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำในรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า “C” ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้ายเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

26.13.3 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดเท่านั้น

26.14 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

26.15 ถ้านักศึกษาได้ลำดับชั้นในรายวิชาใดไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาได้กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนได้ลำดับชั้นเป็นไปตามความต้องการของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชานั้น

26.16 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินร่วมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น จะต้องมียานวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องของคุณภาพและมาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ 27 การหาค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมาคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้การคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมารวมกันแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น ๆ

กรณีที่นักศึกษามีผลการเรียนลำดับชั้น F ในรายวิชาใดและต้องเรียนซ้ำ ให้นำบรวมนับทั้งหน่วยกิตที่มีผลการเรียนลำดับชั้น F และเรียนซ้ำรายวิชานั้นเพื่อใช้คำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยด้วย

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำในรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า “C” หรือเรียนแทนในรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่าให้นับจำนวนหน่วยกิต และค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยด้วยเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น

ข้อ 28 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด 7

การลา การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา และการพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 29 การลา

29.1 การลาป่วย แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

29.1.1 การลาป่วยก่อนสอบ หมายความว่า นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อนนั้นจะสิ้นสุดลงและยังป่วยอยู่จนกระทั่งถึงวันสอบ ซึ่งทำให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้

29.1.2 การลาป่วยระหว่างสอบ หมายความว่า นักศึกษาได้ศึกษามาจนสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อนแล้ว แต่เกิดป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้

ในการลาป่วยนั้น นักศึกษาต้องส่งคำร้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คณบดีพิจารณาอนุมัติภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันที่นักศึกษาเริ่มป่วย พร้อมแนบใบรับรองแพทย์จากศูนย์บริการสุขภาพหรือสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

29.2 การลากิจ นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็นไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้นับ

ใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน หากไม่สามารถยื่นใบลา ล่วงหน้าได้ให้ยื่นวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

29.3 การลาพักการศึกษา

29.3.1 นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

- 1) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- 2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนัศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- 3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลาติดต่อกันเกินกว่า 3 สัปดาห์ ตามคำสั่งแพทย์
- 4) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
- 5) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

29.3.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ตลอด 1 ภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

29.3.3 นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอด 1 ภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

29.4 การลาออก นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นคำร้องขอลาออกผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีแล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 30 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา

30.1 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขานั้น นักศึกษาจะขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดีและได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

30.2 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาระหว่างคณะ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

30.2.1 นักศึกษาจะขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรสาขาเดิม คณบดีคณะเดิม ประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้าและคณบดีคณะที่ขอย้ายเข้า และได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

30.2.2 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้นซึ่งทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย และให้อยู่ดุลยพินิจของคณบดีที่จะรับย้ายไปสังกัดพิจารณาอนุมัติ โดยการย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรสาขาวิชา

และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว ทั้งนี้ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะครุศาสตร์ ไม่สามารถกระทำได้นี้เนื่องจากเป็นไปตามระเบียบของสำนักงานคุรุสภา

30.3 การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านักศึกษาจะได้รับค่าลำดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 31 การพัฒนาการศึกษา นักศึกษาจะพัฒนาการศึกษา ด้วยเหตุดังต่อไปนี้

31.1 เสียชีวิต

31.2 ได้รับอนุญาตให้ลาออก

31.3 โอนไปเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น

31.4 พัฒนาการศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล ตามข้อ 32

31.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

31.6 พัฒนาการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

31.7 มีเวลาศึกษาเกินระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามข้อ 11

31.8 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 32 การพัฒนาการศึกษา อันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

32.1 นักศึกษาจะพัฒนาการศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

32.1.1 เมื่อเรียนมาแล้วครบ 1 ปีการศึกษา ยังมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60

32.1.2 เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ปีการศึกษา หรือ 3 ปีการศึกษา หรือ 4 ปีการศึกษาหรือมากกว่า 4 ปีการศึกษาขึ้นไป ยังมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

32.1.3 กรณีนักศึกษาคนใดพัฒนาตามข้อ 32.1.1 และข้อ 32.1.2 เพื่อป้องกันการสูญเสียโอกาสทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุนและการเสียโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษาผู้นั้นคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ทดลองเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด จำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

หมวด 8

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 33 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

33.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ

33.2 บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

33.3 เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

ข้อ 34 การเสนอขอให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดการศึกษา

ข้อ 35 ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชาให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

หมวด 9

การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 และปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2

ข้อ 36 การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 และปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2

นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติครบตามข้อ 33 และ 34 โดยเรียนจบหลักสูตรระดับปริญญาตรี และใช้ระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด มีความประพฤติดี และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตามหลักเกณฑ์ดังนี้

36.1 ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 นักศึกษาจะต้องสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.75

36.2 ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 นักศึกษาจะต้องสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.50

ทั้งนี้นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องสอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบลำดับขั้นหรือไม่ได้ U (Unsatisfactory) ตามระบบไม่มีค่าลำดับขั้น ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนน และกรณีที่นักศึกษาเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนยังต่างประเทศ ให้นำผลเรียนมาเทียบโอนให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดให้นักศึกษาได้สิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 และปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2

กรณีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเป็นบางรายวิชาไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 และปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2

หมวด 10

เกียรตินิยมบัณฑิตเรียนดีตลอดหลักสูตร

ข้อ 37 การให้เกียรตินิยมบัณฑิตเรียนดีตลอดหลักสูตร มหาวิทยาลัยจะให้เกียรตินิยมบัณฑิตเรียนดีตลอดหลักสูตร แก่นักศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 และต้องมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.85 ขึ้นไป

หมวด 11

การพัฒนาหลักสูตร

ข้อ 38 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 39 บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือกรณีอื่นใด ที่ได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. 2561 ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้บังคับต่อไปจนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ 40 ให้คณะกรรมการจัดการศึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งหรือมอบหมายตามข้อบังคับนี้

ข้อ 41 ให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือผู้ได้รับมอบหมาย ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งหรือมอบหมายตามข้อบังคับนี้

ข้อ 42 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ที่ดำเนินการเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล

สงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราช
ภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 และ
ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 พ.ศ. 2561 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2566

สมบุรณ์ เสงี่ยมบุตร

(นายสมบุรณ์ เสงี่ยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2566

เพื่อให้การดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความเข้าใจตรงกัน มีรูปแบบและวิธีการที่ถูกต้องในการเสนอหลักสูตรเป็นระบบเดียวกันและเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในการประชุมครั้งที่ 1 (1/2566) เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2566 และมติคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 82 (5/2566) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 99 (6/2566) เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2566 จึงออกประกาศไว้ดังนี้

1. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2566”
2. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับหลักสูตรที่ปรับปรุงและพัฒนาใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป
3. ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2554
4. การกำหนดรหัสวิชาได้กำหนดตามหลักเกณฑ์ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ดังนี้

รหัสวิชา ประกอบด้วย ตัวอักษรย่อภาษาอังกฤษของสาขาวิชานั้น ๆ ไม่เกิน 4 ตัวอักษร และเลขประจำรายวิชา จำนวน 3 หลัก ได้แก่

ตัวเลขหลักร้อย หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี ประกอบด้วย

- | | |
|---------|---|
| เลข 1-2 | หมายถึง ระดับอนุปริญญา |
| เลข 1-5 | หมายถึง ระดับปริญญาตรี |
| เลข 6 | หมายถึง ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต |
| เลข 7 | หมายถึง ระดับปริญญาโท |
| เลข 8 | หมายถึง ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง |
| เลข 9 | หมายถึง ระดับปริญญาเอก |

ตัวเลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาย่อยในสาขาวิชา ประกอบด้วย

เลข 0-1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐาน

เลข 2-8 หมายถึง กลุ่มวิชาย่อยตามศาสตร์นั้น ๆ

เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ การศึกษาอิสระ ได้แก่ วิชา
สัมมนา, ปัญหาพิเศษ, เตรียมสหกิจศึกษา, สหกิจศึกษา,
โครงการ, โครงการวิจัย และวิทยานิพนธ์

ตัวเลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชาในกลุ่มวิชานั้น ๆ

5. เลขประจำรายวิชา จำนวน 3 หลักของรายวิชาต่อไปนี้ กำหนดไว้ ดังนี้

ระดับอนุปริญญา/ปริญญาตรี

XXXX_91 - _92 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

XXXX_93 - _94 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ภูมิภาคศึกษา/ฝึกปฏิบัติการ/การปฏิบัติการ
สอนในสถานศึกษา/การฝึกงาน

XXXX_95 - _96 สัมมนา/โครงการ/ปัญหาพิเศษ/หัวข้อเฉพาะ/การศึกษาวิจัย/วิทยานิพนธ์
ระดับปริญญาตรี/การค้นคว้าอิสระ/ปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์

XXXX_97 เตรียมสหกิจศึกษา

XXXX_98 - _99 สหกิจศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

XXXX691-692 สัมมนา

XXXX693 ปัญหาพิเศษ

XXXX694 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน/การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

XXXX695-696 การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา/การปฏิบัติการวิชาชีพในสถาน
ประกอบการ

ระดับปริญญาโท/ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง /ปริญญาเอก

XXXX751-759 สัมมนา/ฝึกปฏิบัติ (ป.โท)

XXXX761-769 การค้นคว้าอิสระ (ป.โท)

XXXX771-779 วิทยานิพนธ์ (ป.โท-แผน 2)

XXXX781-789 วิทยานิพนธ์ (ป.โท-แผน 1)

XXXX951-959 สัมมนา/ฝึกปฏิบัติ (ป.เอก)

XXXX961-969 วิทยานิพนธ์ (ป.เอก-แผน 2.2)

XXXX971-979 วิทยานิพนธ์ (ป.เอก-แผน 2.1)

XXXX981-989 วิทยานิพนธ์ (ป.เอก-แผน 1.2)

XXXX991-999 วิทยานิพนธ์ (ป.เอก-แผน 1.1)

6. สาขาวิชาจัดกลุ่มวิชาต่าง ๆ ตามศาสตร์สากลของสาขาวิชานั้น ๆ
7. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ
ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ชุมพล เสมอพันธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอพันธ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์ผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยเป็นการสมควรให้มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา เป็นไปด้วยความเป็นกลาง ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยหรือไม่พอใจต่อผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อเป็นการรับประกันได้ว่าหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการศึกษาของรายวิชานั้น มีความชัดเจน เทียบตรง มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๗ และข้อ ๑๕.๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ มติที่ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ ๙๓ (๔/๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๘ (๓/๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์ผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการจัดการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“ผู้แทนผู้ประสานงานกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปทำหน้าที่เป็นผู้แทนของผู้ประสานงานกลุ่มวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“ประธานกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปทำหน้าที่ประธานกลุ่มวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรืออาจารย์พิเศษที่มีภาระงานสอนในหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“เจ้าหน้าที่” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ พนักงานประจำมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ข้อ ๕ การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

๕.๑ ในกรณีการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา รายวิชาที่สังกัดหลักสูตรสาขาวิชาในคณะ

๑) นักศึกษายื่นอุทธรณ์ตามช่องทางที่คณะกำหนด โดยต้องเป็นช่องทางเฉพาะสำหรับการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

๒) เจ้าหน้าที่ผู้รับเรื่องอุทธรณ์ หรือคัดกรองเรื่องอุทธรณ์ ต้องไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

๓) ขั้นตอนการพิจารณาการอุทธรณ์ของนักศึกษาในระดับคณะ ให้มีการพิจารณาในรูปแบบคณะกรรมการโดยคณะกรรมการต้องไม่ใช่ผู้ถูกร้องเรียน ทั้งนี้ให้คณะกำหนดขั้นตอน วิธีการปฏิบัติโดยการจัดทำเป็นประกาศของคณะ

๔) ให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์เกี่ยวกับคะแนนระหว่างภาคเรียน ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่อาจารย์ผู้สอนประกาศผลคะแนน

๕) ให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการเรียนรายวิชา ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่กองบริการการศึกษา ประกาศผลการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๖) ให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับอุทธรณ์และแจ้งผลการพิจารณาให้นักศึกษาทราบเป็นเอกสาร

๕.๒ ในกรณีการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป

๑) นักศึกษายื่นอุทธรณ์ที่งานรับเข้า ทะเบียนและประมวลผลการศึกษา กองบริการการศึกษา ตามช่องทางการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาศึกษาทั่วไป

๒) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาเสนออธิการบดีในการแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ ทั้งนี้คณะกรรมการต้องไม่เป็นผู้ถูกร้องเรียนและไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ถูกร้องเรียน โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการอุทธรณ์ ประกอบด้วย

๒.๑) รองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการ
ประธาน

๒.๒) ประธาน/ผู้แทนผู้ประสานงานกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ๑ คน กรรมการ

๒.๓) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ๑ คน กรรมการ

๒.๔) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา กรรมการ

๒.๕) หัวหน้างานรับเข้าทะเบียนและประมวลผลการศึกษา กรรมการและ

เลขานุการ

๒.๖) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗) นักวิชาการศึกษางานรับเข้าทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ผู้ช่วยเลขานุการ

๓) ให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์เกี่ยวกับคะแนนระหว่างภาคเรียน ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่อาจารย์ผู้สอนประกาศผลคะแนน

๔) ให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการเรียนรายวิชา ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่กองบริการการศึกษา ประกาศผลการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕) ให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่รับอุทธรณ์และแจ้งผลการพิจารณาให้นักศึกษาทราบเป็นเอกสาร

ข้อ ๖ ในกรณีที่ผลการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา เป็นผลให้อาจารย์ผู้สอนต้องดำเนินการแก้ไขคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องดำเนินการภายใน ๗ วัน

๖.๑ ในกรณีการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษารายวิชาที่สังกัดหลักสูตรสาขาวิชาในคณะ ให้อาจารย์ผู้สอนทำบันทึกข้อความถึงอธิการบดี โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตรสาขาวิชา รองคณบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการและคณบดี

๖.๒ ในกรณีการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปให้อาจารย์ผู้สอนทำบันทึกข้อความถึงอธิการบดี โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้ประสานงานรายวิชา และรองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ

ข้อ ๗ ในกรณีที่นักศึกษารับทราบผลการพิจารณาของคณะกรรมการอุทธรณ์แล้ว หากไม่เห็นด้วยกับผลการพิจารณาไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์เป็นหนังสือตามแบบฟอร์มทำयประกาศนี้ต่อคณะกรรมการจัดการศึกษา โดยยื่นหนังสือที่กองบริการการศึกษา ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบผลการพิจารณา โดยหนังสืออุทธรณ์ให้แสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการอุทธรณ์ให้เห็นว่าตนไม่เห็นด้วยกับการพิจารณา

ให้คณะกรรมการจัดการศึกษาพิจารณาการอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่รับอุทธรณ์ และแจ้งผลการพิจารณาให้นักศึกษาทราบเป็นหนังสือ

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ชุมพล เสมอพันธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอพันธ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

แบบฟอร์มรับข้อร้องเรียน/อุทธรณ์ เกี่ยวกับผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เขียนที่.....

วันที่.....

เรื่อง

เรียน

ข้าพเจ้า รหัสนักศึกษา.....

หลักสูตร..... คณะ.....

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก.....

หมายเลขโทรศัพท์

ข้อร้องเรียน/อุทธรณ์ เกี่ยวกับผลการประเมินผลการเรียนของข้าพเจ้า มีดังนี้

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานที่เกี่ยวข้องมาด้วย (ถ้ามี) ดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้ร้องเรียน/อุทธรณ์



คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ ๒๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๙

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตร มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัย และมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ และมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกรณ์ เมืองไหว | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริเดช กุญชรวิญญู | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาทีต วงษ์ตอกไม้ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา โพธิ์จันทร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายบุญวัฒน์ เหล่าว่าง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธณิดา โขนงนุช | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรายุทธ แซ่หลี่ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรวิจิตรพงษ์ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุจินธร ทรงสิทธิเดช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นางจิตต์ศยา โฉมสำเภา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นายอธิปัติย์ บุญธรรม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ศึกษา และยกร่างหลักสูตรให้สอดคล้อง มีหัวข้อ รายละเอียดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัย กำหนด ก่อนนำเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และนำเสนอพิจารณา ในคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกรณ์ เมืองไหว)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ที่ ๓๕๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๙

ตามที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จะดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐาน การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนั้น เพื่อให้กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ดังกล่าว ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกรณ์ เมืองไหว | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช ภูมิจิรายุ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สัจจกานจ จอมโนนเขว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงดาว วัฒนากกลาง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ แสงผ่อง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ดร.อภิวัฒน์ แสงโนรี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธณิดา โขนงนุช | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรายุทธ แซ่หลี | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรวิระ วิจิตรพงษา | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุจินธร ทรงสิทธิ์เดช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นางจิตต์ศยา โฉมสำเภา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นายอติปัติ บุญธรรม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่วิพากษ์หลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรให้มี คุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ก่อนนำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะ และนำเสนอพิจารณาในคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันธิ์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ที่ อว 0617.4/161



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

9 เมษายน 2568

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทัยวรรณ ฉัตรธง คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการจัดพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569 เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ให้หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอเชิญ บุคลากรในสังกัดของท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ ศุภวิฑิตพัฒนา ให้เกียรติเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร ดังกล่าว ในวันที่ 17 เมษายน 2568 เวลา 08.30 – 17.00 น. ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และขอความอนุเคราะห์ส่งเอกสารแบบตอบรับฉบับจริงให้กับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่อยู่จัดส่งเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกรณ์ เมืองไหว)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
โทรศัพท์ ๐๕๕-๒๖๒๗๐๐๕ โทรสาร ๐๕๕-๒๖๒๗๐๐๕

สำเนา

ที่ อว 0617.4/162



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

9 เมษายน 2568

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตร

เรียน นายบุญวัฒน์ เหล่าว่าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการจัดพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569 เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ให้หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ศึกษากิจการผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอเรียนเชิญบุคลากรในหน่วยงานของท่าน คือ ให้เกียรติเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ในวันที่ 17 เมษายน 2568 เวลา 08.30 – 17.00 น. ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และขอความอนุเคราะห์ส่งเอกสารแบบตอบรับฉบับจริงให้กับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่อยู่จัดส่งเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกรณ์ เมืองไท)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
โทรศัพท์ ๐๕๕-๒๖๗๐๐๔ โทรสาร ๐๕๕-๒๖๗๐๐๔

สำเนา

3744

ที่ อว 0617.4/169



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

8 เมษายน 2568

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตร

เรียน คณบดีคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับ จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการจัดพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569 เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ให้หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดของท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา โพธิ์จันทร์ ในวันที่ 17 เมษายน 2568 เวลา 08.30 - 17.00 น. ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และขอความอนุเคราะห์ส่งเอกสารแบบตอบรับฉบับจริงให้กับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่อยู่จัดส่งเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.องกรณ์ เมืองไหว)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
โทรศัพท์ ๐๕๕-๒๖๗๐๐๔ โทรสาร ๐๕๕-๒๖๗๐๐๔

ที่ อว 0617.4/159



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

9 เมษายน 2568

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. กันต์ อินทวงศ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการจัดพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569 เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ให้หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอเชิญบุคลากรในสังกัดของท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาหิต วงษ์คอกไม้ ให้เกียรติเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ในวันที่ 17 เมษายน 2568 เวลา 08.30 – 17.00 น. ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และขอความอนุเคราะห์ส่งเอกสารแบบตอบรับฉบับจริงให้กับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่อยู่จัดส่งเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกรณ์ เมืองไท)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
โทรศัพท์ ๐๕๕-๒๖๗๐๐๔ โทรสาร ๐๕๕-๒๖๗๐๐๕

ที่ อว 0617.4/166



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

9 เมษายน 2568

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ดร.สุรัชย์ วงษ์ชูเกียรติ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการจัดการ
วิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ให้หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการ
ในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอเชิญบุคลากรในสังกัดของท่าน
คือ ผศ.ดร.ดวงดาว วัฒนากกลาง และ ผศ.ดร.อรอนงค์ แสงผ่อง สาขาวิชาวิศวกรรมการก่อสร้าง ขนส่ง และ
โลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้เกียรติเป็นคณะกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันที่ 24 เมษายน 2568 เวลา 08.30 – 17.00 น. ณ คณะ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และขอความอนุเคราะห์ส่งเอกสารแบบตอบรับ
ฉบับจริงให้กับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่อยู่จัดส่งเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกรณ์ เมืองไหว)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
โทรศัพท์ ๐๕๕-๒๖๗๐๐๔ โทรสาร ๐๕๕-๒๖๗๐๐๕



ที่ อว 0617.4/164

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

9 เมษายน 2568

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ดร.มนิสรา บารมีชัย คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการจัดการ
วิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ให้หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการ
ในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอเชิญบุคลากรในสังกัดของท่าน
คือ ดร.อภิวัฒน์ แสงโนรี หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ให้เกียรติเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว
ในวันที่ 24 เมษายน 2568 เวลา 08.30 – 17.00 น. ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงคราม และขอความอนุเคราะห์ส่งเอกสารแบบตอบรับฉบับจริงให้กับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่อยู่จัดส่งเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกรณ์ เมืองไหว)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
โทรศัพท์ ๐๕๕-๒๖๗๐๐๔ โทรสาร ๐๕๕-๒๖๗๐๐๔

ที่ อว 0617.4/165



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

9 เมษายน 2568

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

เรียน คณบดี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการจัดการ
วิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ให้หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการ
ในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอเชิญบุคลากรในสังกัดของท่าน
คือ รศ.ดร.สัจจาภาจ จอมโนนเขว ให้เกียรติเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว
ในวันที่ 24 เมษายน 2568 เวลา 08.30 – 17.00 น. ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงคราม และขอความอนุเคราะห์ส่งเอกสารแบบตอบรับฉบับจริงให้กับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อยุติส่งเอกสารดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกรณ์ เมืองไหว)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
โทรศัพท์ ๐๕๕-๒๖๗๐๐๔ โทรสาร ๐๕๕-๒๖๗๐๐๕

ภาคผนวก ง

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : ธนิดา โชนงนุช
(อังกฤษ) : Thanida Khanongnuch
ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทรศัพท์ 055-267000
E-mail : thanida@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.ที่จบ
วศ.ม. (วิศวกรรมโลจิสติกส์และระบบโซ่อุปทาน)	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ : โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน, การศึกษาการทำงานในอุตสาหกรรม ,
วิศวกรรมอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

ประเภท	รายการบรรณานุกรม
บทความ วิจัย	สุนันท์ ธาติ, อลงกรณ์ เมืองไหว, ธนิดา โชนงนุช, วิจิต ธรรมพิทักษ์ และเอกชัย สัจจอังกูร (2565). การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ระบบคลาวด์ – เน้นที่สำหรับการเพิ่ม ประสิทธิภาพและจัดการสินค้าคงคลัง.วารสารสถิติประยุกต์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, 7(1), 12-22.

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	ENGI371	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3(3-0-6)

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2	LOEN241	การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์	3(3-0-6)
3	PEEN141	การศึกษางานทางอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
4	LOEN231	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า	3(3-0-6)
5	ENGI261	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)
6	LOEN395	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1	1(0-3-1)
7	LOEN496	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2	2(1-2-3)
8	LOEN497	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(0-3-1)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : ศุจินธร ทรงสิทธิเดช
(อังกฤษ) : Suchinthorn Songsittidet
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทรศัพท์ 055-267000
E-mail : suchinthorn.s@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปร.ด. (การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2566
วท.ม. (การจัดการการขนส่งและโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2555
วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2555
วศ.บ. (วิศวกรรมขนส่ง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ : การบริหารจัดการระบบขนส่งและโลจิสติกส์

ผลงานทางวิชาการ

ประเภท	รายการบรรณานุกรม
บทความวิจัย	ดลยฤทธิ์ เสถียรสุขจะ และศุจินธร ทรงสิทธิเดช. (2566). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมชุมชนเพื่อส่งเสริมด้านความปลอดภัยทางถนน กรณีศึกษา โครงการถนนปลอดภัยด้วยหลักวิศวกรรม ต.พลาชุมพล จ.พิษณุโลก, <i>Journal of Industrial Technology UBRU</i> , 13(1), 43–56.

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	LOEN111	โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2	LOEN112	วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)
3	LOEN221	การขนส่งและการกระจายสินค้า	3(2-2-5)
4	LOEN261	ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)
5	LOEN395	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1	1(0-3-1)
6	LOEN496	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2	2(1-2-3)
7	LOEN497	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(0-3-1)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : อลงกรณ์ เมืองไหว
(อังกฤษ) : Alongkorn Muangwai
ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทรศัพท์ 055-267000
E-mail : alongkorn@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปร.ด. (วิศวกรรมจัดการ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ : โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน, การวางแผนการผลิต, การวิจัยดำเนินงาน, วิศวกรรมอุตสาหกรรม, ระบบปัญญาประดิษฐ์

ผลงานทางวิชาการ

ประเภท	รายการบรรณานุกรม
บทความวิจัย	Watnakornbuncha, D., Muangwai, A. , Wichitphongsa, W., Amdee, N., Inthawongse, C. (2022). Processing Cost Reduction of Lemon Products in Community Enterprises using Flexsim Simulation. <i>IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management (IEEM)</i> , p. 0670-0674. 7-10 Dec 2022 at the Kuala Lumpur. Malaysia.

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	LOEN111	โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
2	LOEN445	การวางแผนกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)
3	LOEN395	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1	1(0-3-1)
4	LOEN496	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2	2(1-2-3)
5	LOEN497	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(0-3-1)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : เพชรายุทธ แซ่หลี่
(อังกฤษ) : Phetcharayud Sae-lee
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทรศัพท์ 055-267000
E-mail : phetcharayud@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.ที่จบ
วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ : การบริหารจัดการผลิตและการดำเนินงาน, การวิจัยดำเนินงาน, การจัดการโลจิสติกส์

ผลงานทางวิชาการ

ประเภท	รายการบรรณานุกรม
บทความวิจัย	เพชรายุทธ แซ่หลี่, หทัยชนก พวงแย้ม, ชัชชัย เทพกรณ์ และโพธิ์งาม สมกุล. (2566). การประเมินศักยภาพของเส้นทาง เพื่อรองรับการขนส่งสินค้าประมงน้ำเค็มเชื่อมโยงจากสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาไปยังพื้นที่ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 ของประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), 15(2), 1-18.

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	BENG463	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมขนส่ง	3(3-0-6)

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2	LOEN241	การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์	3(3-0-6)
3	LOEN332	ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ	3(3-0-6)
4	ENGI261	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)
5	LOEN452	การวิจัยดำเนินงานสำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)
6	LOEN395	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1	1(0-3-1)
7	LOEN496	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2	2(1-2-3)
8	LOEN497	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(0-3-1)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : วชิระ วิจิตรพงษา
(อังกฤษ) : Wachira Wichitphongsa
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทรศัพท์ 055-267000
E-mail : wachira.tran@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.ที่จบ
วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ : การบริหารจัดการระบบขนส่งและโลจิสติกส์, การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน, ระบบปัญญาประดิษฐ์

ผลงานทางวิชาการ

ประเภท	รายการบรรณานุกรม
บทความวิจัย	Wichitphongsa, W., & Kronprasert, N. (2023). Using instance segmentation model for multi-object tracking of motorcycles on signalized intersection approaches. 2023 IEEE 8th International Conference on Intelligent Transportation Engineering (ICITE 2023), Beijing, China, (pp. 29-35). IEEE.

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	LOEN111	โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
2	LOEN221	การขนส่งและการกระจายสินค้า	3(2-2-5)

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3	LOEN324	การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน	3(2-2-5)
4	LOEN322	นวัตกรรมธุรกิจระบบราง	3(2-2-5)
5	LOEN395	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1	1(0-3-1)
6	LOEN496	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2	2(1-2-3)
7	LOEN497	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(0-3-1)

ภาคผนวก จ

โมเดลรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

ภาคเรียนที่ 1 และ 2		สมรรถนะ (Learning Outcome)
ชั้นปีที่ 1 ทักษะความรู้คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ พื้นฐานวิศวกรรม และความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ด้วยความปลอดภัย	- วิชาศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิทยาศาสตร์ - พื้นฐานวิศวกรรม และการเขียนแบบวิศวกรรม - โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	◆ นักปฏิบัติการฝ่ายบริการลูกค้า ◆ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในงานคลังสินค้า/ขนส่ง ◆ พนักงานฝ่ายผลิตในโซ่อุปทาน
ชั้นปีที่ 2 ทักษะความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ ระบบและเทคโนโลยีในงานโลจิสติกส์ การวางแผนและควบคุมการผลิต การขนส่งและคลังสินค้า	- วิชาศึกษาทั่วไป - เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม - การวางแผนและควบคุมการผลิต - การขนส่งและการกระจายสินค้า	◆ นักปฏิบัติการวางแผนและจัดการด้านโลจิสติกส์ ◆ นักปฏิบัติการฝ่ายควบคุมต้นทุน ◆ นักปฏิบัติการฝ่ายขนส่ง
ชั้นปีที่ 3 ทักษะด้านบรรจุกฎและเครื่องมือเคลื่อนย้ายสินค้า การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ และทักษะตามจุดเน้นที่ผู้เรียนต้องการ	- วิชาศึกษาทั่วไป - ระบบบรรจุกฎและการขนถ่ายวัสดุ - การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ - วิชาเอกเลือก	◆ นักปฏิบัติการบริหารคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ◆ นักวิเคราะห์ระบบขนส่งและคลังสินค้า ◆ นักวิเคราะห์ข้อมูลด้านโซ่อุปทาน
ชั้นปีที่ 4 ทักษะความรู้ด้านธุรกิจดิจิทัล โครงการและการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา	- การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ - เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/เตรียมสหกิจศึกษา - โครงการวิศวกรรม 2 - สัมมนาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) - วิชาเอกเลือก	◆ วิศวกรโลจิสติกส์ ◆ วิศวกรฝ่ายขาย ◆ ผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

ภาคผนวก ฉ

หนังสือรับรององค์การวิชาชีพหรือหนังสือลงนามความร่วมมือจากสถาบันอื่นที่ร่วมผลิตบัณฑิต

สำเนา



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา
และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กับ บริษัท ตาดง นครสวรรค์ จำกัด

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่าง หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันธิ ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้มีอำนาจลงนาม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ ๕ ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง

บริษัท ตาดง นครสวรรค์ จำกัด โดยนายเจษฎา ศรีประทีพ ตำแหน่งกรรมการผู้จัดการ บริษัท ตาดง นครสวรรค์ จำกัด ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๒๔/๑๒ ถนนโกสีย์ ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “บริษัท” อีกฝ่ายหนึ่ง

วัตถุประสงค์ของโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพิตจากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน

๒. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

โดยที่บริษัท ตกลงให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ในการจัดทำโครงการความร่วมมือโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และมีความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทำให้มีประสบการณ์ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต ซึ่งเป็นการทำงานในลักษณะภาคีเครือข่ายร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ รวมถึง

เป็นการดำเนินการที่ส่งผลให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้ง ๓ ฝ่าย (Win-Win-Win Benefit) ได้แก่ นักศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ และบริษัทตกลงให้ความร่วมมือในการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่บริษัท

ทั้งสองฝ่ายมีเจตจำนงที่จะทำความร่วมมือกัน โดยมีข้อตกลงและหลักการความร่วมมือในบันทึกข้อตกลงในรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ การรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๑ บริษัทตกลงในการรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเข้าปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ภายในหน่วยงานต่างๆ ของบริษัท โดยไม่มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายใดๆ จากมหาวิทยาลัยและนักศึกษาทั้งสิ้น

๑.๒ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาดำเนินการใดๆ เพื่อให้กระบวนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

๑.๒.๑ มหาวิทยาลัยจะจัดส่งนักศึกษา ปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท

๑.๒.๒ นักศึกษาที่เข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เป็นไปตามความสมัครใจของนักศึกษา รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๒.๓ นักศึกษาที่เข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบและข้อบังคับของบริษัทอย่างเคร่งครัด หากนักศึกษาฝ่าฝืนหรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน บริษัทต้องรีบแจ้งให้ผู้ประสานงานของมหาวิทยาลัยรับทราบเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๑.๒.๔ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการนิเทศนักศึกษาในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ บริษัทจะพิจารณาดำเนินการใดๆ เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

๑.๓.๑ บริษัทจัดหาความเข้าใจกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรือส่งวิทยากรมาบรรยายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะงานอาชีพของบริษัทให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อนเข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท

๑.๓.๒ บริษัทมอบหมายบุคลากรเพื่อเป็นที่ปรึกษา (Job Supervisor) ให้กับนักศึกษาในระหว่างปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน บริษัทมอบหมายงานและสอนงานให้กับนักศึกษา ตลอดจนติดตามและประเมินการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา รวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๓.๓ บริษัทพิจารณาให้สวัสดิการแก่นักศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามนโยบายของบริษัท

๑.๓.๔ บริษัทจัดทำหนังสือรับรองการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้แก่นักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๔ มหาวิทยาลัยและบริษัทจะดำเนินการแต่งตั้งผู้ประสานงานเพื่อร่วมกันทำหน้าที่กำหนดแนวทางและรายละเอียดของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา ดังนี้

๑.๔.๑ มหาวิทยาลัยนำส่งรายชื่อนักศึกษาพร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่บริษัท ตามกำหนดการ

๑.๔.๒ มหาวิทยาลัยนำส่งเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาให้แก่บริษัท

๑.๔.๓ ในกรณีที่พบเหตุขัดข้องหรืออุปสรรคใดๆ ในระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา มหาวิทยาลัยและบริษัทจะร่วมกันหารือและแก้ไขปัญหา เพื่อให้สามารถดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ ๒ กำหนดระยะเวลา

ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้มีระยะเวลา ๕ ปี นับแต่วันลงนามบันทึกข้อตกลง

ข้อ ๓ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลง

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขบันทึกข้อตกลงนี้ หรือเกิดข้อเคลือบแคลงใดๆ เกี่ยวกับข้อตกลงในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงได้ก็ต่อเมื่อได้ตกลงร่วมกันและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๔ การยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องแจ้งให้คู่สัญญาอีกฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อหรือประทับตราสำคัญของบริษัท (ถ้ามี) ไว้ต่อหน้าพยาน และต่างเก็บรักษบันทึกข้อตกลงนี้ไว้ฝ่ายละฉบับ

บริษัท ดาตง นครสวรรค์ จำกัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ  บริษัท
(นายเชษฐา กริปรัททัก)
ตำแหน่งกรรมการผู้จัดการ
บริษัท ดาตง นครสวรรค์ จำกัด

ลงชื่อ  มหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ  (พยาน)
(นางสาวกนกวรรณ นุ่มงาม)
ตำแหน่ง ผู้จัดการฝ่ายพัฒนา

ลงชื่อ  (พยาน)
(รองศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ปันสกุล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สำเนา



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา
และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กับ บริษัท บลู แอนด์ ไวท์ โลจิสติกส์ จำกัด

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่าง หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันต์ ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้มีอำนาจลงนาม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ ๕ ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง

บริษัท บลู แอนด์ ไวท์ โลจิสติกส์ จำกัด โดยนางสาวฐาปณิก์ สุนทรสารทูล ตำแหน่ง Business Development Director ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓ หมู่ ๑ ถนนบรมราชชนนี ตำบลบางเตย อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม ๗๓๒๑๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “บริษัท” อีกฝ่ายหนึ่ง

วัตถุประสงค์ของโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต จากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน

๒. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

โดยที่ บริษัท ตกลงให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ในการจัดทำโครงการความร่วมมือโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และมีความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทำให้มีประสบการณ์ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต ซึ่งเป็นการทำงานในลักษณะภาคีเครือข่ายร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ รวมถึงเป็น

การดำเนินการที่ส่งผลให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้ง 3 ฝ่าย (Win-Win-Win Benefit) ได้แก่ นักศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ และบริษัทตกลงให้ความร่วมมือในการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่บริษัท

ทั้งสองฝ่ายมีเจตจำนงที่จะทำความร่วมมือกัน โดยมีข้อตกลงและหลักการความร่วมมือในบันทึกข้อตกลงในรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ การรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๑ บริษัทตกลงในการรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ภายในหน่วยงานต่างๆ ของบริษัท โดยไม่มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายใดๆ จากมหาวิทยาลัยและนักศึกษาทั้งสิ้น

๑.๒ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาดำเนินการใดๆ เพื่อให้กระบวนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

๑.๒.๑ มหาวิทยาลัยจะจัดส่งนักศึกษา ปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท

๑.๒.๒ นักศึกษาที่เข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เป็นไปตามความสมัครใจของนักศึกษา รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๒.๓ นักศึกษาที่เข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบและข้อบังคับของบริษัท อย่างเคร่งครัด หากนักศึกษาฝ่าฝืนหรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน บริษัทต้องรีบแจ้งให้ผู้ประสานงานของมหาวิทยาลัยรับทราบ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๑.๒.๔ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการนิเทศนักศึกษาในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ บริษัทจะพิจารณาดำเนินการใดๆ เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

๑.๓.๑ บริษัทจัดทำความเข้าใจกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรือส่งวิทยากรมาบรรยายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะงานอาชีพของบริษัทให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อนเข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท

๑.๓.๒ บริษัทมอบหมายบุคลากรเพื่อเป็นที่ปรึกษา (Job Supervisor) ให้กับนักศึกษา ในระหว่างปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน บริษัทมอบหมายงานและสอนงานให้กับนักศึกษา ตลอดจนติดตามและประเมินการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา รวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๓.๓ บริษัทพิจารณาให้สวัสดิการแก่นักศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามนโยบายของบริษัท

๓.๓.๔ บริษัทจัดทำหนังสือรับรองการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้นักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๓.๔ มหาวิทยาลัยและบริษัทจะดำเนินการแต่งตั้งผู้ประสานงานเพื่อร่วมกันทำหน้าที่กำหนดแนวทางและรายละเอียดของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา ดังนี้

๓.๔.๑ มหาวิทยาลัยนำส่งรายชื่อนักศึกษาพร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่บริษัท ตามกำหนดการ

๓.๔.๒ มหาวิทยาลัยนำส่งเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาให้แก่บริษัท

๓.๔.๓ ในกรณีที่มีเหตุขัดข้องหรืออุปสรรคใดๆ ในระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา มหาวิทยาลัยและบริษัทจะร่วมกันหารือและแก้ไขปัญหา เพื่อให้สามารถดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ ๒ กำหนดระยะเวลา

ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้มีระยะเวลา ๕ ปี นับแต่วันลงนามบันทึกข้อตกลง

ข้อ ๓ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลง

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขบันทึกข้อตกลงนี้ หรือเกิดข้อเคลือบแคลงใดๆ เกี่ยวกับข้อตกลงในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงได้ก็ต่อเมื่อได้ตกลงร่วมกันและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๔ การยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องแจ้งให้คู่สัญญาอีกฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนาทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อหรือประทับตราสำคัญของบริษัท (ถ้ามี) ไว้ต่อหน้าพยาน และต่างเก็บรักษานบันทึกข้อตกลงนี้ไว้ฝ่ายละฉบับ

บริษัท บลู แลนด์ ไลฟ์ โลจิสติกส์ จำกัด

ลงชื่อ  บริษัท

(นางสาวธำปณีย์ สุนทรสารทูล)

ตำแหน่ง Business Development Director

ลงชื่อ  (พยาน)

(นางสาวธำปณีย์ แก้วเสนห์)

ตำแหน่ง Asst. Business Development Manager

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสงคราม

ลงชื่อ  มหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันต์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสงคราม

ลงชื่อ  (พยาน)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สนิท ปิ่นสกุล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สำเนา



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา
และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กับ บริษัท พสุธารา จำกัด

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่าง หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันท์ ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้มีอำนาจลงนาม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ ๕ ตำบลทลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง

บริษัท พสุธารา จำกัด โดยนางสาวดร.ณัฏฐา วัฒนนครบัญชา ตำแหน่งกรรมการผู้จัดการ ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๗ หมู่ ๑ ตำบลตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี ๗๐๑๘๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “บริษัท” อีกฝ่ายหนึ่ง

วัตถุประสงค์ของโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพิตจากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน

๒. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

โดยที่ บริษัท ตกลงให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ในการจัดทำโครงการความร่วมมือโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และมีความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทำให้มีประสบการณ์ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต ซึ่งเป็นการทำงานในลักษณะภาคีเครือข่ายร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ รวมถึงเป็นการดำเนินการที่ส่งผลให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้ง ๓ ฝ่าย (Win-Win-Win Benefit) ได้แก่ นักศึกษา

สถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ และนิষิตกลงให้ความร่วมมือในการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่บริษัท

ทั้งสองฝ่ายมีเจตจำนงที่จะทำความร่วมมือกัน โดยมีข้อตกลงและหลักการความร่วมมือในบันทึก ข้อตกลงในรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ การรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๑ บริษัทตกลงในการรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ภายในหน่วยงานต่างๆ ของบริษัท โดยไม่มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายใดๆ จากมหาวิทยาลัยและนักศึกษาทั้งสิ้น

๑.๒ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาดำเนินการใดๆ เพื่อให้กระบวนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

๑.๒.๑ มหาวิทยาลัยจะจัดส่งนักศึกษา ปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท

๑.๒.๒ นักศึกษาที่เข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เป็นไปตามความสมัครใจของนักศึกษา รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๒.๓ นักศึกษาที่เข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบและข้อบังคับของบริษัท อย่างเคร่งครัด หากนักศึกษาฝ่าฝืนหรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน บริษัทต้องรีบแจ้งให้ผู้ประสานงานของมหาวิทยาลัยรับทราบ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๑.๒.๔ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการนิเทศนักศึกษาในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ บริษัทจะพิจารณาดำเนินการใดๆ เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

๑.๓.๑ บริษัทจัดทำความเข้าใจกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรือส่งวิทยากรมาบรรยายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะงานอาชีพของบริษัทให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อนเข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท

๑.๓.๒ บริษัทมอบหมายบุคลากรเพื่อเป็นที่ปรึกษา (Job Supervisor) ให้กับนักศึกษา ในระหว่างปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน บริษัทมอบหมายงานและสอนงานให้กับนักศึกษา ตลอดจนติดตามและประเมินการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา รวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๓.๓ บริษัทพิจารณาให้สวัสดิการแก่นักศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามนโยบายของบริษัท

๑.๓.๔ บริษัทจัดทำหนังสือรับรองการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้นักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๔ มหาวิทยาลัยและบริษัทจะดำเนินการแต่งตั้งผู้ประสานงานเพื่อร่วมกันทำหน้าที่กำหนดแนวทางและรายละเอียดของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา ดังนี้

๑.๔.๑ มหาวิทยาลัยนำส่งรายชื่อนักศึกษาพร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่บริษัท ตามกำหนดการ

๑.๔.๒ มหาวิทยาลัยนำส่งเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาให้แก่บริษัท

๑.๔.๓ ในกรณีที่มีเหตุขัดข้องหรืออุปสรรคใดๆ ในระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา มหาวิทยาลัยและบริษัทจะร่วมกันหารือและแก้ไขปัญหา เพื่อให้สามารถดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ ๒ กำหนดระยะเวลา

ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้มีระยะเวลา ๕ ปี นับแต่วันลงนามบันทึกข้อตกลง

ข้อ ๓ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลง

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขบันทึกข้อตกลงนี้ หรือเกิดข้อเคลือบแคลงใดๆ เกี่ยวกับข้อตกลงในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงได้ก็ต่อเมื่อได้ตกลงร่วมกันและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๔ การยกเลิกบันทึกข้อตกลง

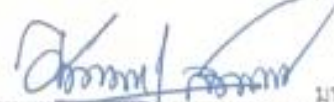
หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องแจ้งให้คู่สัญญาอีกฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนาทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อหรือประทับตราสำคัญของบริษัท (ถ้ามี) ไว้ต่อหน้าพยาน และต่างเก็บรักษานบันทึกข้อตกลงนี้ไว้ฝ่ายละฉบับ

บริษัท พสุธारा จำกัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ  บริษัท
(นางสาวศุภณีย์ วัฒนันครบัญชา)
ตำแหน่ง กรรมการผู้จัดการ

ลงชื่อ  มหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ  (พยาน)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล อ้าตี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ  (พยาน)
(รองศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ปันสกุล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม