

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering Program in Logistics Engineering

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์)

: วศ.บ. (วิศวกรรมโลจิสติกส์)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering (Logistics Engineering)

: B.Eng. (Logistics Engineering)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตรวมที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

อื่นๆ (ระบุ).....

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ ด้วยสหกิจศึกษาและการจัดการเชิงบูรณาการเรียนกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

5.4 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นในรูปแบบของการศึกษาดูงาน การสัมมนาหรือฝึกอบรมระยะสั้น การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน การปฏิบัติสหกิจศึกษา สถานประกอบการที่ได้รับความร่วมมือ ได้แก่
 - 1) บริษัท.ตาตง.นครสวรรค์.จำกัด
 - ⇒ รูปแบบ.: ศึกษาดูงาน,สัมมนาหรือฝึกอบรมระยะสั้น,จัดการเรียนการสอน,สหกิจศึกษา
 - 2) บริษัท.บลู.แอนด์.ไวท์.โลจิสติกส์.จำกัด
 - ⇒ รูปแบบ.: ศึกษาดูงาน,สัมมนาหรือฝึกอบรมระยะสั้น,จัดการเรียนการสอน,สหกิจศึกษา
 - 3) บริษัท.พสุธารว.จำกัด
 - ⇒ รูปแบบ.: ศึกษาดูงาน, สัมมนาหรือฝึกอบรมระยะสั้น, สหกิจศึกษา
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

⇒ รูปแบบของการร่วม

- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

5.6 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
- พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2565
- พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2565
- พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 75(4/2565) เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2565
- พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 91(3/2565) เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2565
- พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการกัลนกรองหลักสูตรและชุดวิชา (Module) ในการประชุมครั้งที่ 6(3/2565) เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2565
- ได้รับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 195(9/2565) เมื่อวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2565
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 วิศวกรด้านการออกแบบและควบคุมระบบการขนถ่ายวัสดุ และการขนส่งสินค้า
- 8.2 วิศวกรด้านการจัดการสินค้าคงคลัง คลังสินค้า และศูนย์กระจายสินค้า
- 8.3 วิศวกรวางแผนและจัดการด้านวัสดุและการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม
- 8.4 วิศวกรโลจิสติกส์ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.5 ผู้ประกอบการธุรกิจด้านโลจิสติกส์
- 8.6 รับราชการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมการขนส่ง กรมศุลกากร
- 8.7 นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ในสาขาโลจิสติกส์

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ
1	ธณิดา โขนงนุช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโลจิสติกส์และระบบห่วงโซ่อุปทาน) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549	ภาคผนวก ง
2	ศุจินธร ทรงสิทธิเดช	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2555 วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2555 วศ.บ. (วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2549	ภาคผนวก ง
3	วชิระ วิจิตรพงษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556 วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553	ภาคผนวก ง
4	เพชรายุทธ แซ่หลี่	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2557 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ภาคผนวก ง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ
			มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553	
5	หทัยชนก พวงแย้ม	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2557 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554	ภาคผนวก ง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ภายใต้ข้อจำกัดและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในด้านระบบการค้า เศรษฐกิจ และการลงทุนในระดับประเทศและภูมิภาค ทำให้ระบบโครงข่ายด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนต่างมีการขยายตัวในวงกว้าง เกิดการเชื่อมโยงเชิงพื้นที่เพื่อช่วงชิงความได้เปรียบในด้านต้นทุนและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ที่ให้ความสำคัญกับประเด็นการยกระดับประเทศเป็นศูนย์กลางด้านโลจิสติกส์ระดับภูมิภาคและแนวทางลดสัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ให้ต่ำลง ด้วยการพัฒนาระบบเทคโนโลยีอัจฉริยะ (Intelligent Logistics System) เพื่อให้เกิดการตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมของห่วงโซ่อุปทาน ยกกระดับตามแนวคิดประเทศไทย 4.0 และอุตสาหกรรม 4.0 ที่ต้องการส่งเสริมให้มีการพัฒนาและสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ (Value-Added Economy) ด้วยกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ด้านโลจิสติกส์ และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในแต่ละช่วงของห่วงโซ่มูลค่า เน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ให้สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพของฐานการผลิตและยกระดับห่วงโซ่มูลค่าด้วยการใช้เทคโนโลยีวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างนวัตกรรม

หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้มุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิศวกรรม การบริหารจัดการ และเชื่อมโยงระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่อัจฉริยะ เพื่อสร้างอำนาจการแข่งขันของระบบการผลิต อุตสาหกรรม การค้า การขนส่งที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการในทุกๆระดับ โดยมุ่งเน้นความสำคัญกับประเด็นการสร้าง

บุคลากรด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมองค์กรในแนวใหม่ ด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อให้มีทักษะการทำธุรกิจที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกเทคโนโลยีให้สามารถสร้างความมั่นคงกับประเทศได้อย่างยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ด้วยศักยภาพของสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทมหาอำนาจยุโรปที่เข้ามาลงทุนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านโลจิสติกส์ในฝั่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้เกิดพัฒนาอย่างก้าวกระโดดมีการหยิบยกและพัฒนาเส้นทางสายไหม (SilkRoad) ที่ประสบความสำเร็จในอดีตทั้งในแง่ของการขยายอิทธิพลทางการค้าและเผยแพร่วัฒนธรรมมาปรับปรุงใหม่เพื่อนำมาใช้ในการขยายอิทธิพลทางการค้าและวัฒนธรรมของประเทศมหาอำนาจให้เพิ่มมากขึ้นโดยมีชื่อเรียกใหม่ว่าเส้นทางสายไหมในศตวรรษที่ 21 (Belt and Road Initiative: BRI) ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ 1) การเชื่อมโยงทางบก (Silk Road Economic Belt) และ 2) การเชื่อมโยงทางทะเล (Maritime SilkRoad) โดยการเชื่อมโยงทางบกจะใช้ “รถไฟ” เป็นตัวขับเคลื่อนการเชื่อมโยงประเทศซึ่งมีความเกี่ยวข้องและสามารถเชื่อมโยงการเดินทางมายังพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ทำให้เกิดการพัฒนาด้านการค้าการลงทุน การท่องเที่ยว การศึกษา การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและโลจิสติกส์ เป็นต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งจังหวัดพิษณุโลกที่มีความโดดเด่นในเรื่องของทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และประเพณีวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์จึงส่งผลให้มีแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมรดกโลกเชิงประวัติศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและเชิงนิเวศน์ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับพื้นที่เป็นอย่างมากประกอบกับโครงสร้างพื้นฐานด้านโครงข่ายคมนาคมทางขนส่งทางอากาศทางบกและทางรถไฟที่สามารถรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจในพื้นที่และสนับสนุนการพัฒนาการบริการด้านโลจิสติกส์ในอนาคตรวมไปถึงการมีหน่วยงานการศึกษาที่มีศักยภาพในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์ความรู้ในการพัฒนาพื้นที่จึงทำให้พื้นที่มีศักยภาพในการพัฒนาเพื่อเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงทั้งทางด้านเศรษฐกิจการค้าการลงทุนการบริการและการท่องเที่ยวของภูมิภาคได้เป็นอย่างดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจึงมุ่งมั่นที่จะปรับปรุงหลักสูตรทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อต่อยอดการพัฒนากระบวนการผลิตการบริหารจัดการ การบริการสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบริการเชิงสร้างสรรค์สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดและมีศักยภาพในการแข่งขันในระดับสากลสร้างความยั่งยืนให้กับประชาชนมุ่งเน้นอุตสาหกรรมเกษตรอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการด้านโลจิสติกส์ให้มีความทันสมัยสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะต่อยอดสู่การพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญ โดยให้ความสำคัญกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในพื้นที่ร่วมกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่าเพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปอย่างยั่งยืนยกระดับคุณภาพการผลิตภาคการเกษตรกรรมตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของสินค้าภาคการเกษตรในพื้นที่เชื่อมโยง

ผลกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าสร้างความพร้อมเพื่อรองรับการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและเชื่อมโยงภายในกลุ่มจังหวัดภาคและประเทศเพื่อนบ้านทั้งในด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

การบูรณาการเพื่อบริหารจัดการด้านภัยพิบัติยกระดับมาตรฐานการทำงานในด้านการค้าชายแดน ระบบโลจิสติกส์และการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบรวมถึงการพัฒนาศักยภาพและบุคลากรในภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการค้าและการบริการของภูมิภาค

11.3 สถานการณ์ด้านมาตรฐานวิชาชีพ

ปัจจุบันมีการผลักดันเพื่อจะยกระดับมาตรฐานวิชาชีพในด้านโลจิสติกส์ถูกพัฒนาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อการรับรองสมรรถนะของกำลังคนตามมาตรฐานอาชีพตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมเป็นกระบวนการรับรองให้บุคคลได้รับการยอมรับใน ความรู้ ทักษะ ตลอดจนความสามารถ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะประสบการณ์และความรู้ สำหรับพัฒนาความเจริญก้าวหน้าในสายอาชีพของตนในอนาคต สามารถเทียบเคียง และเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิอื่น ๆ ของประเทศได้ โดยการกำกับดูแลของกระทรวงแรงงาน ซึ่งสามารถออกใบรับรองการคุณวุฒิวิชาชีพตามสายงานโลจิสติกส์ อาทิเช่น ทักษะฝีมือแรงงานด้านการขับรถบรรทุก ผู้ปฏิบัติงานด้านโพลีคลิฟท์ หรือตัวแทนนำเข้าและส่งออกสินค้า แต่สำหรับมาตรฐานทางวิชาชีพทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ผ่านหน่วยงานวิชาชีพอื่น ๆ อาทิเช่น สภาวิศวกร ยังไม่มีการบรรจุหลักสูตรในส่วนของวิศวกรรมส่งเสริม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 11.2 และ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ทำการวิเคราะห์องค์ประกอบ เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ให้ยึดโยงและมีความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) และด้วยศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ตั้งอยู่ในจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งมีความได้เปรียบในเชิงพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ถือได้ว่าเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงแห่งภูมิภาคที่สามารถเชื่อมโยงระหว่างภาคและเชื่อมโยงการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ (North-South Economic Corridor: NSEC) แนวระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East-West Economic Corridor: EWEC) อนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Greater Mekhong Subregion: GMS) ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (Northern Economic Corridor: NEC) ระเบียงเศรษฐกิจระหว่าง “หลวงพระบาง-อินโดจีน-เมอะลำโย” (Luangprabang Indochina-Mawlamyine Economic Corridor: LIMEC) ซึ่งเป็นประตูเชื่อมโยงไปยังสหภาพเมียนมา สปป.ลาว และประเทศจีนตอนใต้ (มณฑล

ยูนนาน) ได้เป็นอย่างดี รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับจังหวัดและของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องในทิศทางเดียวกัน

หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ตระหนักถึงการผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับอุตสาหกรรมในระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก Eastern Economic Corridor (EEC) ให้เป็นผู้ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และการเปลี่ยนแปลงในระดับเชิงพื้นที่และการเชื่อมโยงระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมโลจิสติกส์และความต้องการของบัณฑิตในอนาคตที่จะต้องมีทักษะและความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการระบบโลจิสติกส์ในระดับที่ค่อนข้างสูง เพื่อนำไปต่อยอดสู่การสร้าง และบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมกับองค์ความรู้ในอนาคต สอดคล้องและจำเป็นต่อการเปลี่ยนผ่านไปสู่ยุค 4.0 อันจะนำมาซึ่งการสร้างตัวแบบทางธุรกิจรูปแบบใหม่ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกภาคส่วน เพื่อเป้าหมายการเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์สู่การพัฒนาเศรษฐกิจมูลค่าสูง จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติในตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ จึงได้มีทิศทางในการปรับปรุงหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ซึ่งเป็นการจัดหลักสูตรที่เป็นระบบและมีมาตรฐานตามแพลตฟอร์ม Manpower Demand Driven Education Platform for Employability and Career Development through Cooperative and Work Integrated Education (CWIE): University – Workplace Engagement โดยออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอน (Co design Curriculum) ร่วมกับสถานประกอบการ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในมหาวิทยาลัยควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ และมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในเชิงบูรณาการ ด้านงานการวิจัย ด้านการพัฒนาและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำหรับบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน และการบริการที่ครบวงจร รวมถึงการเผยแพร่เทคนิคและเทคโนโลยีระบบโลจิสติกส์ขั้นสูง และนักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ จากการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของชุมชน ภายใต้การพัฒนาความรู้ เทคนิค เทคโนโลยีเครื่องมือที่เหมาะสมและยั่งยืน เพื่อประโยชน์ในการเพิ่มศักยภาพและลดต้นทุนระบบโลจิสติกส์สำหรับภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ รองรับการเปิดเสรีการค้า และตามทันโลกในยุคโลกาภิวัตน์ รองรับการพัฒนาด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ ต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตอบสนองสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.2.1 พันธกิจมหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ มีนโยบายปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2566 ให้มีความสอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงการ

อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 คือ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ “ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ สร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สังคม” ทั้งนี้หลักสูตรจึงมุ่งพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้มีทักษะและความสามารถในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานด้านโลจิสติกส์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกำหนดพันธกิจไว้ 4 ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ 4 ข้อดังนี้

1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพทั้งในตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระในยุคดิจิทัล มีทักษะการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา มีทักษะด้านดิจิทัล มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะวิศวกรรมสังคม มีเอกลักษณ์โดดเด่น การสร้างนวัตกรรม ด้านการทำงานเป็นทีมและมีภาวะผู้นำเป็นที่ยอมรับของสังคม

2) ผลิตและพัฒนาครูทุกระดับให้มีศักยภาพในวิชาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสมรรถนะความเป็นครู

3) ยกระดับผู้ประกอบการและคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ด้วยกระบวนการบูรณาการ บริการวิชาการ การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย

4) พลิกโฉมการบริหารจัดการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริม นวัตกรรมสีเขียว

ซึ่งหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ได้เน้นการสร้างบัณฑิต ให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังนี้

1) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพทั้งในตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระในยุคดิจิทัล มีทักษะการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา มีทักษะด้านดิจิทัล มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะความสามารถ ทางสังคม มีเอกลักษณ์โดดเด่นในการสร้าง นวัตกรรม การทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำเป็นที่ยอมรับของสังคม

2) การยกระดับผู้ประกอบการและคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ด้วยกระบวนการบูรณาการบริการวิชาการ การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย

3) การพลิกโฉมการบริหารจัดการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริม การสร้างนวัตกรรมสีเขียว

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นในคณะอื่นของสถาบัน (เช่นรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะอื่น หรือต้องเรียนจากคณะอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่

1) กลุ่มวิชาแกน จัดสอนโดยอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2) กลุ่มวิชาเอก จัดสอนโดยอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นมาเรียน

13.2.1 วิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรที่นักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ ได้แก่ รายวิชา LOEN111 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชานอกเหนือจากรายวิชาในหลักสูตรที่รับผิดชอบสอนให้กับนักศึกษาคณะ/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขา/คณะ อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้

13.4.2 ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับกองบริการการศึกษาเพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินการเรียน และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ ให้เป็นผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีศักยภาพสูง พร้อมปฏิบัติงานทั้งด้านธุรกิจโลจิสติกส์และด้านอุตสาหกรรม (คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า) อย่างมืออาชีพ เพื่อแก้ปัญหาต่อสังคม ตลอดจนการพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมในประเทศและประชาคมอาเซียน ก้าวสู่ความเป็นสากลควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักการและวิชาชีพด้านโลจิสติกส์

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์มีจุดหมายหลักที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิศวกรรม การบริหารจัดการโลจิสติกส์ และระบบเทคโนโลยีอัจฉริยะ อันจะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ รองรับกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต สอดรับการกำหนดนโยบายในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) โดยหลักสูตรสาขาวิชาได้พัฒนาองค์ความรู้ ความคิด การตัดสินใจให้บัณฑิตในภาคทฤษฎีรวมถึงกระบวนการฝึกปฏิบัติงานจริงกับสถานประกอบการในขณะที่เรียน สร้างวิศวกรผู้นำด้านการจัดการโลจิสติกส์ของภูมิภาค ที่สามารถต่อยอดประสบการณ์สู่การนำไปใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ ตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมชั้นนำ สามารถยกระดับศักยภาพขององค์กรและประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม และสนองตอบต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถด้านแข่งขันของประเทศและตอบโจทย์พันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพวิศวกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในศาสตร์ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพด้านโลจิสติกส์

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์และพัฒนางานด้านโลจิสติกส์

1.3.6 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการทำงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ ในการแก้ไขปัญหาต่อชุมชนและท้องถิ่น

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566 มุ่งเน้นให้ผู้บัณฑิต เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณวุฒิ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา โดยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.4.1 บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

1.4.2 บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ทั้งภาคทฤษฎีที่ได้จากมหาวิทยาลัยและภาคปฏิบัติที่ได้จากการถ่ายความรู้ประสบการณ์จากสถานประกอบการ

1.4.3 บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.4.4 บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในตน ในวิชาชีพ และในสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีวินัยและความซื่อสัตย์

1.4.5 บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้านโลจิสติกส์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน นอกจากนี้ยังสามารถนำศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์กับโลจิสติกส์ได้

1.4.6 บัณฑิตเป็นผู้มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยนำหลักการที่เรียนมาไปประยุกต์กับสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

1.4.7 บัณฑิตเป็นผู้มีความเป็นผู้นำ และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีความรับผิดชอบสูง

1.4.8 บัณฑิตเป็นผู้มีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้มากกว่าหนึ่งภาษาและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

1.4.9 บัณฑิตเป็นผู้สามารถนำแนวคิดเชิงโลจิสติกส์ไปใช้ในทางธุรกิจและประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา	รายละเอียด	ตำแหน่งงาน
<p>ชั้นปีที่ 1</p> <p>ทักษะพื้นฐานด้าน</p> <p>วิศวกรรม</p>	<p>1) มีทักษะด้านพื้นฐานงานช่างและสามารถปฏิบัติการงานช่างพื้นฐานได้ เช่น งานตะไบ งานเชื่อม งานเจาะ เป็นต้น</p> <p>2) ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างละเอียดเพื่อใช้ในการต่อยอดองค์ความรู้ในรายวิชาชั้นปีถัดไป</p> <p>3) มีทักษะและความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบงานวิศวกรรมที่เหมาะสม</p> <p>4) มีความรู้และตระหนักถึงความปลอดภัยรวมถึงการป้องกันภัยในด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในการทำงานด้านโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรม</p> <p>5) สามารถคำนวณสถิติพื้นฐาน วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเบื้องต้นจากกลุ่มตัวอย่างไปสู่กระบวนการตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้</p>	<p>นักปฏิบัติการ</p> <p>ด้านโลจิสติกส์</p> <p>เบื้องต้น</p>
<p>ชั้นปีที่ 2</p> <p>ทักษะด้านการวางแผนการทำงานและการจัดการระบบ</p> <p>โลจิสติกส์</p>	<p>1) มีทักษะและความรู้ด้านการวางแผนและควบคุมการผลิตรวมถึงการจัดการในด้านการขนส่งและการกระจายสินค้าเพื่อให้อุตสาหกรรมเกิดการบริหารงานที่มีคุณภาพในการลดต้นทุนที่มากขึ้น</p> <p>2) มีการคิดวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการทำงานในอุตสาหกรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3) มีความรู้พื้นฐานทางด้านระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในงานด้านโลจิสติกส์</p> <p>4) มีความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในงานด้านโลจิสติกส์มากขึ้น</p> <p>5) มีทักษะด้านการบริหารจัดการภายในและโดยรอบสถานีรถไฟและธุรกิจเกี่ยวเนื่อง</p> <p>6) มีทักษะและความรู้ด้านการบริหารงานคลังสินค้าและสินค้าคงคลังอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>นักวางแผนและ</p> <p>จัดการด้านโลจิสติกส์</p>
<p>ชั้นปีที่ 3</p> <p>ทักษะด้านการประยุกต์ใช้และการ</p>	<p>1) สามารถจัดการ วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ได้</p>	<p>นักปฏิบัติการ</p> <p>ด้านคลังสินค้า</p>

นักศึกษา	รายละเอียด	ตำแหน่งงาน
ปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์ และมีทักษะตามจุดเน้นที่ผู้เรียนต้องการ	2) มีความรู้และความสามารถในการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์และเครื่องมือในการขนส่งและจัดการเคลื่อนย้ายสินค้าได้อย่างปลอดภัย 3) สามารถบริหารจัดการการดำเนินงานในคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้าได้ 4) สามารถดำเนินโครงการวิศวกรรมเบื้องต้นได้	และศูนย์กระจายสินค้า
ชั้นปีที่ 4 ทักษะและคุณธรรม จริยธรรมในการ ปฏิบัติงานด้าน วิศวกรรมโลจิสติกส์	1) รู้และตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม วิชาชีพ ในการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 2) สามารถนำความรู้ด้านโลจิสติกส์เพื่อบูรณาการให้เข้ากับงานวิจัยที่เป็นความต้องการของอุตสาหกรรม 3) มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจเพื่อเข้าสู่การฝึกสหกิจศึกษาได้อย่างมั่นใจและสามารถปรับตัวให้เข้ากับอุตสาหกรรมหรือองค์กรที่ตนเองออกฝึกสหกิจได้ 4) สามารถบริหารจัดการธุรกิจดิจิทัลและภาพรวมของการเป็นผู้ประกอบการได้	วิศวกรโลจิสติกส์

1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.6.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม

โลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)	Cognitive Domain(Knowledge)						Psychomotor Domain (Skill)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	E	C		
PLO1 สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน มีเจตคติที่ดีต่องานด้านวิศวกรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓	✓						✓
PLO2 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ได้	✓	✓	✓				✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)	Cognitive Domain(Knowledge)						Psychomotor Domain (Skill)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	E	C		
PLO3 มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการประกอบธุรกิจ หรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ และสามารถแก้ไขปัญหา หรือพัฒนางานให้ดีขึ้น โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO4 สามารถทำงานได้ด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับบุคคลอื่นเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อผลจากการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO5 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน และการนำเสนอบทความทางวิชาการ หรือบทความวิจัยต่อบุคคลในระดับต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายทางวิชาการและวัฒนธรรมได้ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบธุรกิจ หรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

หมายเหตุ ความหมายของระดับการเรียนรู้ตาม Bloom's taxonomy

R = Remember, U = Understand, Ap = Apply, An = Analyze, E = Evaluate, C = Create

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
2) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในศาสตร์ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ		✓	✓		✓
3) ผลิตบัณฑิตให้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓			✓	
4) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพด้านโลจิสติกส์	✓			✓	
5) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์และพัฒนางานด้านโลจิสติกส์			✓		✓
6) ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการทำงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาต่อสังคม			✓		✓

1.6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา(ถ้ามี)

- ไม่มี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	จัดทำแผนการประเมินหลักสูตร - ประเมินหลักสูตรตามแผนที่วางไว้ - ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ / สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	แผนการประเมินหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตรที่ประเมินแล้ว
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและตามความต้องการของสังคม	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และความต้องการของสังคม	- รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตร - รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิต - การประเมินจากหน่วยงานภายในและภายนอก - มีรายละเอียดวิชาครบทุกรายวิชา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์รายละเอียดรายวิชาทุกวิชา - ปรับปรุงแผนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการวิเคราะห์รายละเอียดรายวิชา - เอกสารรายละเอียดรายวิชาที่ปรับปรุงแล้ว
4. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนอาจารย์ให้ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ความรู้โดยการศึกษา ศึกษาดูงาน ร่วมอบรม ประชุมสัมมนา ทำวิจัย การเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่สังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณการศึกษาดูงาน อบรม ประชุมสัมมนาของอาจารย์ - ปริมาณผลงานทางวิชาการ งานวิจัยของอาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน ภาค ภาคละ สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน - เวลาดำเนินการ

- วัน - เวลาราชการปกติ
- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

- นอกวัน - เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์)

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

แต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1) การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

2) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

- 1) มีความประพฤติดี
- 2) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนด ของสาขาวิชานั้น
- 3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4) มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
- 5) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 กรณีหลักสูตร 4 ปี

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณเกรด 2.00 ขึ้นไป
- 2) มีคุณสมบัติเป็นไปตามเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.2.2 กรณีหลักสูตร 4 ปี (เทียบโอน)

- 1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าหรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของประกาศกระทรวง เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกที่จะเข้าศึกษา
- 2) คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ยังอยู่ในระดับที่ต้องส่งเสริมพัฒนา

2.3.2 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย

2.3.3 นักศึกษายังขาดความริเริ่มสร้างสรรค์และความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดสอนเสริม เพื่อปรับความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน ในรูปแบบการเข้าค่ายก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา

2.4.3 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

2.4.4 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าบำรุงรักษา					
- ค่าลงทะเบียน	1,404,000	2,808,000	4,212,000	5,616,000	5,616,000
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
รวมรายรับ	1,494,000	2,988,000	4,482,000	5,976,000	5,976,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	1,195,200	2,390,400	3,585,600	4,780,800	4,780,800
รวม (ก)	1,195,200	2,390,400	3,585,600	4,780,800	4,780,800
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	298,800	597,600	896,400	1,195,200	1,195,200
รวม (ข)	298,800	597,600	896,400	1,195,200	1,195,200
รวม (ก) + (ข)	1,494,000	2,988,000	4,482,000	5,976,000	5,976,000
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	24,900	24,900	24,900	24,900	24,900

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	128	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
	2.1) วิชาแกน		31	หน่วยกิต
	2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต
	2.2.1) เอกบังคับ		42	หน่วยกิต
	2.2.2) เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	2.3) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	3.1.3 รายวิชา			
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(3-0-6)
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning			3(3-0-6)
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes			3(3-0-6)
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English			3(3-0-6)
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication			3(3-0-6)
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
GELN108	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			3(3-0-6)

GELN109	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture			3(3-0-6)
GELN110	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture			3(3-0-6)
GELN111	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills			3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GEHU100	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education			3(3-0-6)
GEHU101	ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life			3(3-0-6)
GEHU102	ความจริงของชีวิต Meaning of Life			3(3-0-6)
GEHU103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development			3(3-0-6)
GEHU104	สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life			3(3-0-6)
GEHU105	ดนตรีนิยม Music Appreciation			3(3-0-6)
GEHU106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic			3(3-0-6)
GEHU107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatics Art Aesthetic in Thai			3(3-0-6)
GEHU108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library			3(3-0-6)
GEHU109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life			3(3-0-6)
GEHU110	สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography			3(2-2-5)
GEHU111	การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly			3(3-0-6)

GEHU112	ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance			3(3-0-6)
GEHU113	ศิลปกรรมสำหรับชีวิต Arts for life			3(3-0-6)
GEHU114	สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Literacy			3(2-2-5)
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GESO100	มนุษย์กับสังคม Man and Society			3(3-0-6)
GESO101	วิถีไทย Thai Living			3(3-0-6)
GESO102	วิถีโลก Global Living			3(3-0-6)
GESO103	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy			3(3-0-6)
GESO104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living			3(3-0-6)
GESO105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life			3(3-0-6)
GESO106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft			3(3-0-6)
GESO107	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region			3(3-0-6)
GESO108	การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life			3(2-2-5)
GESO109	ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information			3(3-0-6)
GESO110	พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study			3(3-0-6)
GESO111	รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances			3(3-0-6)

GESO112	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education	3(2-2-5)
GESO113	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
GESO114	การต่อต้านทุจริต Anti-Corruption	3(3-0-6)
GESO115	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development	3(3-2-5)
GESO116	การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs	3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
GESC100	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
GESC101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
GESC102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GESC103	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
GESC104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	3(3-0-6)
GESC105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(2-2-5)
GESC106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	3(3-0-6)
GESC107	พลังงานกับชีวิต Energy and Life	3(3-0-6)
GESC108	อาหารอาเซียน ASEAN Foods	3(3-0-6)
GESC109	ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdoms	3(3-0-6)

GESC110	พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life			3(3-0-6)
GESC111	การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน Household Solid Waste Management			3(3-0-6)
GESC112	การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy			3(3-0-6)
1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GESS100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health			3(2-2-5)
GESS101	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life			3(2-2-5)
GESS102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life			3(3-0-6)
GESS103	งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life			3(2-2-5)
GESS104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life			3(2-2-5)
GESS105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art			3(3-0-6)
GESS106	การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks			3(3-0-6)
GESS107	วิถีสุขภาพ Healthy Life			3(3-0-6)
GESS108	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations			3(2-2-5)
GESS109	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care			3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน			31	หน่วยกิต
MATH118	แคลคูลัส 1 Calculus 1			3(3-0-6)

MATH119	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3(3-0-6)
PHYS117	ฟิสิกส์วิศวกรรม 1 Engineering Physics 1	3(3-0-6)
PHYS118	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม 1 Engineering Physics Laboratory 1	1(0-3-1)
ENGI111	การเขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing	3(2-2-5)
ENGI112	พื้นฐานงานวิศวกรรม Mechanical Workshop Practice	3(2-2-5)
ENGI213	กลศาสตร์วิศวกรรม Engineering Mechanics	3(3-0-6)
ENGI214	สถิติวิศวกรรม Engineering Statistics	3(3-0-6)
ENGI215	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานวิศวกรรม Computer Program for Engineering	3(2-2-5)
LOEN112	วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์ Safety Engineering for Logistics	3(3-0-6)
BENG463	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมขนส่ง English for Transportation Industry	3(3-0-6)

2.2) วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า

54

หน่วยกิต

2.2.1) เอกบังคับ

42

หน่วยกิต

ENMG222	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม Industrial Work Study	3(3-0-6)
ENMG422	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control	3(3-0-6)
LOEN111	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
LOEN221	การขนส่งและการกระจายสินค้า Transportation and Distribution	3(2-2-5)
LOEN231	การจัดการสินค้าคงคลัง	3(3-0-6)

LOEN222	Inventory Management นวัตกรรมธุรกิจระบบราง			3(2-2-5)
LOEN241	Rail Business Innovation เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและการวิเคราะห์ต้นทุน			3(3-0-6)
LOEN261	Engineering Economic and Cost Analysis ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์			3(2-2-5)
LOEN351	Information System and Technology for Logistics การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่			3(2-2-5)
LOEN332	Big Data Analysis ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ			3(2-2-5)
LOEN333	Packaging and Material Handling System การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า			3(2-2-5)
LOEN452	Warehouse and Distribution Center Management การวิจัยดำเนินงานสำหรับโลจิสติกส์			3(2-2-5)
LOEN442	Operations Research for Logistics การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์			3(2-2-5)
LOEN395	Digital Business Management for Logistics โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1			1(0-3-1)
LOEN495	Logistics Engineering Project 1 โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2			2(1-2-3)
	Logistics Engineering Project 2			
	2.2.2) เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
BC420	การพัฒนาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์			3(2-2-5)
LOEN323	Electronic Business Development การจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล			3(2-2-5)
LOEN324	Port and Terminal Management การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน			3(2-2-5)
LOEN343	Airport and Airline Management การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศและการค้าชายแดน			3(3-0-6)
LOEN325	International Logistics and Border Trade Management กฎหมายขนส่งและโลจิสติกส์			3(3-0-6)

	Laws on Transport and Logistics	
LOEN344	การจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ	3(3-0-6)
	Cold Chain Management	
LOEN334	การบริหารการจัดซื้อ	3(3-0-6)
	Purchasing Management	
LOEN353	การจำลองแบบปัญหาทางโลจิสติกส์	3(2-2-5)
	Logistics Simulation	
LOEN362	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการโลจิสติกส์	3(2-2-5)
	Geographical Information System for Logistics Management	
LOEN445	การวางแผนกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)
	Strategic Planning for Logistics	
LOEN454	ประเด็นพิเศษทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	3(3-0-6)
	Special Issues in Logistics Engineering	
LOEN463	หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน	3(2-2-5)
	Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management	

2.3) วิชาสหกิจศึกษา**7****หน่วยกิต**

LOEN498	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(45)
	Co-operative Education Preparation in Logistics Engineering	
LOEN499	สหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์	6(--)
	Co-operative Education in Logistics Engineering	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี**ไม่น้อยกว่า****6****หน่วยกิต**

เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (1)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (2)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
PHYS117	ฟิสิกส์วิศวกรรม 1 Engineering Physics 1	3(3-0-6)	แกน วิทยาศาสตร์	-
PHYS118	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม 1 Engineering Physics Laboratory 1	1(0-3-1)	แกน วิทยาศาสตร์	-
ENGI111	การเขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing	3(2-2-5)	แกน วิศวกรรม	-
ENGI112	พื้นฐานงานวิศวกรรม Mechanical Workshop Practice	3(2-2-5)	แกน วิศวกรรม	-
LOEN111	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน* Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
รวม		19 หน่วยกิต		

หมายเหตุ : *จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการที่ MOU ในรูปแบบการมีส่วนร่วม

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (3)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (4)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
MATH118	แคลคูลัส 1 Calculus 1	3(3-0-6)	แกน วิทยาศาสตร์	-
ENGI214	สถิติวิศวกรรม Engineering Statistics	3(3-0-6)	แกน วิศวกรรม	-
LOEN112	วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์ Safety Engineering for Logistics	3(3-0-6)	แกน วิศวกรรม	-
ENGI215	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานวิศวกรรม Computer Program for Engineering	3(2-2-5)	แกน วิศวกรรม	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (5)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
LOEN231	การจัดการสินค้าคงคลัง* Inventory Management	3(3-0-6)	เอกบังคับ	LOEN111
MATH119	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3(3-0-6)	แกน วิทยาศาสตร์	MATH118
ENGI213	กลศาสตร์วิศวกรรม Engineering Mechanics	3(3-0-6)	แกน วิศวกรรม	PHYS117
ENMG422	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
LOEN221	การขนส่งและการกระจายสินค้า Transportation and Distribution	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
รวม		18 หน่วยกิต		

หมายเหตุ : *จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการที่ MOU ในรูปแบบการมีส่วนร่วม

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (6)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
ENMG222	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม Industrial Work Study	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
LOEN241	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและการวิเคราะห์ต้นทุน Engineering Economic and Cost Analysis	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
LOEN261	ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ Information System and Technology for Logistics	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
BENG463	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมขนส่ง English for Transportation Industry	3(3-0-6)	แกน วิศวกรรม	-
LOEN222	นวัตกรรมธุรกิจระบบราง Rail Business Innovation	3(2-2-5)	เอกบังคับ	LOEN111
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย- ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (7)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (8)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
LOEN332	ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ Packaging and Material Handling System	3(2-2-5)	เอกบังคับ	LOEN111
LOEN351	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่* Big Data Analysis	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (1)	3(X-X-X)	เอกเลือก	-
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(X-X-X)	เลือกเสรี	-
รวม		18 หน่วยกิต		

หมายเหตุ : * จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการที่ MOU ในรูปแบบการมีส่วนร่วม

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (9)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (10)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
LOEN333	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจาย สินค้า* Warehouse and Distribution Center Management	3(2-2-5)	เอกบังคับ	LOEN111
LOEN395	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 Logistics Engineering Project 1	1(0-3-1)	เอกบังคับ	-
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (2)	3(X-X-X)	เอกเลือก	-
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3(X-X-X)	เลือกเสรี	-
รวม		16 หน่วยกิต		

หมายเหตุ : * จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการที่ MOU ในรูปแบบการมีส่วนร่วม

**จัดโครงการศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการ

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย- ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LOEN452	การวิจัยดำเนินงานสำหรับโลจิสติกส์ Logistics Operations Research	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
LOEN442	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์* Digital Business Management for Logistics	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
LOEN495	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 Logistics Engineering Project 2	2(1-2-3)	เอกบังคับ	LOEN395
LOEN498	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education Preparation in Logistics Engineering	1(45)	สหกิจศึกษา	-
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (3)	3(X-X-X)	เอกเลือก	-
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (4)	3(X-X-X)	เอกเลือก	-
รวม		15 หน่วยกิต		

หมายเหตุ : * จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการที่ MOU ในรูปแบบการมีส่วนร่วม

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย- ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LOEN499	สหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์* Co-operative Education in Logistics Engineering	6(--)	สหกิจศึกษา	-
รวม		6 หน่วยกิต		

หมายเหตุ : *ปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ

3.1.5 ความหมายระบบรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชาอีตระบบการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องการใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2554 โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวอักษร และตัวเลข ดังนี้

LOEN หมายถึง อักษรย่อของกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับความยากง่ายของชั้นปี

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชา ในสาขาวิชา

1	หมายถึง	กลุ่มวิชา พื้นฐานวิศวกรรมโลจิสติกส์
2	หมายถึง	กลุ่มวิชา ด้านการขนส่ง
3	หมายถึง	กลุ่มวิชา ด้านคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง
4	หมายถึง	กลุ่มวิชา การจัดการด้านโลจิสติกส์
5	หมายถึง	กลุ่มวิชา การวิจัยดำเนินงาน
6	หมายถึง	กลุ่มวิชา เทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์
7	หมายถึง	กลุ่มวิชา -
8	หมายถึง	กลุ่มวิชา -
9	หมายถึง	กลุ่มวิชา สัมมนา โครงการงาน ฝึกประสบการณ์ และสหกิจศึกษา

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชานั้น

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย

GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการฟัง พูด อ่านและเขียนศัพท์ การใช้สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การอ่านระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้นเพื่อ หาหัวข้อเรื่อง จับใจความสำคัญและรายละเอียดจากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น โฆษณาลากยา ป้ายสัญลักษณ์ ประกาศรับสมัครงาน เป็นต้น	3(3-0-6)
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพิ่มพูน การใช้คำ และสำนวนในสถานการณ์ตามบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และการปฏิบัติงานของสาขาวิชา	3(3-0-6)
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English วิชาบังคับก่อน : ไม่มี โครงสร้างที่สำคัญของภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสื่อความหมาย โดยผสมผสานวัฒนธรรม ไทยและตะวันตกในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆใน ชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

- GELN106** ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Chinese for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- GELN107** ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Japanese for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- GELN108** ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)
Vietnamese Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การฟังการพูด การเขียน และการใช้ภาษาเวียดนาม จากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การนับเลขอาชีพ ครอบครัวและอื่นๆ รวมถึงวัฒนธรรมการติดต่อสื่อสารกับคนเวียดนาม ความหมายและการนำไปใช้ในประโยคสนทนา
- GELN109** ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)
Indonesian Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดด้วยภาษาอินโดนีเซียพื้นฐาน รวมถึงอธิบายเรื่องวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประเพณีของอินโดนีเซียเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภูมิหลังของภาษาและวัฒนธรรมได้ดียิ่งขึ้น
- GELN110** ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)
Korean Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี มรรยาทในการใช้ภาษาเกาหลี ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ เทศกาล และสถานที่ที่สำคัญของประเทศเกาหลี

GELN111 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Speaking and Listening Skills

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้นๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว สื่อสารเรื่องที้ง่าย และเป็นกิจกรรมที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางภาษา คือ พูด ฟัง อ่าน เขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GEHU100 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)

Contemplative Education

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตนเอง การเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตา และปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะ หรือดนตรีหรือกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัครหรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างสมดุล

GEHU101 ปรัชญาชีวิต 3(3-0-6)

Philosophy of Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญาคุณค่าของปรัชญาสาขาต่างๆ ของปรัชญา ทศนะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับปัญหาชีวิตและศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

GEHU102	ความจริงของชีวิต Meaning of Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิตการใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนาการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง	3(3-0-6)
GEHU103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมองค์ประกอบของพฤติกรรมบุคลิกภาพการประเมินและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมและการเสริมสร้างชีวิตให้มีความสุข	3(3-0-6)
GEHU104	สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ หลักการทางสุนทรียศาสตร์และศิลปะกระบวนการสร้างสรรค์และการประเมินค่าศิลปะ ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหว เพื่อเป็นพื้นฐานการมีรสนิยมทางศิลปะและปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
GEHU105	ดนตรีนิยม Music Appreciation วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก	3(3-0-6)
GEHU106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล	3(3-0-6)

- GEHU107 **สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย** 3(3-0-6)
Dramatics Art Appreciation in Thai
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติการฟ้อนรำ ลักษณะและชนิดการแสดงระบำ รำ ฟ้อน ละครโขน วิพิธทัศนา
มหรสพ การละเล่นของหลวง เพลงพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมือง อภิปรายเปรียบเทียบวิเคราะห์ลักษณะ
ที่นิยมว่าดีงามในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง
- GEHU108 **การใช้ห้องสมุดยุคใหม่** 3(3-0-6)
Using Modern Library
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่ ทรัพยากร
สารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม
- GEHU109 **ศิลปะในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Art in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของศิลปะและชีวิตประจำวัน องค์ประกอบศิลป์หลักการ
ออกแบบ รสนิยม บุคลิกภาพและการแต่งกาย อาหารและการตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสารและการ
นำเสนอนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพชีวิต
- GEHU110 **สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล** 3(2-2-5)
Aesthetic of Digital Photography
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
สุนทรียะและคุณค่าทางสุนทรียะ กระบวนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล แนวคิดในการ
สร้างความหมายของภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อนำเสนอความหมายอย่างมีศิลปะ ทักษะเบื้องต้นในการบริหาร
จัดการภาพดิจิทัลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- GEHU111 **การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ** 3(3-0-6)
Planning for Life with the Elderly
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
สถานการณ์ผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ สุขภาวะในผู้สูงอายุ การบริหารผู้สูงอายุ
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ และการ

เกษียณการวางแผน และการตั้งเป้าหมายชีวิตเพื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ การสร้างแผนที่ชีวิต หลักการเขียนโครงการการวางแผนชีวิตวัยผู้สูงอายุ

GEHU112 ดุลยภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)

Gesture of Balance

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ปรัชญาและคุณค่าของดุลยภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย การกำหนดเป้าหมายชีวิตเพื่อการครองตนครองคนและครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิตในแต่ละช่วงวัย การปรับปรนของชีวิต และสันติสุขแห่งชีวิตตามหลักปรัชญาและศาสนา

GEHU113 ศิลปกรรมสำหรับชีวิต 3(3-0-6)

Arts for life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงไทยสากลแต่ละประเภทและเพลงรำวงมาตรฐาน เล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ออกแบบกิจกรรมนันทนาการ จัดกิจกรรมนันทนาการ ปฏิบัติการรำวงในเพลงมาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ในงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบฉาก เวที สื่อการเรียนรู้ และแฟ้มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน และวิพากษ์ผลงานศิลปะ

GEHU114 สารสนเทศในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Literacy

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย และความสำคัญของพลเมืองดิจิทัล ทักษะการรู้สารสนเทศ การเข้าถึงสื่อและแหล่งสารสนเทศดิจิทัล การประเมินและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการนำเสนอสารสนเทศ จริยธรรมการใช้สารสนเทศในยุคดิจิทัล

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

GESO100 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

Man and Society

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประวัติความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย สภาพปัจจุบันในมิติต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมไทยความ

ร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน

GESO101 วิถีไทย 3(3-0-6)

Thai Living

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย

GESO102 วิถีโลก 3(3-0-6)

Global Living

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและการสร้างสรรค์อารยธรรมของมนุษย์ วิวัฒนาการทางด้านสังคมเศรษฐกิจและการเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก สถานการณ์ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการปรับตัวของประเทศไทยในสังคมโลก

GESO103 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Sufficiency Economy

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาอาชีพ

GESO104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Law for Living

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม

- GESO105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Economics in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ และการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- GESO106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย** **3(3-0-6)**
Thai Wisdoms in Handicraft
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงาน ศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น
- GESO107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง** **3(3-0-6)**
Geosocieties of the Lower Northern Region
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคมองค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
- GESO108 การสื่อสารเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Communication for Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิด หลักการ กระบวนการสื่อสาร และวิธีการของการส่งเสริมกิจกรรม การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการเลือก สื่อ กลยุทธ์ในการผสมผสานสื่อ การทดสอบ การประเมินผลการสื่อสาร และการวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สื่อชนิดต่างๆ ในปัจจุบัน
- GESO109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ** **3(3-0-6)**
Media Literacy and Utilization of Information
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ แหล่ง และการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสารและสื่อที่มี

ต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรมค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่านสื่อสารมวลชน
จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์

GESO110 พิษณุโลกศึกษา 3(3-0-6)

Phitsanulok Study

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา สภาพสังคม เศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ หน่วยงานและองค์กร
ที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลก ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประวัติศิลปิน ปราชญ์ท้องถิ่น ผู้นำและบุคคลสำคัญ
ศิลปวัฒนธรรมการแสดง อาหาร ภาษา ภูมิปัญญา โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุที่สำคัญ การเรียนรู้
และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสืบสานและอนุรักษ์ การเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์
ในท้องถิ่นตนเอง

GESO111 รู้ทันการเงิน 3(3-0-6)

Cognizant of Finances

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การบริหารจัดการเงินในชีวิตประจำวัน เงินฝากและดอกเบี้ยเงินฝาก เงินกู้และดอกเบี้ย
เงินกู้ ภาษีเงินได้และการลดหย่อนภาษี การประกันภัยเบื้องต้น

GESO112 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 3(2-2-5)

Democratic Citizenship Education

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดสำคัญของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย คุณค่าความเป็นมนุษย์ใน
สังคมพหุวัฒนธรรม สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ต่อสังคม สิทธิมนุษยชนกับพัฒนาการประชาธิปไตยพลเมือง
อินเทอร์เน็ตและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยกับการแก้ไขปัญหาและการจัดการ
ความขัดแย้ง ความกล้าหาญทางจริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมทางสังคม การ
เปลี่ยนแปลงและอนาคตภาพของประชาธิปไตยในสังคมไทย โครงการเพื่อสังคมสู่การเสริมสร้างสังคม
ประชาธิปไตยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

- GESO113 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)**
General Psychology
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและวิธีการทางจิตวิทยา ระบบสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์พันธุกรรม และสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เขาวนปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจ บุคลิกภาพ และการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม
- GESO114 การต่อต้านทุจริต 3(3-0-6)**
Anti-Corruption
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ความสำคัญของการทุจริต ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก สาเหตุของการทุจริต และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตความสำคัญของตนเอง ในฐานะที่เป็นพลเมือง รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับดัชนีชี้วัดการทุจริต ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากลและระดับประเทศศึกษากฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับอนุสัญญาการต่อต้านทุจริต ค.ศ. 2003 และศึกษาถึงการทุจริตในภาครัฐและภาคเอกชน แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทยและต่างชาติ ตลอดจนศึกษาหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- GESO115 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)**
The King's Philosophy for Local Development
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระบรมวงศานุวงศ์ ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักการทรงงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการพัฒนาตามศาสตร์พระราชายังยั่งยืน ตลอดจนถึงการลงพื้นที่สำรวจ วิเคราะห์ปัญหา การน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในให้การแก้ปัญหาของพื้นที่ตั้งแต่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงเทคนิคการสร้างภาคี เครือข่าย และการฝึกปฏิบัติงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย

GESO116 การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ 3(3-0-6)

Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคิดเชิงออกแบบ นวัตกรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจของผู้ประกอบการยุคใหม่ พื้นฐานการเชื่อมโยงนวัตกรรมสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การเข้าใจความต้องการ และพฤติกรรมของลูกค้าในยุคปัจจุบัน แนวทางการสร้างธุรกิจในยุคนวัตกรรม แนวโน้มและสถานการณ์การทำธุรกิจด้วยนวัตกรรม และจริยธรรมของผู้ประกอบการยุคใหม่

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

GESC100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science in Daily Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน พลังงาน ภาวะโลกร้อน เคมีในชีวิตประจำวัน และการสร้างความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

GESC101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Life and Environment

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

GESC102 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

- GESC103 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Statistics in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำบัญชีครัวเรือนเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มและการพยากรณ์ การคำนวณอัตราดอกเบี้ยและเบี้ยประกันภัย
- GESC104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Mental Health in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติด้านจิตใจความเป็ยงเบนทางเพศ จิตเวชฉุกเฉินและการส่งเสริมสุขภาพจิต
- GESC105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)**
Information Technology for Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารสืบค้นแสวงหาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตกฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศและการประยุกต์ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)**
Technology and Innovation for Sustainable Development
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืนและผลกระทบต่อสังคมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงนโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสังคมฐานความรู้โดยบริหารจัดการภายใต้จริยธรรมที่ดี

- GESC107** **พลังงานกับชีวิต** **3(3-0-6)**
Energy and Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พลังงานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญต่อของพลังงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และความมั่นคงของชาติ พลังงานที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศชาติและสิ่งแวดล้อมการใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพ และการอนุรักษ์พลังงาน
- GESC108** **อาหารอาเซียน** **3(3-0-6)**
ASEAN Foods
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คุณลักษณะอาหารอาเซียน ความแตกต่างของวัฒนธรรมการบริโภคในกลุ่มประเทศอาเซียน วัตถุดิบวิธีการผลิตอาหารและมาตรฐานของแต่ละประเทศ
- GESC109** **ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
Value-added Products from Local Wisdoms
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างทั้งที่เป็นอาหาร ไม่ใช่อาหาร สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้
- GESC110** **พืชในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Plants in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญของพืชที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชในชีวิตประจำวัน ส่วนของพืชที่นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันในด้านพืชอาหาร พืชสมุนไพร พืชเครื่องดื่ม เครื่องนุ่งห่มและสิ่งก่อสร้าง เครื่องสำอางและอื่นๆ

GES111 **การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน** **3(3-0-6)**
Household Solid Waste Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ระบบการจัดการขยะมูลฝอย การกำจัดขยะมูลฝอยที่ใช้ในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย ขยะของเสียที่เป็นอันตรายและการจัดการและการประยุกต์ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลในครัวเรือน

GES112 **การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน** **3(3-0-6)**
Sustainable Energy
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แหล่งกำเนิดของพลังงานไฟฟ้าและพลังงานความร้อน ผลกระทบของการผลิตพลังงานต่อสภาวะแวดล้อม การวิเคราะห์ต้นทุนค่าพลังงาน เทคโนโลยีพลังงานทดแทนในปัจจุบัน เทคโนโลยีไฟฟ้าจากพลังงานทดแทน ประสิทธิภาพพลังงานและการจัดการพลังงานในภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

GES100 **การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Exercises for Health
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการ วิธีการ ความสำคัญของการออกกำลังกาย มนุษย์กับการออกกำลังกาย ความต้องการการออกกำลังกายในแต่ละวัย การดูแลสมรรถภาพร่างกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย

GES101 **นันทนาการเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Recreation for Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ ความต้องการนันทนาการในวัยต่างๆ ขอบข่ายและประเภทกิจกรรมนันทนาการ หลักและวิธีการจัดนันทนาการ การนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน

GESS102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การดูแลรักษา และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GESS103	งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์และของใช้ในบ้านให้สามารถใช้งานได้เบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัยและหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานงานช่าง	3(2-2-5)
GESS104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
GESS105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ครอบครัวและปัจจัยที่เอื้อต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว การวิเคราะห์และคลี่คลายปัญหาครอบครัว การจัดการทรัพยากรครอบครัว บ้านและที่อยู่อาศัย อาหารและโภชนาการ เสื้อผ้าการแต่งกายและศิลปะในการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
GESS106	การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติศาสตร์ศิลปะ การสร้างแรงบันดาลใจ แรงบันดาลใจทั้งภายในและภายนอกจนเกิดการขับเคลื่อนความคิดและกระทำที่พึงประสงค์เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามที่ต้องการ การออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากแรงบันดาลใจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบให้เกิดทักษะ โดยอาศัยหลักการออกแบบ	3(3-0-6)

- GESS107** **วิถีสุขภาพ** **3(3-0-6)**
Healthy Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ สุขภาพจิต พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้องการเลือกใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวัน และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี
- GESS108** **ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ** **3(2-2-5)**
21st Century Skills for Living and Occupations
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs ทักษะการคิด ทักษะการคิดแบบองค์รวม ทักษะดิจิทัล โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ อย่างมีคุณภาพตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นและใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิตในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างสรรค์และนวัตกรรม การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จะสนับสนุนการสอนและการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ การติดต่อสื่อสารและการประสานงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- GESS109** **การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Health Promotion and Care
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ สืบค้น วิเคราะห์ สรุปการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ และนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต สังคมและปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริม ดูแลสุขภาพในด้านที่สำคัญ

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) วิชาแกน

MATH118	แคลคูลัส 1 Calculus 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ลิมิต ความต่อเนื่อง และอนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว อินทิกรัลของจำนวนที่เน้นฟังก์ชันพีชคณิต เลขชี้กำลังและลอการิทึม และการหาผลเฉลยของสมการอนุพันธ์สามัญเบื้องต้น	3(3-0-6)
MATH119	แคลคูลัส 2 Calculus 2 วิชาบังคับก่อน : MATH118 แคลคูลัส 1 เทคนิคการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันที่ซับซ้อน เทคนิคการอินทิเกรตฟังก์ชันตัวแปร สองตัว และอนุพันธ์ย่อย การประยุกต์ของอนุพันธ์และอินทิกรัล	3(3-0-6)
PHYS117	ฟิสิกส์วิศวกรรม 1 Engineering Physics 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุแข็งคุณสมบัติของสสารหลักการเบื้องต้นทางกลศาสตร์ของไหลพลังงานและความร้อน	3(3-0-6)
PHYS118	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม 1 Engineering Physics Laboratory 1 วิชาบังคับก่อน : หรือเรียนพร้อมกับ PHYS117 ฟิสิกส์วิศวกรรม 1 ปฏิบัติการในเรื่องที่สอดคล้องกับรายวิชา PHYS117 ฟิสิกส์วิศวกรรม 1	1(0-3-1)
ENGI111	การเขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การเขียนตัวอักษร การเขียนแบบภาพฉาย ภาพออร์ทोगรอฟฟิก การเขียนแบบภาพ การกำหนดขนาด การเขียนภาพประกอบ การสเก็ตภาพ การเขียนแบบ 2 มิติด้วยการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ	3(2-2-5)

ENGI112	พื้นฐานงานวิศวกรรม Mechanical Workshop Practice วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือและเครื่องกลเบื้องต้น ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน งานวัดและตรวจสอบ งานร่างแบบ งานตัด งานตะไบ งานเจาะ งานลับคมตัด งานทำเกลียว หลักการเบื้องต้นในงานเชื่อมโลหะ ความปลอดภัยในงานเชื่อมและปฏิบัติงานเครื่องมือ และเครื่องจักรกลเบื้องต้น งานไฟฟ้าเบื้องต้นและความปลอดภัยในงานไฟฟ้า	3(2-2-5)
ENGI213	กลศาสตร์วิศวกรรม Engineering Mechanics วิชาบังคับก่อน : PHYS117 ฟิสิกส์วิศวกรรม 1 ระบบแรง แรงลัพธ์ ความสมดุล สถิติศาสตร์ของไหล คิเนมาติกส์ และคิเนติกส์ของอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง กฎการเคลื่อนที่ข้อที่ 2 ของนิวตัน	3(3-0-6)
ENGI214	สถิติวิศวกรรม Engineering Statistics วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การประยุกต์หลักการทางสถิติในการวิเคราะห์งานที่เกี่ยวข้องทางด้านวิศวกรรม ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การอนุมานทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอยเชิงเส้นและสหสัมพันธ์ การนำวิธีการทางสถิติไปใช้ในฐานะเครื่องมือแก้ปัญหาทฤษฎีการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การใช้วิธีการทางสถิติในการแก้ปัญหาด้านวิศวกรรม การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
ENGI215	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานวิศวกรรม Computer Program for Engineering วิชาบังคับก่อน : ไม่มี องค์ประกอบและหน้าที่ของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ หลักการเขียนโปรแกรมและการทำงานของโปรแกรม ขั้นตอนการเขียนโปรแกรม โครงสร้างการทำงานของโปรแกรม การออกแบบโปรแกรมและการพัฒนาวิธีการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง การใช้โปรแกรมในงานด้านวิศวกรรม	3(2-2-5)

LOEN112 วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
Safety Engineering for Logistics
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการความปลอดภัยเบื้องต้นในการจัดการป้องกันการสูญเสีย จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ แนวความคิดที่สำคัญของจิตวิทยามาประยุกต์กับปัญหาที่น่าสนใจวิธีแก้ปัญหามนุษย์ใน อุตสาหกรรมและองค์กร เทคนิคออกแบบวิเคราะห์ควบคุมอันตรายเฉพาะด้านโลจิสติกส์ อุปกรณ์ป้องกัน ภัยส่วนบุคคล การจัดระบบการขนส่งอย่างปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน

BENG463 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมขนส่ง 3(3-0-6)
English for Transportation Industry
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คำศัพท์เฉพาะ คำย่อ คำศัพท์และสำนวนในธุรกิจการขนส่ง ฝึกสื่อสารภาษาอังกฤษด้าน อุตสาหกรรมขนส่ง โดยศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานการขนส่ง การจัดการสั่งซื้อของลูกค้า และการร้องเรียนหลัง การให้บริการ

2.2) วิชาเอก

2.2.1) เอกบังคับ

ENMG222 การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
Industrial Work Study
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการของขั้นตอนการทำงานการวิเคราะห์แผนภูมิกระบวนการผลิตแผนภูมิ การไหล ของกระบวนการ แผนภูมิเครื่องจักร แผนภูมิการทำงานหลายแบบ และแผนภูมิไซโมการศึกษาการ เคลื่อนไหวแบบจุดภาค การปรับปรุงงานและออกแบบการทำงาน การประยุกต์หลักการเคลื่อนไหวที่ เหมาะสม การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน การสู่งาน หลักการศึกษาเวลา การศึกษาเวลาโดยตรง และฐานข้อมูลเวลาพื้นฐาน การหาค่าเพื่อ การวิเคราะห์งานเพื่อปรับปรุงวิธีการผลิต การใช้เวลามาตรฐาน ในการสร้างระบบค่าแรงจูงใจ

ENMG422 การวางแผนและควบคุมการผลิต 3(3-0-6)
Production Planning and Control
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ระบบการผลิตเบื้องต้น เทคนิคการพยากรณ์ พยากรณ์เชิงปริมาณ การพยากรณ์ความ ต้องการวัตถุดิบและสิ่งสนับสนุนการผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้า การวางแผนการ

ผลิต การจัดการรายการผลิต การจัดการโครงการ การวางแผนการจัดซื้อและการกำหนดนโยบายการคลัง
คลังวัสดุ

LOEN111 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6)

Logistics and Supply Chain Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจและองค์กร บทบาทของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ในโซ่อุปทาน การวางแผนโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของการบริการลูกค้า การจัดการสินค้าคงคลัง การขนส่ง การบรรจุภัณฑ์ การจัดซื้อจัดหาในการดำเนินงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แนวโน้มของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลกและมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โลจิสติกส์สีเขียวและการจัดการโลจิสติกส์อย่างยั่งยืน

หมายเหตุ : CWIE

LOEN221 การขนส่งและการกระจายสินค้า 3(2-2-5)

Transportation and Distribution

วิชาบังคับก่อน : LOEN111 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของระบบการขนส่งทางบก การขนส่งทางอากาศ การขนส่งทางน้ำ และการขนส่งทางท่อ รวมถึงนโยบายการพัฒนาาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งภายในประเทศและระหว่างประเทศ การบริหารจัดการรูปแบบการขนส่งและการกระจายสินค้า การพยากรณ์ความต้องการเดินทาง การวิเคราะห์ปัจจัยที่แตกต่างกันและมีอิทธิพลต่อระบบการขนส่ง ความหนาแน่นการไหลของการจราจร การพิจารณาจุดตัดสินใจสำหรับเดินทางและขนส่งสินค้าเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงที่สุด แบบจำลองสถานการณ์สำหรับศึกษาพฤติกรรมของระบบการขนส่ง การวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบและเส้นทางการขนส่ง รวมทั้งกรณีศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

LOEN222 นวัตกรรมธุรกิจระบบราง 3(2-2-5)

Rail Business Innovation

วิชาบังคับก่อน : LOEN111 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และ LOEN221

การขนส่งและการกระจายสินค้า

ประวัติความเป็นมาของการขนส่งทางราง โครงสร้างพื้นฐานการขนส่งทางรางในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาการขนส่งทางราง เทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง องค์ประกอบของระบบราง

มาตรฐานของระบบราง องค์ประกอบและการจัดการสถานีรถไฟ ประเภทของรถไฟ ระบบและเทคโนโลยี สำหรับการบริหารจัดการระบบขนส่งทางราง การพัฒนาโดยรอบสถานี ระบบโครงสร้างทางธุรกิจระบบราง และการพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ

LOEN231 การจัดการสินค้าคงคลัง 3(3-0-6)
Inventory Management
วิชาบังคับก่อน : LOEN111 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
โครงสร้างของการบริหารจัดการสินค้าคงคลัง ระบบการจำแนกประเภทของสินค้าคงคลัง การควบคุมระดับสินค้าคงคลัง เทคนิคการพยากรณ์ความต้องการ การใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสินค้าคงคลัง
หมายเหตุ : CWIE

LOEN241 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและการวิเคราะห์ต้นทุน 3(3-0-6)
Engineering Economic and Cost Analysis
วิชาบังคับก่อน : LOEN111 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
แนวคิด หลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ระดับจุลภาคและมหภาค การเปรียบเทียบค่าของเงินตามเวลา อัตราผลตอบแทน การทดแทนทรัพย์สิน ค่าเสื่อมราคา การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การวิเคราะห์และประเมินโครงการ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน หลักการเบื้องต้นของบัญชีต้นทุน หลักการบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม โครงสร้างต้นทุนและต้นทุนโลจิสติกส์ในระดับจุลภาคโดยคำนวณสัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ต่อยอดขาย หรือกำไรในอุตสาหกรรมต่าง ๆ

LOEN261 ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5)
Information System and Technology for Logistics
วิชาบังคับก่อน : LOEN111 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
บทบาทและความสำคัญของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการจัดการระบบโลจิสติกส์ ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศโลจิสติกส์ การจัดการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เทคโนโลยีบล็อกเชนในงานโลจิสติกส์ หลักพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตประสมสรรพสิ่งที่ใช้งานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ การกำหนดมาตรฐานสินค้า การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำระบบการติดตามและสอบกลับ และการค้าอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์

- LOEN351 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ 3(2-2-5)**
Big Data Analysis
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การเก็บรวบรวม การจัดเก็บ และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ประเด็นปัญหาที่สำคัญ เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการประมวลผลข้อมูลแบบกลุ่ม และแบบออนไลน์ ความปลอดภัยของฐานข้อมูล การวิเคราะห์และออกแบบวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วย ข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ด้วย Microsoft Excel และโปรแกรม สำเร็จรูปอื่นๆ
หมายเหตุ : CWIE
- LOEN332 ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ 3(2-2-5)**
Packaging and Material Handling System
วิชาบังคับก่อน : LOEN111 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
หน้าที่และความสำคัญของระบบบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์และการบรรจุภัณฑ์ วัสดุและ ชนิดของบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง บรรจุภัณฑ์อาหารและบรรจุภัณฑ์วัสดุอันตราย บรรจุภัณฑ์ เพื่อสิ่งแวดล้อม หลักการพื้นฐานในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ความหมายและความสำคัญของการขนถ่ายวัสดุ กฎการขนถ่ายวัสดุ ผังโรงงานกับการขนถ่ายวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุชนิดต่างๆ
- LOEN333 การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า 3(2-2-5)**
Warehouse and Distribution Center Management
วิชาบังคับก่อน : LOEN111 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
ความหมายและความสำคัญของคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า รูปแบบของคลังสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้ง เครื่องมือและอุปกรณ์ในคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า การดำเนินงานในคลังสินค้า แขนงผังพื้นที่คลังสินค้า การวัดผลการดำเนินงานในคลังสินค้า เทคโนโลยีที่ใช้ในคลังสินค้าและศูนย์กระจาย สินค้า
หมายเหตุ : CWIE
- LOEN452 การวิจัยดำเนินงานสำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5)**
Operations Research for Logistics
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายของการวิจัยดำเนินงาน หลักการวิจัยดำเนินงาน การใช้แบบจำลองทาง คณิตศาสตร์ การเขียนโปรแกรมเชิงเส้น การสร้างตัวแบบแทนระบบของปัญหา ปัญหาการขนส่ง ปัญหา

การมอบหมายงาน ปัญหาการจัดเส้นทาง ทฤษฎีเกม การจำลองสินค้าคงคลัง และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหาจากแบบจำลองทางคณิตศาสตร์

LOEN442 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5)

Digital Business Management for Logistics

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ ความหมาย ความสำคัญของธุรกิจดิจิทัล กระบวนการจัดการธุรกิจดิจิทัล การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศในธุรกิจดิจิทัล เทคนิคการวิเคราะห์และวิธีการออกแบบระบบงานธุรกิจเพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบงาน กลยุทธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับธุรกิจ การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์ การออกแบบสถาปัตยกรรมองค์กร การนำระบบงานไปใช้ในธุรกิจดิจิทัล การศึกษาลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี หลักทฤษฎีและปฏิบัติของการจัดการธุรกิจ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การบริหารการผลิต การบริหารเงินทุน การจัดรูปแบบองค์กร และการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ เพื่อเกิดความคิดริเริ่มของตนเอง

หมายเหตุ : CWIE

LOEN395 โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 1(0-3-1)

Logistics Engineering Project 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ข้อมูลเบื้องต้นในโครงการทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่น่าสนใจ สืบค้นเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อโครงการ อภิปรายเกี่ยวกับโครงการกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และการนำเสนอข้อเสนอโครงการ

LOEN495 โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 2(1-2-3)

Logistics Engineering Project 2

วิชาบังคับก่อน : LOEN395 โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1

จัดทำโครงการทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ การนำเสนอโครงการ โดยใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และหลักการเขียนรายงาน

2.2.2) เอกเลือก

- BC420 การพัฒนาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)**
Electronic Business Development
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้เบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประยุกต์ให้สามารถใช้งานร่วมกับเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบันได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว รวมทั้งศึกษาถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน ศึกษาถึงการบริหารจัดการด้านลูกค้าสัมพันธ์ รวมทั้งการทำพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำธุรกิจผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และศึกษาหลักการและเหตุผลในการวิเคราะห์ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆ
- LOEN323 การจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล 3(2-2-5)**
Port and Terminal Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การทำเรือและรูปแบบการบริหารท่าเรือและเทอร์มินัล การจัดการท่าเรือ การบริการนอกท่า ขั้นตอนการปฏิบัติงานขณะเรืออยู่ในท่า ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในท่าเรือ การกำหนดราคา ค่าภาระท่าเรือและค่าธรรมเนียมความแออัด การพัฒนาท่าเรือ ประสิทธิภาพและการวัดประสิทธิภาพของการจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล
- LOEN324 การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน 3(2-2-5)**
Airport and Airline Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การจัดการท่าอากาศยานและธุรกิจสายการบิน องค์ประกอบทั่วไปโครงสร้างทางเศรษฐกิจและการบริการ การดำเนินงานบริการ การจัดการการตลาด และการเงิน การจัดการอากาศยาน สิทธิการบิน การจัดการความปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- LOEN343 การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศและการค้าชายแดน 3(3-0-6)**
International Logistics and Border Trade Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิด รูปแบบ บทบาท ความสำคัญของธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน โอกาสและศักยภาพของการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน สภาพแวดล้อมการธุรกิจ

การค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน ทางด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี และการแข่งขัน ปัญหาและอุปสรรคทางการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน พิธีการทางศุลกากร ความรู้พื้นฐานในการนำเข้าและส่งออก การบรรจุและการขนส่งสินค้าตลอดจนเอกสารที่และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

LOEN325 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับขนส่งและโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Laws on Transport and Logistics

วิชาบังคับก่อน : LOEN111 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

กฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของการขนส่งสินค้าและบริการทางบก ทางเรือและทางอากาศ กฎหมายขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ ความรับผิดชอบระหว่างผู้ส่งสินค้า ผู้สั่งซื้อ ผู้รับขนส่ง ความรับผิดชอบของบริษัทประกันภัยในความชำรุด บกพร่อง สูญหาย และค่าเสียหายของสินค้าและพัสดุภัณฑ์ ในกรณีปกติและกรณีวินาศภัยต่างๆ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับสินค้าและบริการ มาตรฐานโลจิสติกส์ การจัดเก็บสินค้าในคลังสินค้า

LOEN344 การจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ 3(3-0-6)

Cold Chain Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ การขนส่งและจัดเก็บสินค้าแบบควบคุมอุณหภูมิ แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการขนส่งและการจัดเก็บสินค้าตามหลักการการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ หลักการออกแบบและบรรจุสินค้าที่เน่าเสียง่าย เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ

หมายเหตุ : CWIE

LOEN334 การบริหารการจัดซื้อ 3(3-0-6)

Purchasing Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของการจัดซื้อและจัดหา นโยบายในการจัดหาวัตถุดิบ ส่วนประกอบ และสินค้าสำเร็จรูป การคัดเลือกและประเมินผู้จัดส่งสินค้า การวางแผนการจัดซื้อและรายงานเกี่ยวกับการจัดซื้อ การจัดการความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรกับผู้ส่งสินค้า วัตถุประสงค์ของสินค้าคงคลัง วิธีการหาปริมาณและเวลาของสินค้าคงคลัง หลักการจัดการวัสดุคงคลังแบบดั้งเดิม และแบบรวมศูนย์ การนำเทคนิคที่ทันสมัยมาใช้ในการตัดสินใจด้านวัสดุคงคลัง สำหรับการแก้ปัญหาเชิงวิศวกรรม

หมายเหตุ : CWIE

- LOEN353 การจำลองแบบปัญหาทางโลจิสติกส์ 3(2-2-5)
Logistics Simulation
วิชาบังคับก่อน : LOEN111 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
ขั้นตอนและวิธีการจำลองระบบงานสำหรับเหตุการณ์ที่ไม่ต่อเนื่อง การสร้างและวิเคราะห์แบบจำลองด้วยโปรแกรม Arena โปรแกรม Flexsim หรือโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการจำลองแบบปัญหาสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาาระบบแถวคอย การผลิต การเดินทางและการขนส่ง
- LOEN362 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ 3(2-2-5)
Geographical Information System for Logistics Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พื้นฐานการพัฒนาการประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการโซ่อุปทาน การออกแบบฐานข้อมูล ภูมิสารสนเทศ การจัดหา การบรรณาธิการ การสอบถาม การแสดง และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริภูมิ แบบจำลองการไหลของสินค้าและบริการทั้งภายในและระหว่างจุดส่งและจุดรับในโซ่อุปทาน รวมถึงการประยุกต์ใช้ในด้านวิศวกรรมขนส่ง และการวางแผนการขนส่งทั่วไป
- LOEN445 การวางแผนกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
Strategic Planning for Logistics
วิชาบังคับก่อน : LOEN111 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
หลักการวิเคราะห์ปัญหาของโลจิสติกส์ การนำเทคนิคและการประสานความรู้ในแขนงต่างๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาและสำหรับการวางแผนเชิงกลยุทธ์ โดยเฉพาะการกำหนดนโยบาย โดยเน้นการเลือกกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวิเคราะห์จุดเด่น และจุดด้อยของระบบโลจิสติกส์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางธุรกิจ
หมายเหตุ : CWIE
- LOEN454 ประเด็นพิเศษทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
Special Issues in Logistics Engineering
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
งานวิจัย เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประเด็นพิเศษที่น่าสนใจและทันสมัยทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์

LOEN463 หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน 3(2-2-5)
Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักการของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ การวิเคราะห์ประโยชน์และผลกระทบของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ต่อแรงงานในภาคอุตสาหกรรม รูปแบบการแสดงความรู้ การแก้ปัญหา เทคนิคการค้นหา การวางแผน การเรียนรู้ การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน

2.3) วิชาสหกิจศึกษา

LOEN498 เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1(45)
Co-operative Education Preparation in Logistics Engineering
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ การศึกษาดูงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์จากสถานประกอบการจริง

LOEN499 สหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ 6(--)
Co-operative Education in Logistics Engineering
วิชาบังคับก่อน : LOEN498 เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ และผ่านวิชาเอก
บังคับ 37 หน่วยกิต

การปฏิบัติงานจริงอย่างเป็นระบบในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 16 สัปดาห์ ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงาน และการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชาและพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย และจะต้องจัดทำรายงานเกี่ยวกับงานที่ทำเพื่อนำเสนอ

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาอาจารย์
ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ
1	ธณิดา โชนงนุช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโลจิสติกส์และระบบห่วงโซ่อุปทาน) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549	ภาคผนวก ง
2	ศุจินธร ทรงสิทธิเดช	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2555 วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2555 วศ.บ. (วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2549	ภาคผนวก ง
3	วชิระ วิจิตรพงษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556 วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553	ภาคผนวก ง
4	เพชรายุทธ แซ่หลี	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2557 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553	ภาคผนวก ง
5	หทัยชนก พวงแย้ม	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2557 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554	ภาคผนวก ง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีการฝึกวิชาชีพก่อนการปฏิบัติงานจริง ดังนั้นหลักสูตรจึงจัดให้มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ และสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ โดยนักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (กรณีมีมาตรฐานคุณวุฒิ)

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการและความจำเป็นในการเรียนรู้ทางทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 มีการบูรณาการการเรียนรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์มากยิ่งขึ้น

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.1.4 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา

4.1.5 มีความอดทน และกล้าแสดงออก ในการสร้างสรรค์งาน

4.2 ช่วงเวลา กรณีหลักสูตร 4 ปี : ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

กรณีหลักสูตร 3 ปี (เทียบโอน) : ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน : จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

4.3.1 สำหรับรายวิชาสหกิจศึกษาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (16 สัปดาห์)

4.3.2 สำหรับรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์จัดให้มีการฝึกงานตามเวลาของสถานประกอบการ โดยให้ได้เวลาฝึกงานรวมไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมโลจิสติกส์และหรือการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อชุมชนและท้องถิ่น หรือเพื่อการวิจัย โดยมีนักศึกษาผู้ร่วมโครงการไม่เกิน 3 คน ต่อ 1 เรื่องและมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัดหรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ และเข้าใจในการเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ หรือสภาวะที่เกิดขึ้นจริง หรือผลการทดลองที่ได้

5.2.2 มีการบูรณาการความรู้ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุง หรืออธิบายผลงานวิจัย

5.2.3 มีทักษะในการดำเนินงานวิจัย และการทำงานเป็นทีม

5.2.4 มีทักษะการอภิปราย และนำเสนอผลงาน

5.3 ช่วงเวลา

กรณีหลักสูตร 4 ปี: ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 3 และภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 4
กรณีหลักสูตร 3 ปี (เทียบโอน): ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2 และภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีชั่วโมงการให้คำปรึกษา มีการแนะนำวิธีการสืบค้น และตัวอย่างโครงงาน พร้อมทั้งมีระบบการให้คำปรึกษาและส่งงานผ่านฐานข้อมูลออนไลน์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนอกจากนั้นมีการจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรที่เกี่ยวข้อง และมีบุคลากรสนับสนุนการสอนดูแล ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงงาน หรือวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาแนะนำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงงานวิจัยดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในขั้นต้น โดยเฉพาะการทำงานหลักของโปรแกรมและการทดสอบ การนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1. มีรายวิชาที่เน้นถึงคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบในการทำงาน ตลอดจนการดำเนินชีวิต 2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกร
ด้านบุคลิกภาพ และ ความกล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์	1. มีการเรียนการสอนแทรกเนื้อหาด้านเรื่องของบุคลิกภาพ การแต่งกาย และการพูดในที่ชุมชน 2. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษา กล้าแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสารและนำเสนอต่อชั้นเรียน 3. มอบหมายในรายวิชาให้ทำงานเป็นกลุ่ม ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน นำเสนองาน สร้างภาวะการณเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี
ด้านความอดทน และ มุ่งมั่นในการแสวงหา ความรู้อยู่เสมอ	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะและมหาวิทยาลัย 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้หัวข้อวิจัย จริยธรรมการวิจัย และสารสนเทศ เช่น การสืบค้น การค้นคว้าเพิ่มเติมข้อมูลจากฐานข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์
ด้านปฏิบัติการวิชาชีพ	1. ส่งเสริมจัดให้ลงมือปฏิบัติการทางด้านวิชาชีพในสถานที่ปฏิบัติงานจริง บูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาการทำงานได้อย่างเหมาะสม 2. จัดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง และสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์
- 1.2) แสดงพฤติกรรมการณ์มีวินัย
- 1.3) แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่
- 1.4) ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ในรายวิชา และกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์
- 2.2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์แก่นักศึกษา
- 2.3) มีการเสริมแรงในทางบวกเมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชย การให้คะแนนพิเศษ ฯลฯ
- 2.4) จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความมั่นคงทางอารมณ์ในสถานการณ์ต่างๆ
- 2.5) จัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นในเขตบริการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เช่น จัดเวทีอภิปรายปัญหาในชุมชน หรือ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนตามเนื้อหาวิชาที่เรียน ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา
- 3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)
- 3.3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment)
- 3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัดร่วมกับชุมชนหรือโดยชุมชนมีส่วนร่วม

2.1.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1) สรุประเด็นสำคัญของเนื้อหาวิชาได้
- 1.2) อธิบายความรู้ในรายวิชาต่างๆในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้
- 1.3) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้
- 1.4) อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่รู้
- 2.2) ระบุมโนทัศน์ (Concept) ที่จะสอนให้ชัดเจน
- 2.3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดมโนทัศน์และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง
- 2.4) ให้นักศึกษาเห็นการกระทำตามกระบวนการนั้นๆ ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติและได้ลองปฏิบัติ

2.5) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิด การกระทำของตน วางแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.6) บรรยายโดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

3.2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

3.3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม

3.5) ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1) คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน

1.2) เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

1.3) ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้

1.4) แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.1) สอนด้วยการตั้งคำถามและให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม 5W1H โดยเน้นคำถาม How

2.2) สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL-Problem based Learning)

2.3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน

2.4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

2.5) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

2.6) สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกอยากแสดงออกทางภาษาเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเอง เน้นบริบททางภาษาที่มีความหมายแก่ผู้เรียนตามหลักการใช้ภาษาในสังคมในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การใช้บทบาทสมมุติการแสดงละคร การเขียนไดอารี่ อนุทิน (Diary, Journal) ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ประเมินจากการตอบคำถาม และการตั้งคำถาม
- 3.2) ประเมินจากการแก้โจทย์ปัญหาที่ให้
- 3.3) ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น
- 3.4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองและผลการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 1.2) รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 1.3) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1) กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่มการแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (Peer Assessment)
- 3.3) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.1) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ
- 1.2) สรุปประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน

1.3) เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

1.4) ใช้วิจารณ์งานในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

3.2) ประเมินการใช้ภาษาที่เรียบเรียงด้วยตนเองและเข้าใจง่าย

3.3) ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยมีการใช้เทคโนโลยีข้อมูลเชิงตัวเลขที่เหมาะสม

2.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ มีความหมายดังนี้

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและตรงต่อเวลา

1.2) ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม สามารถปรับตัวและวางตัวได้อย่างเหมาะสม ในทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและส่วนรวมตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง

1.3) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1) การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร มุ่งเน้นให้อาจารย์ผู้สอนตระหนักถึงการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์

2.2) จัดให้มีการบันทึกการเข้าเรียน และการเข้าเรียนสายของนักศึกษา เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษา มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา

2.3) มีรายวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม จริยธรรมวิชาชีพและความปลอดภัย ซึ่งเน้นถึงจรรยาบรรณ วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1) ปริมาณการขาดเรียน และการเข้าเรียนสายของนักศึกษา
- 3.2) ปริมาณนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ หรือพฤติกรรมอื่นใดที่ขัดกับหลักคุณธรรม จริยธรรม
- 3.3) ปริมาณและคุณภาพของงานที่นักศึกษาส่งตามที่ได้รับมอบหมาย ตามเวลาที่กำหนด

2.2.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1) รู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านโลจิสติกส์ และสามารถนำไปประยุกต์ในการวางแผนและแก้ปัญหาในงานด้านโลจิสติกส์ได้
- 1.2) รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานโลจิสติกส์ได้
- 1.3) ติดตามและทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ อันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการจัดการเรียนการสอนทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ครอบคลุมตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการจัดการเรียนรู้ในสถานประกอบการจริง มีรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีรายวิชาโครงการทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้ ไปใช้ในการวิจัย พัฒนา หรือแก้ไขปัญหาในภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดเทคโนโลยีที่เหมาะสม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 3.1) มีการทดสอบระหว่างภาค และปลายภาค เพื่อประเมินผลการเรียนรู้
- 3.2) มีการประเมินผลการฝึกงานในสถานประกอบการ
- 3.3) มีการประเมินความพึงพอใจการทำงานของบัณฑิต จากผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล คิด วิเคราะห์และวางแผนในการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ
- 1.2) สามารถนำแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้อย่างสร้างสรรค์

1.3) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.1) สอดแทรกกระบวนการคิด วิเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา ในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยใช้วิธีการยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา ตัวอย่างกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น

2.2) จัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริม กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และสืบค้นข้อมูล เพื่อการวิจัยพัฒนาและแก้ไขปัญหา เช่น รายวิชาโครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

มีการประเมินผลจากการปฏิบัติงานจริง จากผลการปฏิบัติการในรายวิชา หรือ การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการของนักศึกษา โดยการประเมินที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา การประเมินโดยส่งแบบสอบถามให้กับสถานประกอบการ ประเมินจากคุณภาพของงานที่นักศึกษาทำ และประเมินโดยให้นักศึกษาและเพื่อนร่วมงานประเมินเอง

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.1) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

1.2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

1.3) สามารถปรับตัวกับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา จัดกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แทรกสอดเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชา

2.2) มีรายวิชาฝึกงานทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การทำงานเป็นทีม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา และพี่เลี้ยง ในสถานประกอบการ เป็นผู้แนะแนวทาง

2.3) มีรายวิชาโครงการทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ ที่ฝึกความอดทน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และฝึกให้นักศึกษาสามารถอภิปราย ผลการดำเนินงานต่อที่ประชุม ภายใต้หลักการและทฤษฎี โดยมีคณาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา

2.4) มีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ ที่ช่วยเตรียมความพร้อมด้านบุคลิกภาพ ก่อนการฝึกงาน/สหกิจศึกษา รวมถึงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ และสัมมนาเกี่ยวกับวิศวกรรมโลจิสติกส์ หรือการทดลองปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม ประเมินความสม่ำเสมอในการทำกิจกรรม ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย อีกทั้งรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง หรือประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ โดยประเมินทางด้านการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในที่ทำงาน ความรับผิดชอบในการทำงาน

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ เพื่อวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

1.2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

1.4) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีอื่นๆ ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อสถานการณ์

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เรียนรู้เทคนิควิเคราะห์เชิงตัวเลข และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินผลการนำเสนองานทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยประเมินจากผลการประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงตัวเลข ในการจัดการข้อมูล การอ่านและแปรผลข้อมูล รวมทั้งทักษะการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาภาษา																				
GELN100 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			●		●					●								●	●	
GELN101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			●		●					●								●	●	
GELN102 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning			●		●					●								●	●	
GELN103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes			●		●					●								●	●	
GELN104 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English			●		●					●								●	●	
GELN105 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication			●		●					●								●	●	
GELN106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			●		●					●								●	●	
GELN107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			●		●					●								●	●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			●		●					●								●	●
GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture			●		●					●								●	●
GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and culture			●		●					●								●	●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
GEHU100 จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education		●					●		●					●					
GEHU101 ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life		●					●		●					●					
GEHU102 ความจริงของชีวิต Meaning of Life		●					●		●					●					
GEHU103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development		●					●		●					●					
GEHU104 สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life		●					●		●					●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
GEHU105 ดนตรีนิยม Music Appreciation		●					●		●					●						
GEHU106 สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic		●					●		●					●						
GEHU107 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatic Arts Aesthetic in Thai		●					●		●					●						
GEHU108 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library		●					●		●					●						
GEHU109 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life		●					●		●					●						
GEHU110 สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography		●					●		●					●						
GEHU111 การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly		●					●		●					●						
GEHU112 ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance		●					●		●					●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																				
GESO100 มนุษย์กับสังคม Man and Society				●				●		●					●					
GESO101 วิถีไทย Thai Living				●				●		●					●					
GESO102 วิถีโลก Global Living				●				●		●					●					
GESO103 เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy				●				●		●					●					
GESO104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living				●				●		●					●					
GESO105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life				●				●		●					●					
GESO106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft				●				●		●					●					
GESO107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region				●				●		●					●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO108 การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life				●				●		●					●				
GESO109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information				●				●		●					●				
GESO110 พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study				●				●		●					●				
GESO111 รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances				●				●		●					●				
GESO112 การศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education				●				●		●					●				
GESO113 จิตวิทยาทั่วไป General Psychology				●				●		●					●				
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																			
GESO100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	●					●						●				●			●
GESO101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESC102 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●					●						●				●			●
GESC103 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	●					●						●				●			●
GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	●					●						●				●			●
GESC107 พลังงานกับชีวิต Energy and Life	●					●						●				●			●
GESC108 อาหารอาเซียน ASEAN Foods	●					●						●				●			●
GESC109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdom	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย																				
GESS100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health		●			●						●	●		●						
GESS101 นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life		●			●						●	●		●						
GESS102 สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life		●			●						●	●		●						
GESS103 งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life		●			●						●	●		●						
GESS104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life		●			●						●	●		●						
GESS105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art		●			●						●	●		●						
GESS106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks		●			●						●	●		●						
GESS107 วิธีสุขภาพ Healthy Life		●			●						●	●		●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
วิชาแกน																	
MATH118 แคลคูลัส 1 Calculus 1					●		●										
MATH119 แคลคูลัส 2 Calculus 2					●		●										
PHYS117 ฟิสิกส์วิศวกรรม 1 Engineering Physics 1					●		●										
PHYS118 ปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม 1 Engineering Physic Laboratory 1	●				●		●										
ENGI111 การเขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing	●				●		●			●							
ENGI112 พื้นฐานงานวิศวกรรม Mechanical Workshop Practice	●		●		●		●			●							
ENGI213 กลศาสตร์วิศวกรรม Engineering Mechanics			●		●		●						●				
ENGI214 สถิติวิศวกรรม Engineering Statistics					●		●		●				●				

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
ENGI215 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานวิศวกรรม Computer Program for Engineering	●		●		●		●		●								
LOEN112 วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์ Safety Engineering for Logistics		●	●		●	●		●	●		●		●				
BENG463 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมขนส่ง English for Transportation Industry	●				●	●		●	●					●			
วิชาเอกบังคับ																	
ENMG222 การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม Industrial Work Study	●			●			●	●		●			●		●		
ENMG422 การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control			●	●		●	●	●					●		●		
LOEN111 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management	●			●		●	●		●								
LOEN221 การขนส่งและการกระจายสินค้า Transportation and Distribution	●			●		●	●	●			●		●				
LOEN222 นวัตกรรมธุรกิจระบบราง Rail Business Innovation				●		●		●				●	●				●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
LOEN231 การจัดการสินค้าคงคลัง Inventory Management				●		●	●	●		●			●		●	
LOEN241 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและการวิเคราะห์ต้นทุน Engineering Economic and Cost Analysis			●	●		●	●	●			●		●			
LOEN261 ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ Information System and Technology for Logistics			●	●		●		●	●							●
LOEN351 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Analysis				●		●		●					●			●
LOEN333 การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า Warehouse and Distribution Center Management			●	●			●	●				●	●		●	
LOEN332 ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ Packaging and Material Handling System			●	●			●	●			●					
LOEN452 การวิจัยดำเนินงานสำหรับโลจิสติกส์ Operations Research for Logistics			●	●			●	●				●				●
LOEN442 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ Digital Business Management for Logistics				●		●		●					●		●	●
LOEN395 โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 Logistics Engineering Project 1	●		●	●			●	●	●	●			●			

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
LOEN495 โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 Logistics Engineering Project 2	●		●	●			●	●	●	●			●			
วิชาเอกเลือก																
BC420 การพัฒนารูรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business Development			●		●			●				●	●			
LOEN323 การจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล Port and Terminal Management			●	●			●					●	●			
LOEN324 การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน Airport and Airline Management			●	●			●					●	●			
LOEN343 การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศและการค้าชายแดน International Logistics and Border Trade Management			●	●			●						●			
LOEN325 กฎหมายขนส่งและโลจิสติกส์ Laws on Transport and Logistics		●		●				●						●		
LOEN344 การจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ Cold Chain Management	●			●			●	●					●			
LOEN334 การบริหารการจัดซื้อ Purchasing Management			●	●			●	●		●			●			

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5.ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
LOEN353 การจำลองแบบปัญหาทางโลจิสติกส์ Logistics Simulation			●	●			●	●		●			●			
LOEN362 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ Geographical Information System for Logistics Management				●				●	●	●			●			
LOEN445 การวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์ Strategic Planning for Logistics			●	●				●		●			●			
LOEN454 ประเด็นพิเศษทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ Special Issue in Logistics Engineering			●			●	●	●		●						
LOEN463 หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management			●		●		●		●							●
สหกิจศึกษา																
LOEN498 เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education Preparation in Logistics Engineering			●		●						●	●				
LOEN499 สหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education in Logistics Engineering	●	●	●	●			●	●	●		●	●				

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล การเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีการทวนสอบผลการประเมินผลการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดย คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หรือคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของ รายละเอียดรายวิชา ข้อสอบและผลการสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1.2 ผลการประเมินของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.1.3 ผลงานนักศึกษาที่เป็นรูปธรรม เช่น งานวิจัย โครงการ กิจกรรม รายงาน การเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

2.1.4 ผลการประเมินของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต โดยนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดย การวิจัย อาจดำเนินการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้าน ของระยะเวลาในการทำงาน ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบ การงานอาชีพ

2.2.2 ประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.3 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

2.2.4 ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการทวนสอบผลการเรียนรู้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

3.1 มีความประพฤติดี

3.2 สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนด ของสาขาวิชานั้น

3.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3.5 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครู ตลอดจนปลูกฝังจรรยาบรรณในการทำงานแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนปลูกฝังจรรยาบรรณความเป็นครูให้แก่คณาจารย์ อีกทั้งตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกันและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรัก ความศรัทธาต่ออาชีพ มีจรรยาบรรณของความเป็นครู เอาใจใส่ในการพัฒนานักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้คณาจารย์เป็นแบบอย่างของคุณลักษณะที่ดีและมีจิตสาธารณะ

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำมาพัฒนาการสอนและการวิจัย เพื่อพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านต่างๆ สามารถปฏิบัติภารกิจในฐานะเป็นอาจารย์ที่ดี ที่มีต่อผู้เรียนและมหาวิทยาลัย

1.3 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือกิจกรรมพบปะและทักทาย (Meet and Greet) เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตร ตลอดจนคณะผู้บริหารได้พบปะและทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อทำความรู้จักกัน อันจะก่อให้เกิดความสามัคคีปรองดองของบุคลากร

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

2.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ

2.2 ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แนะนำอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรของคณะฯ ตลอดจนการเตรียมการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

2.3 แนะนำกระบวนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ใช้ในปัจจุบันและรายละเอียดการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง แนวปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4 กระบวนการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ให้ดำเนินการดังนี้

2.3.1 สรรหาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตรงกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

2.3.2 หลักสูตรดำเนินการจัดทำสมอ.08 (การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร) โดยจะแนบประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่เปลี่ยนแปลงใหม่ เสนอคณะกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ และเสนอสมอ.08 ไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อส่งไป

ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

3.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน ทั้ง การสอน การทำวิจัย การเขียนผลงานเชิงวิชาการ โดยสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จากองค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ มีชื่อเสียง และมีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาวิชาที่คณาจารย์สังกัดอยู่ อีกทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีการปรับปรุงเทคนิคต่างๆ ในการสอน หรือการทำงาน นอกเหนือจากงานสอน ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการสอนของอาจารย์ ให้มีความรู้เกี่ยวกับการสอน อย่างแม่นยำในหลักวิชา หมั่นศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล โดยจัดให้มีการฝึกอบรมเทคนิคและวิธีสอน การวัดและประเมินผลที่ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพจริง การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดการศึกษาดูงานกับองค์กรหรือสถาบันต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

3.2.1 จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ การเรียนการสอน และคุณธรรม จริยธรรม

3.2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์และสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญชำนาญในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2.4 จัดอบรมการทำวิจัย และจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยตลอดจนแสวงหาวิธีการเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

3.2.5 จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับการทำวิจัย มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

3.3.6 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ

3.3.7 จัดเสวนากับองค์กรวิชาชีพหรือสถานประกอบการเพื่อนำข้อเสนอแนะจากองค์กรดังกล่าวมาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

3.3.8 ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ นำเสนองานวิจัยหรือผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.3.9 จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร เพื่อจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการทำงาน

3.3.10 จัดอบรมหรือเสริมประสบการณ์สายวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาด้านการสอน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3.11 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1.1 มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ ไม่น้อยกว่า 5 คน และมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

1.1.2 มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.

1.1.3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

1.1.4 มีการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

1.1.5 มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ควบคุมการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

1.1.6 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1.1.7 จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง เพื่อทบทวนประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร และปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสม

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.2.1 มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ ไม่น้อยกว่า 5 คน และมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

1.2.2 มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.

1.3 อาจารย์ผู้สอน

1.3.1 กรณีอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน แต่หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิปริญญาตรีได้

1.3.2 กรณีอาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

1.3.3 มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี โดยทั้งนี้ ชั่วโมงสอนสามารถสอนเกินร้อยละ 50 ได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาและเสนอให้สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการสอนในรายวิชานั้นๆ

1.4 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

1.4.1 ต้องปรับปรุงหลักสูตรไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี

2. บัณฑิต

มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ และต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และดำเนินการสำรวจความต้องการตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

2.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 สำรวจประมาณการความต้องการแรงงานประจำปี จากภาวะการดำเนินงานทำบัณฑิต และจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการแรงงาน

2.3 ให้มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อครบรอบของหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

3.1.1 มีคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อกำหนดของหลักสูตร และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประชุมเพื่อพิจารณาแผนการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับนักศึกษา การจัดทำข้อสอบส่งให้มหาวิทยาลัย แต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ รวมถึงประเมินกระบวนการรับศึกษามาปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการรับนักศึกษาของหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมดเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

3.2.2 คณะมีการปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ที่สังกัดคณะ มีกิจกรรมเตรียมความพร้อม โดยการแนะนำหลักสูตร คณาจารย์ และคณาจารย์จะให้คำแนะนำแนวทางการเรียนในระดับอุดมศึกษา การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย มารยาทการแต่งกายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งแจ้งกิจกรรมของหลักสูตรที่นักศึกษาต้องเข้าร่วม

3.2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและคณะร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการพื้นฐาน ซึ่งจำเป็นต่อความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในการเรียนระดับอุดมศึกษา มีการประเมินความรู้ก่อนเข้าเรียน เพื่อกำหนดกลุ่มนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เหมาะสมกับนักศึกษา

3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ศึกษา โดยนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ศึกษา

3.3.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกำหนดชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษา เข้าพบได้ โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีการกำหนดชั่วโมง ให้คำปรึกษา (home room) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ทั้งเป็นกลุ่ม และเข้าปรึกษาได้รายบุคคล นอกจากนี้ยังมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมของนักศึกษา

3.4 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การคงอยู่ และการเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.4.1 มีการประเมินศักยภาพนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพิ่มเติมอย่างเหมาะสมในแต่ละกลุ่มหรือชั้นเรียน เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียน ด้านวิชาการ และทักษะด้านอาชีพเพิ่มขึ้น โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3.4.2 จัดระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การปฏิบัติงานในท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าถึงท้องถิ่นอย่างแท้จริง ซึ่งการเพิ่มทักษะดังกล่าวส่งผลต่อการคงอยู่ และการสำเร็จ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.5 ความพึงพอใจผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.5.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาให้ด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ตำรา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3.5.2 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดช่องทางในการรับข้อร้องเรียน ทั้งนี้ภายใต้กระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของคณะกรรมการประจำคณะหรือมหาวิทยาลัย

4. การบริหารคณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ ต้องครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบในการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ในแต่ละอัตรา และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับใหม่ในอัตรานั้นๆ

4.1.2 การสอบคัดเลือกโดยการพิจารณาจากประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้สมัคร การสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ และการสอบสอน หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4.1.3 มีการจัดอบรมอาจารย์ใหม่ การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำปรึกษากับอาจารย์ใหม่ ในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านวิชาการ

4.1.4 มีคู่มือการให้การปรึกษากับอาจารย์ใหม่เพื่อเป็นแนวทางการทำงานกับนักศึกษา และให้อาจารย์ใหม่จัดทำตารางเวลาการให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อขอคำปรึกษาด้านวิชาการ

4.1.5 มหาวิทยาลัยจะมีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่เป็นระยะๆ เพื่อต่อสัญญาจ้าง

4.2 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2.1 การประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อทบทวนคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จากอาจารย์ผู้สอนภายในสาขาวิชา หรือคณะ กรณีที่อาจารย์ไม่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดก็จะเข้าสู่กระบวนการในการพิจารณาเปิดรับอาจารย์ใหม่ ตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย

4.2.2 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ทางหลักสูตรจะดำเนินการจัดทำ สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร โดยจะแนบประวัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่เปลี่ยนแปลงใหม่ เสนอคณะกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ มหาวิทยาลัยจะเสนอสมอ.08 ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

กำหนดให้มีอาจารย์พิเศษมาสอนร่วมและถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษาในบางรายวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญหรือมีความสำคัญกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยเชิญมาบรรยายบางชั่วโมง โดยผ่านกระบวนการเลือกสรรจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากคณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ

4.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.4.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน ทั้ง การสอน การทำวิจัย การเขียนผลงานเชิงวิชาการ โดยสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จากองค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ มีชื่อเสียง และมีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาวิชาที่คณาจารย์สังกัดอยู่ สนับสนุนการศึกษาต่อ การดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้อาจารย์มีการปรับปรุงเทคนิคต่างๆ ในการสอน หรือการทำงาน นอกเหนือจากงานสอน ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการสอนของอาจารย์ ให้มีความรู้เกี่ยวกับการสอน อย่างแม่นยำในหลักวิชา หมั่นศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล โดยจัดให้มีการฝึกอบรมเทคนิคและวิธีสอน การวัดและประเมินผลที่ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพจริง การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดการศึกษาดูงานกับองค์กรหรือสถาบันต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

4.4.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ การเรียนการสอน และคุณธรรม จริยธรรม

2) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาและสาขาที่เกี่ยวข้อง

3) ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่มนสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญชำนาญในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4) จัดอบรมการทำวิจัย และจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัย ตลอดจนแสวงหาวิธีการเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

5) จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับการทำวิจัย มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

6) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ

7) จัดเสวนากับองค์กรสายวิชาชีพ หรือสถานประกอบการ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากองค์กรดังกล่าว มาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

- 8) ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ นำเสนองานวิจัยหรือผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 9) จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร เพื่อจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการทำงาน
- 10) จัดอบรมหรือเสริมประสบการณ์สายวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ที่ไม่มีวุฒิการศึกษา ด้านการสอน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 11) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ใหม่นี้เนื้อหาที่ทันสมัยและมีการปรับปรุงหลักสูตรตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

5.2 หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณากำหนดผู้สอนจากความสามารถ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณาและเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

5.3 หลักสูตรมีการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) และในการจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.4 หลักสูตรมีการประเมินผู้เรียน โดยประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มีการประมาณการรายจ่ายต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อปี และมีการคำนวณรายรับจากงบประมาณแผ่นดินและรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานของหลักสูตร

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อม อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนการสอน เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศยังมีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่

จะให้สืบค้น ส่วนระดับคระมีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดให้มี ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย และเพียงพอให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้างความพร้อมในการเรียนการสอน	1. รวบรวมทำสถิติจำนวนอุปกรณ์การเรียนการสอนต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ
2. มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูง	2. จัดให้มี เครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ	2. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชาฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่างๆ
	3. จัดให้มีห้องอ่านหนังสือเพื่อให้บริการทั้งหนังสือตำราและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติการ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนี้ชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อนี้ชื่อหนังสือสำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการเรียนการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของนักวิชาการศึกษาและเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ศึกษาดูงานตามสถานที่ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอน รายวิชา

1.1.3 สอบถามนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการใช้โดยใช้แบบสอบถามหรือ การสนทนากลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถกระทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอน ของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน กาดตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินในระดับรายวิชา โดยการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ แต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้แก่ การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายการกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน โดยสรุปภาพรวม รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และนำเสนอในรูปแบบการรายงานผลการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 - มคอ. 6 โดยนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการสภา วิชาการ ตามลำดับ

2.2 การประเมินภาพรวมของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่ การประเมิน ข้อสอบ การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การประเมินจากสถานประกอบการ

2.3 การประเมินคุณภาพหลักสูตร เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรนำข้อมูล 2.1 ข้อ 2.2 นักศึกษาปีสุดท้าย บรรณกิจที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้

บัณฑิต มาประกอบการประชุมทบทวนหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่ควรปรับปรุงให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการประจำคณะ ประชุมพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้อง คุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาถัดไป

4.3 หลักสูตรจะทำการปรับปรุงทุกๆ 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้และผลการวิจัยใหม่ๆ ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ตอนที่ 1 แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

ความเป็นมา

การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ภายใต้ข้อจำกัดและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในด้านระบบการค้า เศรษฐกิจ และการลงทุนในระดับประเทศและภูมิภาค ทำให้ระบบโครงข่ายด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนต่างมีการขยายตัวในวงกว้าง เกิดการเชื่อมโยงเชิงพื้นที่เพื่อช่วงชิงความได้เปรียบในด้านต้นทุนและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ที่ให้ความสำคัญกับประเด็นการยกระดับประเทศเป็นศูนย์กลางด้านโลจิสติกส์ระดับภูมิภาคและแนวทางลดสัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ให้ต่ำลง ด้วยการพัฒนาระบบเทคโนโลยีอัจฉริยะ (Intelligent Logistics System) เพื่อให้เกิดการตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมของห่วงโซ่อุปทาน ยกระดับตามแนวคิดประเทศไทย 4.0 และอุตสาหกรรม 4.0 ที่ต้องการส่งเสริมให้มีการพัฒนาและสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ (Value-Added Economy) ด้วยกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ด้านโลจิสติกส์ และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในแต่ละช่วงของห่วงโซ่มูลค่า เน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ให้สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพของฐานการผลิตและยกระดับห่วงโซ่มูลค่าด้วยการใช้เทคโนโลยีวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างนวัตกรรม

หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์เป็นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิศวกรรม การบริหารจัดการ และเชื่อมโยงระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่อัจฉริยะ เพื่อสร้างอำนาจการแข่งขันของระบบการผลิต อุตสาหกรรม การค้า การขนส่งที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการในทุก ระดับ โดยมุ่งเน้นความสำคัญกับประเด็นการสร้างบุคลากรด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมองค์กรในแนวใหม่ด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อให้มีทักษะการทำธุรกิจที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกเทคโนโลยีให้สามารถสร้างความมั่นคงกับประเทศได้อย่างยั่งยืน

แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ทำการวิเคราะห์องค์ประกอบ เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ให้ยืดหยุ่นและมีความสอดคล้องกับแผนการแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) และด้วยศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมืองที่ตั้งอยู่ในจังหวัดพิจิตรโลก ซึ่งมีความได้เปรียบในเชิงพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ถือได้ว่าเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงแห่งภูมิภาคที่สามารถเชื่อมโยงระหว่างภาคและเชื่อมโยงการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ (North-South Economic Corridor: NSEC) แนวระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East-

West Economic Corridor: EWEC) อนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Greater Mekhong Subregion: GMS) ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (Northern Economic Corridor: NEC) ระเบียงเศรษฐกิจระหว่าง “หลวงพระบาง-อินโดจีน-เมอะลำโย” (Luangprabang Indochina-Mawlamyine Economic Corridor: LIMEC) ซึ่งเป็นประตูเชื่อมโยงไปยังสหภาพเมียนมา สปป.ลาว และประเทศจีนตอนใต้ (มณฑลยูนนาน) ได้เป็นอย่างดี รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับจังหวัดและของมหาวิทยาลัยที่สอดรับในทิศทางเดียวกัน

สาขาวิชาได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงในระดับเชิงพื้นที่และการเชื่อมโยงระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวิศวกรรมโลจิสติกส์ และความต้องการของบัณฑิตในอนาคตที่จะต้องมีความรู้ทักษะและความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการระบบโลจิสติกส์ในระดับที่ค่อนข้างสูง เพื่อนำไปต่อยอดสู่การสร้าง และบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมกับองค์ความรู้ในอนาคต สอดคล้องและจำเป็นต่อการเปลี่ยนผ่านไปสู่ยุค 4.0 อันจะนำมาซึ่งการสร้างตัวแบบทางธุรกิจรูปแบบใหม่ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกภาคส่วน เพื่อเป้าหมายการศูนย์กลางการเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์สู่การพัฒนาเศรษฐกิจมูลค่าสูง

ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตร

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ตามคำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 0018/2565
2. แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ 0451/2565
3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกร่างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2565
4. ประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ปรับปรุง พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2565
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
6. นำเข้าพิจารณากลับกรองในคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการประชุมครั้งที่ 22 เมื่อที่ 2 สิงหาคม 2565
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
8. นำเข้าพิจารณากลับกรองในคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 75(4/2565) เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2565
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

10. นำเข้าพิจารณาถ้อยแถลงในสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 91(3/2565) เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2565
11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
12. นำเข้าพิจารณาถ้อยแถลงในคณะกรรมการถ้อยแถลงหลักสูตรและชุดวิชา(Module) ในการประชุมครั้งที่ 6(3/2565) เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2565
13. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
14. นำเข้าพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 195 (9/2565) เมื่อวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2565
15. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
16. จัดส่งหลักสูตรไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อส่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(สป.อว.) ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร CHECO ในการพิจารณาการรับทราบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	คณะ/หน่วยงาน
1	รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย รัตนวงษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล สุขโหดุ	คณบดีคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เ้าธนชลกุล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4	นางสาวดรุณี วัฒนันครบัญชา	กรรมการผู้จัดการ บริษัท พสุธารา จำกัด

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย รัตนวงษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

สังกัด : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ให้หาจุดเด่นของหลักสูตรของตัวเอง	ด้วยจังหวัดพิษณุโลกเป็นศูนย์กลางในการขนส่งทางถนนและการกระจายสินค้าหลักสูตรจึงนำจุดเด่นทั้งสองมาพัฒนาปรับปรุงรายวิชาเพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้มีความรู้ทั้งสองควบคู่กัน
2. ควรแบ่งกลุ่มรายวิชาเลือก เป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มรายวิชาขนส่ง 2) กลุ่มรายวิชานวัตกรรมระบบราง 3) กลุ่มรายวิชาคลังสินค้า (ควรมีระบบ AS/RS) 4) กลุ่มวิชาการจัดการ Database , เทคโนโลยี 5) กลุ่มรายวิชาMarketing , E-commerce	ปรับเนื้อหารายวิชาให้มีรายละเอียดของเนื้อหาวิชาเพิ่มเติมตามข้อคิดเห็นของคณะกรรมการ
3.จัดการเรียนการสอนแบบ WIL คือออกฝึกประสบการณ์/ปฏิบัติสหกิจศึกษา ตั้งแต่ปี 3 (เรียนในสถาบันการศึกษา 50% ฝึกประสบการณ์/ปฏิบัติสหกิจ 50%)	สาขาได้ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นหลักสูตร CWIE
4. จัดทำหลักสูตร 4+1	รับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเพื่อพัฒนาปรับปรุงในอนาคต
5. ควรนำ Software ที่สถานประกอบการใช้มาสอนนักศึกษา เพื่อนักศึกษาจะนำไปใช้หลังจากการจบการศึกษาได้จริง	ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้าน Software ที่สถานประกอบการใช้ในการทำงาน เพื่อนำมาสอนให้กับนักศึกษา
6. เพิ่มรายวิชา Entrepreneur ลงในหมวดวิชาทั่วไป	สาขานำเนื้อหาความเป็นผู้ประกอบการมารวมไว้ในรายวิชา LOEN442 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์
7. รายวิชาเศรษฐศาสตร์ขนส่ง และรายวิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและการวิเคราะห์ต้นทุน ควรจะรวมกันเป็น 1 รายวิชา	สาขาได้นำเนื้อหาทั้งสองรายวิชามารวมกัน
8. ทางหลักสูตรควรมีห้องปฏิบัติการ เพื่อสร้างความโดดเด่น	รับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเพื่อจัดหาห้องปฏิบัติการเพิ่มเติมในอนาคต

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล สุขโทตุ

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด : คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนมหาวิทยาลัยนเรศวร

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ตรวจสอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในแต่ละชั้นปีให้สอดคล้องกับรายวิชาที่เรียน	สาขาทำการแก้ไขคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในแต่ละชั้นปีให้สอดคล้องกับรายวิชาที่เรียน
2. ตรวจสอบ Curriculum Mapping ด้านความรู้	สาขาได้ตรวจสอบและปรับแก้ไขตามคำแนะนำของกรรมการ
3. ตรวจสอบชื่อวิชา Fleet management and design ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีความหมายเหมือนกัน	ทำการปรับแก้ไขชื่อวิชาให้มีความหมายตรงกันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เร้าธนชลกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด : คณะโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. รายวิชาบางวิชา สามารถให้ใบ Certificate ได้	สาขาเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานภาคเอกชนจัดอบรมและมอบใบ Certificate ทั้งสิ้น 3 โครงการได้แก่ 1) โครงการเสริมสร้างทักษะและพัฒนาความรู้ด้านการค้าระหว่างประเทศเพื่อการทำงานในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ 2) โครงการเสริมสร้างทักษะวิชาชีพด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ให้กับนักศึกษา (อบรมการบิน) และ 3) โครงการเสริมสร้างทักษะและพัฒนาความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อการทำงานในอุตสาหกรรม
2. รายวิชา Big data สามารถใช้โปรแกรมอื่นๆ นอกจากโปรแกรม Microsoft Excel ได้	สาขาได้เพิ่มรายวิชา LOEN351 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่
3. ไม่ควรใช้ Software ที่ดัดลิขสิทธิ์มาใช้ในการเรียนการสอน เนื่องจากเมื่อจบการศึกษาจะไม่สามารถนำมาใช้งานได้	เห็นควรปรับปรุงโดยการตรวจสอบลิขสิทธิ์ของ Software ก่อนนำมาใช้ตามข้อคิดเห็นของกรรมการ

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : นางสาวตรุณี วัฒนนครบัญชา

ตำแหน่งทางวิชาการ : -

สังกัด : บริษัท พสุธารา จำกัด

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. เพิ่มรายวิชา E-commerce และการค้าออนไลน์	เนื้อหาความรู้ สอดแทรกไว้ในรายวิชา LOEN261 ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์
2. ข้อ 1.5 คุณลักษณะบัณฑิต ควรสอดแทรกรายวิชาที่พัฒนาให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ	สาขานำเนื้อหาความเป็นผู้ประกอบการมารวมไว้ในรายวิชา LOEN442 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566

จากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในการประชุมครั้งที่ 22 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2565

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรพิจารณาเพิ่มระเบียบเขตเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)	หลักสูตรเพิ่มการพิจารณาระเบียบเขตเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) ไว้ในหัวข้อที่ 12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร
2. พิจารณาแก้ไขจำนวนหน่วยกิตในส่วนของโครงสร้างหลักสูตร	ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะฯ
3. รายวิชา ENGI214 สถิติวิศวกรรม ควรปรับชื่อเป็นสถิติและการวิเคราะห์เชิงโลจิสติกส์ เนื่องจากได้สอดแทรกเนื้อหาการออกแบบและการวิเคราะห์การทดลองเข้าไป	ในการสอดแทรกเนื้อหาการออกแบบและการวิเคราะห์การทดลองเข้าไปในวิชารายวิชา ENGI214 สถิติวิศวกรรม เป็นเพียงตัวอย่างการประยุกต์ใช้ส่วนหนึ่งของบทเรียนเท่านั้น จึงไม่ได้ปรับชื่อวิชา
4. ปรับแก้ไขคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนให้ถูกต้อง	ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะฯ

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566

จากคณะกรรมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ในการประชุมครั้งที่ 75(4/2565) เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2565

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ตัดแผนการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนออก	ตัดแผนการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนออกตามคำแนะนำของคณะกรรมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. แผนการรับนักเรียนสายศิลป์-ภาษา จะต้องมียกยุทธ์ในการพัฒนานักศึกษาที่จะต้องเรียนรายวิชาคำนวณ หรือตัดแผนการรับนักเรียน สายศิลป์-ภาษา ออก	ตัดแผนการรับนักเรียนสายศิลป์-ภาษาออกตามคำแนะนำของคณะกรรมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
3. ตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ บางจุดไม่มีรายวิชาที่รับผิดชอบ	ตรวจสอบและปรับแก้ไข Curriculum mapping หมวดวิชาเฉพาะ หน้า 87-93
4. เนื่องจากเป็นหลักสูตร CWIE ควรระบุช่วงระยะเวลาการเรียนรู้กับสถานประกอบการหรือระบุสถานประกอบการที่จะให้นักศึกษาไปเรียนรู้	เพิ่มคำอธิบายความสอดคล้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน CIWE ในแผนการศึกษาของแต่ละชั้นปี

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566

จากคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ในการประชุมครั้งที่ 91(3/2565) เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2565

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ปรับลดหน่วยกิตรวม	ปรับลดรายวิชาแกน 1 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต จากเดิม 132 หน่วยกิต ลดเหลือ 128 หน่วยกิต
2. แก้ไขไฟล์สแกนในภาคผนวก ค ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	นำไฟล์สแกนที่มีความคมชัดมาแทนฉบับเดิม
3. แก้ไขปรัชญาของหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร	ปรับแก้ไขปรัชญาของหลักสูตร โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ ให้เป็นผู้ใช้เทคโนโลยี

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	สารสนเทศที่มีศักยภาพสูง พร้อมปฏิบัติงานทั้งด้านธุรกิจ โลจิสติกส์และด้านอุตสาหกรรม
4. แก้ไขหัวข้อ 2.2 วิชาเอก เป็น “วิชาบังคับ”	คงคำว่า “วิชาเอก” เนื่องจากมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นรูปแบบโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะของทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี
5. เพิ่มสำเนา MOU ที่ลงนามร่วมกับสถานประกอบการ	เพิ่มเติมบันทึกความร่วมมือ MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกับบริษัท ตาตงนครสวรรค์ จำกัด บริษัท บลูแอนด์ ไวท์ โลจิสติกส์ จำกัด และบริษัท พสุธารา จำกัด ไว้ในภาคผนวก ช
6. ตรวจสอบรายวิชา LOEN2 1 3 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานโลจิสติกส์ กับรายวิชาของคณะ/หลักสูตรอื่น ๆ เพื่อลดความซ้ำซ้อนรายวิชาในหลักสูตรกับหลักสูตรอื่น ๆ	เปลี่ยนวิชา LOEN213 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานโลจิสติกส์ เป็น BENG463 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมขนส่ง ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยบูรณาการเรียนการสอนร่วมกัน

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566

จากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและชุดวิชา(Module)

ในการประชุมครั้งที่ 6 (3/2565) เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2565

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. เพิ่มคำอธิบายของลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	เพิ่มคำอธิบายถึงความสอดคล้องของการพัฒนาหลักสูตรกับพันธกิจมหาวิทยาลัย ในหัวข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย
2. ปรับลดจำนวนรายวิชาเลือกให้เหลือ 8-12 รายวิชา	ปรับลดจำนวนรายวิชาเอกเลือกจาก 21 รายวิชา เหลือ 12 รายวิชา โดยนำสาระสำคัญของรายวิชาที่ปรับลดไปเพิ่มในรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกัน
3. ตรวจสอบจำนวนรายวิชาแกน	ตรวจสอบและปรับแก้ไขจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรให้ตรงตามโครงสร้างหลักสูตร

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566

จากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ในการประชุมครั้งที่ 195 (9/2565) เมื่อวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2565

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ไม่มีข้อแก้ไข	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	สาระการปรับปรุง
<p>แห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ขณะเดียวกันภาคอุตสาหกรรมได้มีการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมและโลจิสติกส์เพื่อให้ธุรกิจเกิดการพัฒนาและแข่งขันได้ในอนาคต ดังนั้นการบูรณาการด้านวิศวกรรมและโลจิสติกส์จึงมีบทบาทที่สำคัญในการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ขึ้นเพื่อตอบสนองและเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาการผลิตของภาคอุตสาหกรรมเพื่อเป็นการรองรับการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรมที่สูงมากยิ่งขึ้นในอนาคต</p>	<p>ระบบเมื่อประเทศไทยเข้าเป็นประชาคมอาเซียน โดยกำหนดให้การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบขนส่งและโลจิสติกส์เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ รวมจนถึงการพัฒนาฐานความรู้และการวิจัยพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีซึ่งเป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนั้น หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติในตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ จึงได้มีทิศทางในปรับปรุงหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ซึ่งเป็นการจัดหลักสูตรที่เป็นระบบและมีมาตรฐานตามแพลตฟอร์ม Manpower Demand Driven Education Platform for Employability and Career Development through Cooperative and Work Integrated Education (CWIE): University – Workplace Engagement โดยออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอน (Co design Curriculum) ร่วมกับสถานประกอบการ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในมหาวิทยาลัยควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ และมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในเชิงบูรณาการ ด้านงานการวิจัย ด้านการพัฒนาและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำหรับบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน และการบริการที่ครบวงจร รวมถึงการเผยแพร่เทคนิคและเทคโนโลยีระบบโลจิสติกส์ขั้นสูง และนักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ จากการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของชุมชน ภายใต้การพัฒนาความรู้ เทคนิค เทคโนโลยีเครื่องมือที่เหมาะสมและยั่งยืน เพื่อประโยชน์ในการเพิ่มศักยภาพและลดต้นทุนระบบโลจิสติกส์สำหรับภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ รองรับการพัฒนาเปิดเสรีการค้าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และตามทันโลกในยุคโลกาภิวัตน์ รองรับการพัฒนาด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ ต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตอบสนองผู้สูงอายุนำไปสู่การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน</p>	<p>ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติและปรับปรุงหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	สาระการปรับปรุง
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และพัฒนางานด้านโลจิสติกส์ 3. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการทำงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ ในการแก้ไขปัญหาต่อชุมชนและท้องถิ่น 4. ผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดีต่องานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ 	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในศาสตร์ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ 5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์และพัฒนางานด้านโลจิสติกส์ 6. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการทำงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาต่อชุมชนและท้องถิ่น 	<p>ปรับปรุงวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ</p>
<p>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรมและจริยธรรมในตนในวิชาชีพ และในสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีวินัยและความซื่อสัตย์ 2. มีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้านโลจิสติกส์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน นอกจากนี้ยังสามารถนำศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์กับโลจิสติกส์ได้ 3. มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยนำหลักการที่เรียนมาไปประยุกต์กับสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม 4. มีความเป็นผู้นำ และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และมีความรับผิดชอบสูง 5. มีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้มากกว่าหนึ่งภาษา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย 	<p>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน 2. บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ทั้งภาคทฤษฎีที่ได้จากมหาวิทยาลัยและภาคปฏิบัติที่ได้จากการถ่ายความรู้ประสบการณ์จากสถานประกอบการ 3. บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4. บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในตน ในวิชาชีพ และในสังคมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์โดยมีวินัยและความซื่อสัตย์ 5. บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้านโลจิสติกส์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน นอกจากนี้ยังสามารถนำศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์กับโลจิสติกส์ได้ 	<p>ปรับปรุงคุณลักษณะของบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			สาระการปรับปรุง
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			2.3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
MATH118	แคลคูลัส 1 Calculus 1	3(3-0-6)	MATH118	แคลคูลัส 1 Calculus 1	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
MATH119	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3(3-0-6)	MATH119	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
PHYS117	ฟิสิกส์วิศวกรรม 1 Engineering Physics 1	3(3-0-6)	PHYS117	ฟิสิกส์วิศวกรรม 1 Engineering Physics 1	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
PHYS 118	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม 1 Engineering Physics Laboratory 1	1(0-3-1)	PHYS 118	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม 1 Engineering Physics Laboratory 1	1(0-3-1)	ไม่เปลี่ยนแปลง
PHYS212	ฟิสิกส์วิศวกรรม 2 Engineering Physics 2	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากนำเนื้อหาไปสอดแทรกอยู่ในรายวิชาพื้นฐานงานวิศวกรรม
PHYS213	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม 2 Engineering Physics Laboratory 2	1(0-3-1)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากตัดรายวิชาฟิสิกส์วิศวกรรม 2
CHEM111	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากเป็นรายวิชาที่นักศึกษาไม่นำความรู้ไปใช้ในการทำงานหลังจบการศึกษา
CHEM112	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป General Chemistry Laboratory	1(0-3-1)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากเป็นรายวิชาที่นักศึกษาไม่นำความรู้ไปใช้ทำงานหลังจบการศึกษา
ENGI111	การเขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing	3(2-2-5)	ENGI111	การเขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			สาระการปรับปรุง
ENGI112	พื้นฐานงานวิศวกรรม Mechanical Workshop Practice	3(2-2-5)	ENGI112	พื้นฐานงานวิศวกรรม Mechanical Workshop Practice	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ENGI213	กลศาสตร์วิศวกรรม Engineering Mechanics	3(3-0-6)	ENGI213	กลศาสตร์วิศวกรรม Engineering Mechanics	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ENGI215	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานวิศวกรรม Computer Program for Engineering	3(2-2-5)	ENGI215	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานวิศวกรรม Computer Program for Engineering	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
LOEN211	วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์ Safety Engineering for Logistics	3(3-0-6)	LOEN112	วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์ Safety Engineering for Logistics	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
หลักการความปลอดภัยเบื้องต้นในการจัดการป้องกันการสูญเสีย การใช้เทคนิคออกแบบวิเคราะห์ควบคุมอันตรายที่จะเกิดในคลังสินค้า อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การจัดระบบการขนส่งอย่างปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการทำงาน			หลักการความปลอดภัยเบื้องต้นในการจัดการป้องกันการสูญเสีย จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แนวความคิดที่สำคัญของจิตวิทยามาประยุกต์กับปัญหาที่น่าสนใจวิธีแก้ปัญหาของมนุษย์ในอุตสาหกรรมและองค์กร เทคนิคออกแบบวิเคราะห์ควบคุมอันตรายเฉพาะด้านโลจิสติกส์ อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การจัดระบบการขนส่งอย่างปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการทำงาน			
ENGI214	สถิติวิศวกรรม Engineering Statistics	3(3-0-6)	ENGI214	สถิติวิศวกรรม Engineering Statistics	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
การประยุกต์หลักการทางสถิติในการวิเคราะห์งานที่เกี่ยวข้องทางด้านวิศวกรรมทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่อง การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่อเนื่อง การแจกแจงของการสุ่มตัวอย่าง ทฤษฎีการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอย และสหสัมพันธ์เชิงเส้น การใช้วิธีการทางสถิติในการแก้ปัญหา			การประยุกต์หลักการทางสถิติในการวิเคราะห์งานที่เกี่ยวข้องทางด้านวิศวกรรม ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การอนุมานทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอยเชิงเส้นและสหสัมพันธ์ การนำวิธีการทางสถิติไปใช้ในฐานเครื่องมือแก้ปัญหาทฤษฎีการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การใช้วิธีการทางสถิติในการแก้ปัญหาด้านวิศวกรรม การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเบื้องต้น			
LOEN241	เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ Logistics Economy	3(3-0-6)	LOEN241	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและการวิเคราะห์ต้นทุน Engineering Economic and Cost Analysis	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			สาระการปรับปรุง
วิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ในระดับจุลภาคและมหภาค ต้นทุนทางโลจิสติกส์ในระดับมหภาค ต้นทุนการขนส่ง ต้นทุนการเก็บรักษาสินค้าคงคลัง ต้นทุนคลังสินค้าและต้นทุนการบริหารจัดการ การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ในระดับจุลภาค โดยคำนวณสัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ต่อยอดขาย หรือกำไร ในอุตสาหกรรมต่างๆ			แนวคิด หลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ระดับจุลภาคและมหภาค การเปรียบเทียบค่าของเงินตามเวลา อัตราผลตอบแทน การทดแทนทรัพย์สิน ค่าเสื่อมราคา การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การวิเคราะห์และประเมินโครงการ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน หลักการเบื้องต้นของบัญชีต้นทุน หลักการบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม โครงสร้างต้นทุนและต้นทุนโลจิสติกส์ในระดับจุลภาคโดยคำนวณสัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ต่อยอดขาย หรือกำไร ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ			
ITEC242	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและจริยธรรมวิชาชีพ Industrial Psychology and Ethic	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากนำเนื้อหาไปสอดแทรกอยู่ในรายวิชาวิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์
ENMG222	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม Industrial Work Study	3(2-2-5)	ENMG222	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม Industrial Work Study	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ENMG422	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control	3(3-0-6)	ENMG422	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control		ปรับคำอธิบายรายวิชา
ระบบการผลิตเบื้องต้น เทคนิคการพยากรณ์ การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้า การวางแผนการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุนและผลกำไรเพื่อการตัดสินใจ การจัดลำดับการผลิต การควบคุมการผลิต			ระบบการผลิตเบื้องต้น เทคนิคการพยากรณ์ พยากรณ์เชิงปริมาณ การพยากรณ์ความต้องการวัตถุดิบและสิ่งสนับสนุนการผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้า การวางแผนการผลิต การจัดการตารางการผลิต การจัดการโครงการ การวางแผนการจัดซื้อและการกำหนดนโยบายการคงคลังวัตถุดิบ			
LOEN111	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)	LOEN111	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
หลักการของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของการจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจและองค์กร บทบาทของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ในโซ่อุปทาน ระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ			หลักการของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจและองค์กร บทบาทของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ในโซ่อุปทาน การวางแผนโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของการบริการลูกค้า การจัดการ			

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			สาระการปรับปรุง
สำหรับโลจิสติกส์ การวางแผนโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของการบริการลูกค้า การจัดการสินค้าคงคลัง การขนส่ง การบรรจุภัณฑ์ การจัดซื้อจัดหาในการดำเนินงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แนวโน้มของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลกและมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน			สินค้าคงคลัง การขนส่ง การบรรจุภัณฑ์ การจัดซื้อจัดหาในการดำเนินงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แนวโน้มของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลกและมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โลจิสติกส์สีเขียวและการจัดการโลจิสติกส์อย่างยั่งยืน			
LOEN321	การขนส่งและการกระจายสินค้า Transportation and Distribution	3(2-2-5)	LOEN221	การขนส่งและการกระจายสินค้า Transportation and Distribution	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
LOEN331	ระบบคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า Warehouse and Distribution Center System	3(2-2-5)	LOEN333	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า Warehouse and Distribution Center Management	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา
LOEN332	การจัดการและการจัดการสินค้าคงคลัง Procurement and Inventory Management	3(3-0-6)	LOEN231	การจัดการสินค้าคงคลัง Inventory Management	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา
LOEN341	ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ Packaging and Material Handling System	3(2-2-5)	LOEN332	ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ Packaging and Material Handling System	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
LOEN342	ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ Information System and Technology for Logistics	3(2-2-5)	LOEN261	ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ Information System and Technology for Logistics	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารระบบโลจิสติกส์ แนวคิดและโครงสร้าง การพัฒนาระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์ การออกแบบ การทดสอบ การนำไปใช้งาน และการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ การรวบรวมข้อมูล (Data Capture) การกำหนดมาตรฐานสินค้า(Barcode) การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ (EDI) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการนำระบบการติดตามและสอบกลับ (Tracking and Traceability System) และการค้าอิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) มาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์			บทบาทและความสำคัญของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการจัดการระบบโลจิสติกส์ ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศโลจิสติกส์ การจัดการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เทคโนโลยีบล็อกเชนในงานโลจิสติกส์ หลักพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตประสาทรหัสที่ใช้ทำงานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ การกำหนดมาตรฐานสินค้า การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำระบบการติดตามและสอบกลับ และการค้าอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์			
LOEN343	การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ Logistics Cost Analysis	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากนำเนื้อหาไปสอดแทรกอยู่ในรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			สาระการปรับปรุง
						LOEN241 เศรษฐศาสตร์ วิศวกรรมและการวิเคราะห์ ต้นทุน
LOEN351	การวิจัยการปฏิบัติงานสำหรับโลจิสติกส์ Logistics Operations Research	3(2-2-5)	LOEN452	การวิจัยดำเนินงานสำหรับโลจิสติกส์ Operations Research for Logistics	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
วิธีการวิจัยดำเนินงานในงานวิศวกรรม การแก้ปัญหาที่ทันสมัย การใช้ แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ การเขียนโปรแกรมเชิงเส้น ปัญหาการขนส่ง ปัญหาการ มอบหมายงาน ปัญหา การจัดเส้นทางแบบ TSP และ VRP ทฤษฎีเกม การจำลอง สินค้าคงคลัง การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหาจากแบบจำลองทาง คณิตศาสตร์			ความหมายของการวิจัยดำเนินงาน หลักการวิจัยดำเนินงาน การใช้แบบจำลอง ทางคณิตศาสตร์ การเขียนโปรแกรมเชิงเส้น การสร้างตัวแบบแทนระบบของปัญหา ปัญหาการ ขนส่ง ปัญหาการมอบหมายงาน ปัญหาการจัดเส้นทาง ทฤษฎีเกม การจำลองสินค้าคงคลัง และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหาจากแบบจำลองทางคณิตศาสตร์			
LOEN352	การจำลองแบบปัญหาทางโลจิสติกส์ Logistics Simulation	3(2-2-5)	LOEN353	การจำลองแบบปัญหาทางโลจิสติกส์ Logistics Simulation	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา
ขั้นตอนและวิธีการจำลองระบบงานสำหรับเหตุการณ์ที่ไม่ต่อเนื่อง การ สร้างและวิเคราะห์แบบจำลอง และการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการ จำลองแบบปัญหาสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาระบบแถวคอย การผลิต การเดินทาง และการขนส่ง			ขั้นตอนและวิธีการจำลองระบบงานสำหรับเหตุการณ์ที่ไม่ต่อเนื่อง การสร้างและ วิเคราะห์แบบจำลองด้วยโปรแกรม Arena โปรแกรม Flexsim หรือโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการจำลองแบบปัญหาสำหรับการตัดสินใจ แก้ปัญหาระบบแถวคอย การผลิต การเดินทางและการขนส่ง			
LOEN441	การวางแผนกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์ Strategic Planning for Logistics	3(3-0-6)	LOEN445	การวางแผนกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์ Strategic Planning for Logistics	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
LOEN491	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับวิศวกรรมโลจิสติกส์ Research Methodology for Logistics Engineering	1(0-3-1)	LOEN395	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 Logistics Engineering Project I	1(0-3-1)	ปรับรหัสวิชาและปรับปรุงชื่อวิชา
LOEN492	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ Logistics Engineering Project 2	2(1-2-3)	LOEN495	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 Logistics Engineering Project 2	2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชาและปรับปรุงชื่อวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			สาระการปรับปรุง
LAW243	กฎหมายขนส่ง Transportation Law	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากเพิ่มรายวิชา LOEN325 กฎหมายขนส่งและโลจิสติกส์ เข้ามาแทน
LOEN322	การจัดการและออกแบบรูปแบบการขนส่ง Fleet Management and Design	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาสาระสำคัญในรายวิชานี้ สามารถสอดแทรกไปในรายวิชา LOEN221 การขนส่งและการกระจายสินค้า ได้
LOEN442	ประเด็นพิเศษทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ Special Issues in Logistics Engineering	3(3-0-6)	LOEN454	ประเด็นพิเศษทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ Special Issues in Logistics Engineering	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
LOEN443	โลจิสติกส์สำหรับการจัดการงานแสดงสินค้าและธุรกิจไมซ์ Logistics for Exhibitions Management and MICE Business	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา โดยสอดแทรกเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาไว้ในรายวิชา LOEN111 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
LOEN444	การบริหารการจัดซื้อ Purchasing Management	3(3-0-6)	LOEN334	การบริหารการจัดซื้อ Purchasing Management	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
LOEN392	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ Preparation for Professional Experience in Logistics Engineering	2(90)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากตัดแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกไป
LOEN498	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education Preparation in Logistics Engineering	2(90)	LOEN498	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education Preparation in Logistics Engineering	1(45)	ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			สาระการปรับปรุง
LOEN393	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ Field Professional Experience in Logistics Engineering	3(450)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากตัดแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกไป
LOEN499	สหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education in Logistics Engineering	6(540)	LOEN499	สหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Co-operative Education in Logistics Engineering	6(540)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ENMG462	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ Project Feasibility Study	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชานี้ สามารถสอดแทรกไปในรายวิชา LOEN241 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและการวิเคราะห์ต้นทุนได้
LOEN323	วิศวกรรมขนส่งทางราง Rail Transportation Engineering	3(2-2-5)	LOEN222	นวัตกรรมธุรกิจระบบราง Rail Business Innovation	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
ประวัติความเป็นมาของการขนส่งทางราง โครงสร้างพื้นฐานการขนส่งทางรางในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาการขนส่งทางราง เทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง องค์ประกอบของระบบราง มาตรฐานของระบบรางและการซ่อมบำรุง องค์ประกอบและการจัดการสถานีรถไฟ ประเภทของรถไฟ หน้าที่และการทำงานของระบบไฟฟ้าและการส่งจ่าย ระบบขับเคลื่อนและตัวรถ การควบคุมระบบช่วงล่าง ระบบห้ามล้อรถไฟหัวรถจักร แรงต้านอากาศ ความชันและการวิ่งในทางโค้ง ความจุของเส้นทางรถไฟ การสื่อสารและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับอาณัติสัญญาณ รวมถึงจุดตัดทางรถไฟและระบบป้องกันความปลอดภัย			ประวัติความเป็นมาของการขนส่งทางราง โครงสร้างพื้นฐานการขนส่งทางรางในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาการขนส่งทางราง เทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง องค์ประกอบของระบบราง มาตรฐานของระบบราง องค์ประกอบและการจัดการสถานีรถไฟ ประเภทของรถไฟ ระบบและเทคโนโลยีสำหรับการบริหารจัดการระบบขนส่งทางราง การพัฒนาโดยรอบสถานี ระบบโครงสร้างทางธุรกิจระบบราง และการพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ			
LOEN324	การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน Airport and Airline Management	3(2-2-5)	LOEN324	การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน Airport and Airline Management	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
LOEN325	การจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล	3(2-2-5)	LOEN323	การจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			สาระการปรับปรุง
	Port and Terminal Management			Port and Terminal Management		
LOEN326	วิศวกรรมจราจร Traffic Engineering	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหา รายวิชาถูกผนวกเข้ากับรายวิชา ขนส่งและกระจายสินค้า
LOEN327	การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศและการค้าชายแดน International Logistics and Border Trade Management	3(3-0-6)	LOEN343	การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศและการค้าชายแดน International Logistics and Border Trade Management	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
แนวคิดและรูปแบบในการประกอบธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และ การค้าชายแดน บทบาท และความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ และการค้า ชายแดน โอกาสและศักยภาพของการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน สภาพแวดล้อมการธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน ทางด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและการแข่งขัน ปัญหาและอุปสรรคทางการค้า ระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน กลยุทธ์และยุทธวิธีการจัดการการค้า ระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานระหว่างประเทศ			แนวคิด รูปแบบ บทบาท ความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ และ การค้าชายแดน โอกาสและศักยภาพของการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน สภาพแวดล้อมการธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน ทางด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและการแข่งขัน ปัญหาและอุปสรรคทางการค้า ระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานระหว่างประเทศ และการค้าชายแดน พิธีการทางศุลกากร ความรู้พื้นฐานในการนำเข้าและส่งออก การบรรจุและการขนส่งสินค้า ตลอดจนเอกสารที่และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง			
LOEN353	การออกแบบและวิเคราะห์การทดลอง Design and Analysis of Experiments	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากนำไป สอดแทรกในรายวิชา ENGI214 สถิติวิศวกรรม
LOEN391	สัมมนาวิศวกรรมโลจิสติกส์ Seminar in Logistics Engineering	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา เนื่องจากตัด แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ออกไป
LOEN411	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานโลจิสติกส์ English Communication for Logistics	3(3-0-6)	BENG463	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมขนส่ง English for Transportation Industry	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชาโดย เทียบเคียงและนำวิชานี้มาใช้แทน
LOEN421	ธุรกิจรับจัดการขนส่งและการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Freight Forwarding and Multimodal Transport	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา โดยสอดแทรก เนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาไว้

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			สาระการปรับปรุง
						ในรายวิชา LOEN221 การขนส่งและการกระจายสินค้า
LOEN422	กลยุทธ์การพัฒนาพื้นที่รอบสถานีขนส่งมวลชน Transit Oriented Development Strategies	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา โดยสอดแทรกเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาไว้ในรายวิชา LOEN221 การขนส่งและการกระจายสินค้า
LOEN445	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ Geographical Information System for Logistics Management	3(2-2-5)	LOEN362	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ Geographical Information System for Logistics Management	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
LOEN446	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว Logistics for Hospitality and Tourism Industry	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา โดยสอดแทรกเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาไว้ในรายวิชา LOEN111 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
LOEN451	การพัฒนาโปรแกรมสำหรับโลจิสติกส์ Metaheuristics for Logistics	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับลดรายวิชา โดยสอดแทรกเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาไว้ในรายวิชา LOEN452 การวิจัยดำเนินงานสำหรับโลจิสติกส์
-	-	-	LOEN325	กฎหมายขนส่งและโลจิสติกส์ Laws on Transport and Logistics	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เนื่องจากการทำงานด้านโลจิสติกส์ มีผู้เกี่ยวข้องหลายภาคส่วน จึงจำเป็นต้องศึกษาทั้งกฎหมาย มาตรฐานการบริการและการควบคุมการประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการ

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			สาระการปรับปรุง
						ขนส่งและโลจิสติกส์ ให้มีความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง
-	-	-	LOEN442	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ Digital Business Management for Logistics	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เนื่องจาก สอดรับกับการดำเนินนโยบายด้านดิจิทัลของทางภาครัฐที่มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีอัจฉริยะ เข้ามาประยุกต์ใช้ในงานด้านระบบขนส่งและโลจิสติกส์ ส่งผลกระทบต่อถึงต้นทุนและยกระดับศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
-	-	-	LOEN351	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Analysis	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เนื่องจากในสภาวะการแข่งขันในปัจจุบันที่เพิ่มมากขึ้น หากสามารถวิเคราะห์และประมวลผลจากข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพจะทำให้สามารถตอบสนองและแก้ไขปรับปรุงได้อย่างตรงจุด
-	-	-	LOEN463	หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เนื่องจากหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ถือเป็นนวัตกรรมใหม่และมีแนวโน้มว่าในอนาคตจะมีการใช้หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์มากขึ้น ดังนั้นการ

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			สาระการปรับปรุง
						เรียนรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์และ ปัญหาประติมาตรที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์จึงเป็นสิ่งสำคัญ
-	-	-	LOEN344	การจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ Cold Chain Management	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เนื่องจากสินค้าควบคุมอุณหภูมิมิกระบวนกรในการจัดเก็บและขนส่งแตกต่างจากสินค้าทั่วไปและในปัจจุบันธุรกิจเกี่ยวกับสินค้าควบคุมอุณหภูมิเข้ามามีบทบาท และเป็นที่ต้องการของตลาดมากยิ่งขึ้น
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			ไม่เปลี่ยนแปลง

ภาคผนวก ข

**ตอนที่ 1 สรุปผลการเก็บข้อมูลแบบสอบถามความต้องการใช้หลักสูตร/ความต้องการศึกษาต่อ
(หรืออย่างใดอย่างหนึ่งตามที่หลักสูตรได้กำหนด**

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ จากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและนักเรียนสายวิชาชีพ จากผลการสำรวจสามารถวิเคราะห์ และสรุปผลความคิดเห็นต่อหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมวิชาโลจิสติกส์ ได้ดังนี้

จากการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์) จากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและนักเรียนสายวิชาชีพ จำนวน 237 คนจากหลายโรงเรียน เกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและนักเรียนสายวิชาชีพต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.70 นักเรียนที่รู้จักหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ คิดเป็นร้อยละ 59.30 และจำนวนนักเรียนที่มีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม คิดเป็นร้อยละ 39 ของผู้ที่รู้จักสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ โดย 5 เหตุผลแรกที่นักเรียนต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร เนื่องจาก 1) เป็นสาขาที่น่าสนใจในปัจจุบัน 2) เพิ่มโอกาสในการเข้าทำงาน 3) ความถนัด/ความชอบ 4) ได้วุฒิป.ตรี (วศ.บ.) และ 5) ค่าใช้จ่ายไม่สูง

**ตอนที่ 2 ตัวอย่างแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

แบบสำรวจนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ได้ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการสนับสนุนข้อมูลในการจัดทำหลักสูตร
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงคราม

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้าน
วิศวกรรมโลจิสติกส์ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ เพื่อการพัฒนาธุรกิจ
อุตสาหกรรมในประเทศและประชาคมอาเซียน ก้าวสู่ความเป็นสากลควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านคุณธรรม
จริยธรรมและจรรยาบรรณตามหลักการและวิชาชีพด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสำรวจ

1. เพศ

ชาย หญิง

2. ระดับการศึกษา

มัธยมศึกษาตอนปลาย (วิทย์ - คณิต)

มัธยมศึกษาตอนปลาย (ศิลป์-คำนวณ)

มัธยมศึกษาตอนปลาย (อื่นๆ)

ปวช.

ปวส.

3. ระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4

มัธยมศึกษาปีที่ 5

มัธยมศึกษาปีที่ 6

ปวช.1

ปวช.2

ปวช.3

ปวส.1

ปวส.2

4. หากท่านเรียน ปวช./ ปวส. ระบุสาขาวิชาของท่าน.....

5. ชื่อสถาบันการศึกษา และจังหวัด.....

ตอนที่ 2 : ความต้องการศึกษาต่อ

1. ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือไม่

- ต้องการศึกษาต่อ
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ

2. ท่านรู้จักสาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์หรือไม่

- รู้จัก จากแหล่งใด
 - ใบปลิว/ป้ายโฆษณา/Open house
 - โซเชียลมีเดียของสาขาวิชา/มหาวิทยาลัย
 - เพื่อน/บุคคลที่รู้จักแนะนำ
 - เว็บไซต์
 - การออกประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชา
- ไม่รู้จัก

3. ท่านคิดว่าวิศวกรรมโลจิสติกส์ศึกษาเกี่ยวกับอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า1 ข้อ)

- การขนส่งสินค้า
- การคำนวณโครงสร้าง
- การบริหารจัดการคลังสินค้า
- การผลิตอัตโนมัติ
- การบริหารต้นทุน
- ซ่อมเครื่องจักร
- ออกแบบวงจรไฟฟ้า
- เขียนแบบ
- อื่นๆ

4. ท่านมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือไม่

- สนใจ (หากสนใจให้ตอบคำถามข้อ 4.1-4.4)
- ไม่สนใจ (หากไม่สนใจให้ตอบคำถามข้อ 4.5)

4.1 ท่านสนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพราะ.....(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เป็นสาขาที่น่าสนใจในปัจจุบัน
- ได้วุฒิป.ตรี (วศ.บ.)
- เพิ่มโอกาสในการเข้าทำงาน

- เชื่อมั่นในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
- คณาจารย์/บุคลากรมีคุณภาพน่าเชื่อถือ
- ใกล้บ้าน
- ค่าใช้จ่ายไม่สูง
- ความถนัด/ความชอบ
- เป็นความต้องการของผู้ปกครอง
- มีแหล่งงานรองรับ
- อื่นๆ

4.2 หากท่านเข้าศึกษาต่อหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ท่านต้องการศึกษาต่อในลักษณะใด

- วันธรรมดาในเวลาราชการ
- วันธรรมดานอกเวลาราชการ
- วันเสาร์-อาทิตย์
- อื่นๆ

4.3 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษาที่เหมาะสมต่อภาคการศึกษา

- 8,000-10,000 บาท
- 10,000-12,000 บาท
- 12,000-15,000 บาท
- อื่นๆ

4.4 หากท่านเข้าศึกษาต่อหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ค่าใช้จ่ายในการศึกษาท่านได้จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน
- จากการกู้ยืม
- ผู้ปกครอง/ญาติพี่น้อง
- อื่นๆ

4.5 ท่านไม่สนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพราะ.....(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ต้องเปลี่ยนสาขาวิชา
- วุฒิ ปวส. สามารถ
- ต้องการศึกษาใน
- อื่นๆ

ภาคผนวก ค



พิมพ์สำเนา

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 145(5/2561) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553

ข้อ 4 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีการกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้รวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ การบริหารส่วนงานภายในสถาบันอุดมศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้รวมถึงคณบดีของคณะหรือวิทยาลัยที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ การบริหารส่วนงานภายในสถาบันอุดมศึกษา

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ การควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนในหลักสูตรนั้นที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ทั้งนี้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้น มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือ อาจารย์พิเศษที่มีภาระงานสอนในหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษา ของนักศึกษาโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลา ราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนใน วันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการ ด้วยก็ได้

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาจัดการศึกษาอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาปกติ

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

หมวด 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

6.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

6.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

6.3 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้อง เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อย กว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา อนึ่งในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาค การศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาด คุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

6.4 มีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ 7 การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

7.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆ ไปตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้นๆ

7.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 หรือชั้นปีที่ 3

ข้อ 8 ประเภทของนักศึกษา

8.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี

8.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

8.3 นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

9.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความวิद्यฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีความวิद्यฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 และมีรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันเดิม เทียบได้กับรายวิชาในมหาวิทยาลัย ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะรับโอนมาได้เป็นหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2.00 สำหรับระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกิน 2 เท่าของแผนการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิม ทั้งนี้จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร

9.2.4 ผลการเรียนทุกรายวิชาจะต้องไม่ติด F หรือ I หรือ U

9.3 การขอโอนมาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

9.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

9.3.2 ติดต่อขอให้สถาบันเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

9.4 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอน โดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชา และ/หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การนับระยะเวลาที่ศึกษา ในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

ข้อ 10 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

11.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

11.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

11.3 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะ และ/ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

11.4 การเทียบโอนหน่วยกิต

11.4.1 รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาเทียบโอน เพื่อใช้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ให้ตัดออก

11.4.2 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำความตามข้อ 10 มาใช้โดยอนุโลม

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

12.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

12.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้ ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของ มหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้นๆ

12.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อ เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 หรือชั้นปีที่ 3

หมวด 2 ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

13.1 มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวน หน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

13.2 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบไตรภาคหรือระบบจตุรภาคให้สื่อแนวทางดังนี้

13.2.1 ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาค การศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาคหรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

13.2.2 ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาค การศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

โดย 1 หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิตระบบไตรภาค

13.3 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

13.3.1 การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางเวลาของปี การศึกษาหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3.2 การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ การสอนผ่านทางไกลระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่างๆหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะหรือ ข้อตกลงที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3.3 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็น รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้นๆ

13.3.4 การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศและมีการ จัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

13.3.5 รูปแบบอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การกำหนดรายวิชา เพื่อความเป็นสากลทางการอุดมศึกษา รายวิชา (Course) ในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เลขประจำรายวิชา (Course Number) ชื่อรายวิชา (Course Name) จำนวน

หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

14.1 เลขประจำรายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นอักษรย่อภาษาอังกฤษของกลุ่มวิชา จำนวนไม่เกิน 4 ตัวอักษร และส่วนที่สองเป็นตัวเลข 3 หลัก ซึ่งตัวเลขหลักร้อยหรือตัวเลขแรก หมายความว่า ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี หลักสิบ หมายความว่า รายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกันในสาขาวิชา และหลักหน่วย หมายความว่า ลำดับก่อนหลังรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน การกำหนดตัวอักษรของกลุ่มวิชาใดๆ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

14.2 ชื่อรายวิชา เป็นชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ให้ความหมายของรายวิชานั้น ในกรณีที่ชื่อเหมือนกันให้ใส่หมายเลขต่อท้ายชื่อ ซึ่งแสดงถึงว่าในรายวิชานั้นมีเนื้อหาวิชาสัมพันธ์ต่อเนื่อกัน

14.3 จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้กำหนดเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 15

จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้คิด 1 หน่วยกิตภาคทฤษฎีเท่ากับ 2 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง และ 1 หน่วยกิตภาคปฏิบัติเท่ากับ 1 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

ข้อ 15 การคิดหน่วยกิต มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตของรายวิชาในการจัดการศึกษาจำนวนหน่วยกิต บ่งถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการสอนการเรียนรู้และระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชาโดยให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

15.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

15.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

15.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

15.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 14 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 16 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

16.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 17 การลงทะเบียน มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยคณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษาตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาและเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

17.1 การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากนักศึกษามาลงทะเบียนรายวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

17.2 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการเพิ่ม-ถอนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

17.3 การลงทะเบียนเรียนซ้ำจะทำได้ต่อเมื่อ

17.3.1 รายวิชานั้นได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C

17.3.2 กรณีต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ลำดับชั้น C หรือสูงกว่า สามารถกระทำได้แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

17.4 การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

17.5 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

17.6 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการ

ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

17.7 กรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ

กรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนเกินกว่า 22 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ

สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ให้มีจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผล ความจำเป็น สามารถอนุมัติให้การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

17.8 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

17.9 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอน และคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัยทั้งนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา และนักศึกษาจะได้รับอักษร V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษร V แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลง เพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นลำดับขั้น หรืออักษร S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

17.10 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยและจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

17.11 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

17.12 กรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะ ราย กรณีนักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนรายวิชาตามข้อ 17.6 ทั้งหมดหรือบางส่วนก็ได้

17.13 กรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะ ราย หรือกรณีนักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ โดยต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 3 หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 18 หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

18.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

18.1.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

18.1.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

18.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

18.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

18.2.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข้อ 19 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

19.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

มหาวิทยาลัย อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆก็ได้โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสร้างเสริมลักษณะนิสัย ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเวดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

19.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

19.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

19.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

19.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

19.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

19.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 4 การดำเนินการศึกษา

ข้อ 20 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ การควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการ ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ข้อ 21 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

21.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

21.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

21.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

21.1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

21.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

21.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

21.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

21.2.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมี คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อย กว่า 6 ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปีทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็น ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตาม ข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

ข้อ 22 การเพิ่มและการถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การวัดผลประเมินผลการศึกษาและการให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 23 การวัดและประเมินผลการศึกษา

23.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษารายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

23.2 นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวรรคแรกจะได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U

23.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลนอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้นซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

23.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
A =	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)
B+ =	ดีมาก (VERY GOOD)
B =	ดี (GOOD)
C+ =	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)
C =	พอใช้ (FAIR)
D+ =	อ่อน (POOR)
D =	อ่อนมาก (VERY POOR)
F =	ตก (FAILED)
S =	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U =	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
I =	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
V =	ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W =	การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

23.5 ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	4
ลำดับชั้น B+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3.5

ลำดับชั้น B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3
ลำดับชั้น C+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2.5
ลำดับชั้น C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2
ลำดับชั้น D+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1.5
ลำดับชั้น D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1
ลำดับชั้น F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	0

23.6 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

23.7 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษามีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 30 วันของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนนับจากวันเข้าชั้นเรียนหากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนอักษร I เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

23.8 อักษร V เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนอาจใช้ดุลยพินิจในการเปลี่ยนอักษร V เป็นอักษร W ได้

23.9 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

23.9.1 นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ 22

23.9.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 17.8

23.9.3 การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนตามข้อ 23.8

23.9.4 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

23.9.5 นักศึกษาลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

23.9.6 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยหรือเสียชีวิต ภายหลังระยะเวลาตามข้อ 22

23.10 อักษร S, U, I, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

23.11 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นผลการเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

23.11.1 ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาจากรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรองให้ได้รับผลการเรียนเป็น S

23.11.2 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

1) CS (Credits from Standardized Test) กรณีที่ได้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน

2) CE (Credits from Exam) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยระบบทดสอบจากมหาวิทยาลัยจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

3) CT (Credits from Training) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินจากการฝึกอบรมจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

4) CP (Credits from Portfolio) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินประสบการณ์โดยการนำเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอยกเว้นตามข้อ 23.11.2 ให้ทำประกาศมหาวิทยาลัย

ผู้มีสิทธิ์ ขอยกเว้นตามวรรคหนึ่ง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

23.12 การนับหน่วยกิตสะสม

23.12.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ อักษร S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสม

23.12.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง โดยมีได้สอบตกในรายวิชานั้น ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้ายเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

23.12.3 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดเท่านั้น

23.13 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

23.14 ถ้านักศึกษาได้ลำดับชั้นในรายวิชาใด ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนได้ลำดับชั้นเป็นไปตามความต้องการของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชานั้น

23.15 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินร่วมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น จะต้องมีการคำนวณหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเทียบกับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องของคุณภาพและมาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ 24 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น “1” ไม่นำหน่วยกิตมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้การคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมารวมกันแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นๆ

กรณีที่นักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำรายวิชานั้นเพื่อใช้คำนวณหาระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำในรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า “C” หรือเรียนแทนในรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

ข้อ 25 ให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาแก่ผู้ที่เรียนครบหลักสูตร

หมวด 6

การลา การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา และการฟื้นฟูสภาพ

ข้อ 26 การลา

26.1 การลาป่วย นักศึกษาผู้ใดที่ป่วย จนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ 2 วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุข รับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

26.2 การลากิจ นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วันหากไม่สามารถยื่นใบลา ล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

26.3 การลาพักการศึกษา

26.3.1 นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

1) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

4) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

5) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

26.3.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

26.3.3 นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

26.4 การลาออก นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีแล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 27 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา

27.1 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขานั้น

27.2 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

27.2.1 นักศึกษาจะขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

27.2.2 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ซึ่งทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

27.2.3 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะที่จะรับย้าย ไปสังกัดพิจารณาอนุมัติ

กรณีการย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะครุศาสตร์ ไม่สามารถกระทำได้นี้เนื่องจาก เป็นไปตามระเบียบของสำนักงานครุสภา

27.2.4 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

27.3 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำ ผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะ เป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านักศึกษา จะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 28 การพ้นสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

28.1 เสียชีวิต

28.2 ลาออก

28.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

28.4 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล ตามข้อ 29

28.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

28.6 ถูกลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

28.7 มีเวลาศึกษาเกินระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามข้อ 31

28.8 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 29 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา อันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

29.1 นักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อ หนึ่ง ดังต่อไปนี้

29.1.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

29.1.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16 และที่ 18 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร 5 ปี เมื่อ สิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16, ที่ 18, ที่ 20, และที่ 22 นับตั้งแต่เริ่มเข้า

ศึกษา กรณี หลักสูตร 6 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4 และที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณี หลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.1.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

29.1.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 16 ภาคการศึกษาภาคปกติ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปีเกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ กรณีหลักสูตร 5 ปีและเกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.2 นักศึกษาภาคพิเศษ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

29.2.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคพิเศษที่ 3 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

29.2.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคพิเศษที่ 6, ที่ 9, ที่ 12, ที่ 15, ที่ 18 และที่ 21 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคพิเศษที่ 6, และที่ 9 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.2.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

29.2.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 24 ภาคการศึกษาภาคพิเศษ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 12 ภาคการศึกษาภาคพิเศษ กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

29.3 การให้โอกาสเรียนในระยะทดลองดูความสามารถ (Probation) ในกรณีที่นักศึกษาคนใดมีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 หรือต่ำกว่า 1.80 ในภาคการศึกษาที่ 4 หรือที่ 6 หรือภาคการศึกษาใดที่มีผลให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อป้องกันการสูญเปล่าทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุนและการเสียโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษาผู้นั้นได้ทดลองเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยอาจให้โอกาสนักศึกษาเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาถัดไป จำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

29.4 การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 16 จึงจะถือว่านักศึกษาผู้นั้นมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

29.5 นักศึกษาทุจริตในการสอบ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็น “F” และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามวินัยนักศึกษา

หมวด 7

การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 30 ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษาดังนี้

30.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 9 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 12 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 15 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

30.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 31 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

31.1 มีความประพฤติดี

31.2 สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น

31.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

31.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30

การเสนอให้สำเร็จการศึกษาให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีนักศึกษาผู้ใดไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติค่าขอ เป็นกรณีพิเศษก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

31.5 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ

ข้อ 32 เกณฑ์การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. 2561

หมวด 8

การให้เหรียญรางวัล และเกียรติบัตรรางวัลเรียนดี

ข้อ 33 การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร และเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

33.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

33.1.1 เหรียญทอง

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัย แต่ละแห่งตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจากมหาวิทยาลัยมีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

33.1.2 เหรียญเงิน

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตรโดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิม และมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจากมหาวิทยาลัยมีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

33.2 เกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี หลักสูตร 6 ปี และหลักสูตรต่อเนื่องให้นักศึกษาที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด เพื่อปรับระดับคะแนนและต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

2) จะต้องไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับคะแนน

4) ผู้ที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศโดยได้รับอนุญาตและรับรองจากมหาวิทยาลัยมีสิทธิรับเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี

หมวด 9

การประกันคุณภาพ

ข้อ 34 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สกอ. กำหนด

ข้อ 35 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลากำหนดระบบของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

ข้อ 36 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ข้อ 37 ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหาและออกคำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

บทเฉพาะกาล

ข้อ 38 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา 2561 ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553 จนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

สมบูรณ์ เสงี่ยมบุตร

(นายสมบูรณ์ เสงี่ยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2562

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้
เกิดความเหมาะสมและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 153 (1/2562) เมื่อวันที่ 26 มกราคม
พ.ศ. 2562 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 9.2 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัด
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่
น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมทุกรายวิชาโดยมีค่าลำดับชั้น
สะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 หรือเทียบเท่า

9.2.4 ผลการเรียนทุกรายวิชาจะต้องไม่ติด F หรือ I หรือ U”

ประกาศ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

สมบูรณ์ เสี่ยมบุตร

(นายสมบูรณ์ เสี่ยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2562

โดยเป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้เกิดความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 162(10/2562) เมื่อวันที่เสาร์ที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในบทนิยาม คำว่า “คณะหรือวิทยาลัย” “คณบดี” “คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” “คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี” และ “อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” ในข้อ 5 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้วย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้วย

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในสังกัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการจัดการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการงานด้านวิชาการ

“อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 20 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 20 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการจัดการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

20.1 ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายวิชาการ หลักสูตร และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

20.2 เสนอระบบการบริหาร ควบคุม กำกับการใช้หลักสูตร และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่บังคับใช้ในปัจจุบันมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาต่างๆ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

20.3 กำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและสหกิจศึกษา

20.4 พัฒนาระบบการเรียนการสอน ควบคุม กำกับมาตรฐานหลักสูตร การวิจัยการสอน การประเมินผลการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

20.5 พิจารณากลับกรองหลักสูตรและการเปิด/ปิด/ปรับปรุงหลักสูตร แผนการรับนักศึกษา เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

20.6 ศึกษาความเหมาะสมเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

20.7 พิจารณาให้ความเห็นต่อสภาวิชาการเกี่ยวกับงานวิชาการด้านอื่นๆของมหาวิทยาลัย

20.8 ดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

สมบุรณ์ เสี่ยงมบุตร

(นายสมบุรณ์ เสี่ยงมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง หลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

เพื่อให้การวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติไปในทางเดียวกัน จากมติที่ประชุมของคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 7 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553 ขอยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องเกณฑ์การประเมินผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีลงวันที่ 17 มีนาคม 2550

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี ใหม่ ดังนี้

1. ให้จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงและใช้ประโยชน์ของผลการประเมินในการพัฒนาผู้เรียน

2. ให้นำคะแนนที่ได้จากการวัดผลตามที่ระบุไว้ในโครงการสอนหรือแผนการเรียนการสอนมา รวมกันเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยการให้ระดับคะแนน(เกรด) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

ระดับ A	ช่วงคะแนน	80 ขึ้นไป
ระดับ B+	ช่วงคะแนน	75-79
ระดับ B	ช่วงคะแนน	70-74
ระดับ C+	ช่วงคะแนน	65-69
ระดับ C	ช่วงคะแนน	60-64
ระดับ D+	ช่วงคะแนน	55-59
ระดับ D	ช่วงคะแนน	50-54
ระดับ F	ช่วงคะแนน	ต่ำกว่า 50

3. รายวิชาในกลุ่มวิชาสัมมนา วิชาปัญหาพิเศษ หรือโครงการงาน วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาสหกิจศึกษาอาจมีความแตกต่างจากรายวิชาภาคบรรยายหรือภาคปฏิบัติ ตามปกติสามารถใช้เกณฑ์ในการตัดเกรดของแต่ละคณะหรือสาขาวิชาที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ตามความเหมาะสม

4. การตัดเกรด กรณีที่นักศึกษาในกลุ่มใหญ่ มากกว่าหรือเท่ากับ 40 คน อาจปรับคะแนนเป็น T-Score ก่อน โดยอาศัยการประเมินผลแบบอิงกลุ่มได้

5. การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาเดียวกันที่เปิดสอนในภาคการศึกษาเดียวกัน ให้ใช้เกณฑ์
มาตรฐานการให้ระดับคะแนนเหมือนกัน

ทั้งนี้ให้เริ่มใช้เกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2553

สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์

(นายสว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ ๐๐๑๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ และดำเนินการด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ดังต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สนธิ	ปิ่นสกุล	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกรณ์	เมืองไหว	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัจจกาจ	จอมโนนเขวา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิ	สุทธิการณญ้ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายเจษฎา	ศรีประทีภ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสาวฐาปณี	สุนทรสารพูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ	วิจิตรพงษ์	กรรมการ
๘. อาจารย์หทัยชนก	พวงแย้ม	กรรมการ
๙. อาจารย์ศุจินธร	ทรงสิทธิ์เดช	กรรมการ
๑๐. อาจารย์เพชรราษฎร์	แจ้หลี	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิดา	โชนงนุช	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวนภาพร	แก้วทิพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางจิตต์ศยา	โอมสำเนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ ศึกษาและยกร่างหลักสูตรให้สอดคล้องตามรูปแบบหัวข้อรายละเอียดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะหรือคณะกรรมการประจำคณะและนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ปิ่นสกุล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ที่ ๐๕๕๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖

ตามที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้อง บรรลุดุผลประสงค์ เป็นไปตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ดังต่อไปนี้

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สนิห	ปิ่นสกุล	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกรณ์	เมืองไหว	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย	รัตนวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล	สุขโหด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์	เจ้าอนชกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสาวศุณี	วัฒน์นครบัญชา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร	วิจิตรพงษา	กรรมการ
๘. อาจารย์หทัยธนก	ทวงรัมย์	กรรมการ
๙. อาจารย์ศุจินธร	ทรงสิทธิ์เดช	กรรมการ
๑๐. อาจารย์เพชรายุทธ	แซ่หลี	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิศา	โชนงุช	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวนภาพร	แก้วทิพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางจิตต์ศยา	โอมสำเนา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทุมพล เสมาชันย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ที่ อว 0617.4/๖๐1๖1

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

20 มิถุนายน 2565

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย รัตนวงษ์

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงตามรอบและหลักสูตรใหม่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กิจกรรม : วิชาหลักหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินและพัฒนาหลักสูตรของคณะให้เป็นไปตามการปรับปรุงดัชนีตามมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552

เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าวสำเร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงขอเรียนเชิญท่านให้เกียรติเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ ในวันที่ 30 มิถุนายน 2565 เวลา 08.30 น. - 12.00 น. ณ ห้องประชุม 5112 ชั้น 1 อาคาร 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หรือระบบออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Zoom Meeting (ZOOM Meeting ID: 439 451 5811 Passcode: LOEN30Psru)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สนธิ บินสกุล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
โทรศัพท์ 055-267124 โทรสาร 055-267124



ที่ อว 0617.4/ว0121

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

20 มิถุนายน 2565

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล สุขโหดุ

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงตามรอบและหลักสูตรใหม่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กิจกรรม : วิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินและพัฒนาหลักสูตรของคณะให้เป็นไปตามการปรับปรุงดัชนีตามมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552

เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าวสำเร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงขอเรียนเชิญท่านให้เกียรติเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ในวันที่ 30 มิถุนายน 2565 เวลา 08.30 น. – 12.00 น. ณ ห้องประชุม 5112 ชั้น 1 อาคาร 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หรือระบบออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Zoom Meeting (ZOOM Meeting ID: 439 451 5811 Passcode: LOEN30Psru)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สนิท ปิ่นสกุล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
โทรศัพท์ 055-267124 โทรสาร 055-267124



ที่ อว 0617.4/๖๐121

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

20 มิถุนายน 2565

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวตฤณี วัฒนันครบัญชา กรรมการผู้จัดการ บริษัท พสุธारा จำกัด

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะดำเนินการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงตามรอบและหลักสูตรใหม่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กิจกรรม : วิชาหลักหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินและพัฒนาหลักสูตรของคณะให้เป็นไปตามการปรับปรุงดัชนีตามมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552

เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าวสำเร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงขอเรียนเชิญท่านให้เกียรติเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ ในวันที่ 30 มิถุนายน 2565 เวลา 08.30 น. - 12.00 น. ณ ห้องประชุม 5112 ชั้น 1 อาคาร 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หรือระบบออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Zoom Meeting (ZOOM Meeting ID: 439 451 5811 Passcode: LOEN30PsrU)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ปิ่นสกุล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
โทรศัพท์ 055-267124 โทรสาร 055-267124

ภาคผนวก ง

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นางสาวธณิดา โขนงนุช
(อังกฤษ) : Miss Thanida Khanongnuch
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 2 มีนาคม 2527
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 156 หมู่ 5
ต.พลาญชุมพล อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร : 055-282792 FAX : 055-282792
โทรศัพท์ : 08-4891-7175 E-mail: thanida@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
วศ.ม. (วิศวกรรมโลจิสติกส์และระบบโซ่อุปทาน)	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

การวางแผนโรงงานอุตสาหกรรม การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า การจัดการโลจิสติกส์

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความวิจัย	ธณิดา โขนงนุช และอลงกรณ์ เมืองไหว. (2564). การเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิตด้านโลจิสติกส์ด้วยแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ กรณีศึกษา บริษัท พี อี เทคโนโลยี จำกัด จังหวัดพิษณุโลก. Life Sciences and Environment Journal, 2021, 22(2), 205-215.
2	บทความวิจัย	ธณิดา โขนงนุช, อลงกรณ์ เมืองไหว, มณีรัตน์ ชูระพันธ์ และพิทยา ไชยา. (2562). การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้าสำเร็จรูป กรณีศึกษาบริษัท เอ็ม.เอส.บี. แอพพารেল จำกัด. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 12 “การวิจัยสหวิทยาการบนพื้นฐานยุค 5.0”, 20 ตุลาคม 2562, หน้า 752-761.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ENMG422	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3(3-0-6)
LOEN241	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและการวิเคราะห์ต้นทุน	3(3-0-6)
ENMG222	การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
LOEN231	การจัดการสินค้าคงคลัง	3(3-0-6)
LOEN395	โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1	1(0-3-1)
LOEN495	โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2	2(1-2-3)
LOEN498	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(45)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นางสาวศุจินธร ทรงสิทธิเดช
(อังกฤษ) : Miss Suchinthorn Songsittidet
ตำแหน่งทางวิชาการ : -
วัน-เดือน-ปีเกิด : 26 กุมภาพันธ์ 2526
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 156 หมู่ 5 ต.
พลาญชุมพล อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร : 055-282792 FAX : 055-282792
โทรศัพท์ : 08-0161-4017 E-mail: suchinthorn.s@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
วท.ม. (การจัดการการขนส่งและโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2555
วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2555
วศ.บ. (วิศวกรรมขนส่ง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์ วิศวกรรมขนส่ง การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความวิจัย	ศุจินธร ทรงสิทธิเดช, และสุนทรี จันทร์ศรี. (2563). การศึกษาการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงของรถกระบะบรรทุกทุกห้องเย็น กรณีศึกษา:บริษัท ตาตง นครสวรรค์ จำกัด. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2(3), 11-20.
2	บทความวิจัย	ศุจินธร ทรงสิทธิเดช, และณกร อินทร์พยุง. (2561). การสังเคราะห์ข้อมูลการสั่งซื้อสำหรับแนะนำเมนูอาหาร. วารสารวิชาการบูรพาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, 1(1), 1-26.
3	บทความวิจัย	ศุจินธร ทรงสิทธิเดช, และณกร อินทร์พยุง. (2561). การพัฒนาระบบแนะนำเมนูอาหารด้วยโครงสร้างข้อมูลกราฟ, การประชุมวิชาการ Smart Logistic ประจำปี 2561 (SLC 2018), 4-5 ตุลาคม 2561 บางแสน ชลบุรี หน้า 167 – 185.

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
4	บทความวิจัย	บุญพล มีไชโย, ศุจินธร ทรงสิทธิเดช และดลยฤทธิ์ เสฎฐ์สุวจะ. (2564). การประยุกต์ใช้เทคนิคการตรวจสอบความปลอดภัยทางถนนเพื่อพัฒนาแผนที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม, ปีที่ 3, ฉบับที่ 3, หน้า 10 - 28.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
LOEN111	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
LOEN112	วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)
LOEN221	การขนส่งและการกระจายสินค้า	3(2-2-5)
LOEN261	ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)
LOEN395	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1	1(0-3-1)
LOEN495	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2	2(1-2-3)
LOEN498	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(45)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นายวชิระ วิจิตรพงษา
(อังกฤษ) : Mr.Wachira Wichitphongsa
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 27 พฤศจิกายน 2531
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 156 หมู่ 5 ต.
พลาญชุมพล อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร : 055-282792 FAX : 055-282792
โทรศัพท์ : 08-7314-0051 E-mail: achira.tran@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

แบบจำลองการขนส่งและจราจร, ระบบการขนส่งแบบยั่งยืน, การวางแผนด้านการขนส่งและการบริหาร
จัดการระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความ วิจัย	<u>Wichitphongsa, W.</u> and Ponanan K. (2021). A DEVELOPMENT OF MODE CHOICE MODELS FOR MODAL SHIFT POTENTIAL TOWARDS INTERMODAL TRANSPORTATION: A CASE STUDY OF VIENTIANE- BOTEN RAILWAY. ABAC Journal, 42(1), 222-236.
2	บทความ วิจัย	Kronprasert, N., Kuwiboon, P., & <u>Wichitphongsa, W.</u> (2020). SAFETY AND OPERATIONAL ANALYSIS FOR MEDIAN U-TURN INTERSECTIONS IN THAILAND. International Journal of Geomate, 18(68) , 156- 163. doi:10.21660/2020.68.9250

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
3	บทความวิจัย	<u>Wichitphongsa, W.</u> (2017). Development of Fuzzy Random Utility Model for Travel Mode Choice by Rail Transport of Tourist in ASEAN Economic Community: A Case Study of Double-Track Rail link Den Chai - Chiang Rai. PARICHART JOURNAL, 31(3), 185-197.
4	บทความวิจัย	Pochan, J., & <u>Wichitphongsa, W.</u> (2020). An Intercity Freight Mode Choice Model: A Case Study of High Speed Rail Link Northern Line Thailand (Bangkok – Chiangmai) . MATEC Web of Conferences: 2019 8th International Conference on Transportation and Traffic Engineering (ICTTE 2019), New Zealand, 308, 1-5.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
LOEN111	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
LOEN221	การขนส่งและการกระจายสินค้า	3(2-2-5)
LOEN324	การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน	3(2-2-5)
LOEN222	นวัตกรรมธุรกิจระบบราง	3(2-2-5)
LOEN395	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1	1(0-3-1)
LOEN495	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2	2(1-2-3)
LOEN498	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(45)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นายเพชรายุธ แซ่หลี
 (อังกฤษ) : Mr. Phetcharayud Sae-lee
 ตำแหน่งทางวิชาการ : -
 วัน-เดือน-ปีเกิด : 19 ตุลาคม 2531
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 156 หมู่ 5 ต.
 ปลายชุมพล อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร : 055-282792 FAX : 055-282792
 โทรศัพท์ : 09-3731-7337 E-mail: phetcharayud@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

แบบจำลองกำหนดการแข่งขัน การวางแผนการผลิต

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความวิจัย	เพชรายุธ แซ่หลี, หทัยชนก พวงแย้ม, เบญญาภา เอี่ยมแจ่ม, ศุภรัตน์ สุขฉิม, สิริณนารถ สิงห์จันทร์ และ สุชาดา ชาญณรงค์. (2561). การศึกษาการลดข้อผิดพลาดในการจัดลังสินค้าตามคำสั่งซื้อ กรณีศึกษา บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ศูนย์กระจายสินค้าบางบัวทอง. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, หน้า 149-154.
2	บทความวิจัย	เพชรายุธ แซ่หลี, ธนิตา โชนงนุช และหทัยชนก พวงแย้ม. (2562). การศึกษาโซ่อุปทานของสับปะรด ณ ตลาดไทยเจริญ จังหวัดพิษณุโลก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโซ่อุปทาน. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 12: 2562 “การวิจัยสหวิทยาการบนพื้นฐานยุค 5.0”. วันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2562 ณ ศูนย์ประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. หน้า 714-727.

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
3	บทความวิจัย	เพชรรายุทธ แซ่หลี่, วชิระ วิจิตรพงษา และหทัยชนก พวงแย้ม. (2564). การศึกษาทัศนคติและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อเครื่องสำอางจากสมุนไพรของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเขตจังหวัดพิษณุโลก เพื่อเจาะตลาดในกลุ่มลูกค้าใหม่. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 15(2), 483-501.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
BENG463	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมขนส่ง	3(3-0-6)
LOEN241	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและการวิเคราะห์ต้นทุน	3(3-0-6)
LOEN332	ระบบบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ	3(2-2-5)
LOEN333	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	3(2-2-5)
LOEN452	การวิจัยดำเนินงานสำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)
LOEN395	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1	1(0-3-1)
LOEN495	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2	2(1-2-3)
LOEN498	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(45)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นางสาวหทัยชนก พวงแย้ม

(อังกฤษ) : Miss Hathaitanok Puongyeam

ตำแหน่งทางวิชาการ : -

วัน-เดือน-ปีเกิด : 20 เมษายน 2532

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 156 หมู่ 5 ต.

พลาญชุมพล อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร : 055-282792 FAX : 055-282792

โทรศัพท์ : 06-3592-8759 E-mail: hathaitanok@gmail.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

การวางแผนโรงงานอุตสาหกรรม การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การวางแผนและควบคุมการผลิต การจัดการรายการผลิต

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความวิจัย	หทัยชนก พวงแย้ม, เพชรายุทธ แซ่หลี่, มัลลิกา สีฟอง, และกฤษฎา เรณูมาน. (2562) การลดเวลาการทำงานด้านการนำข้อมูลตู้สินค้าเข้าสู่ระบบปฏิบัติการ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 12 “การวิจัยสหวิทยาการบนพื้นฐานยุค 5.0”, 591-602.
2	บทความวิจัย	หทัยชนก พวงแย้ม, เพชรายุทธ แซ่หลี่ และวชิระ วิจิตรพงษา. (2561). การประยุกต์ใช้ปัญหาการจัดเส้นทางรถสำหรับการเก็บขนขยะมูลฝอย กรณีศึกษาเทศบาลบึงระมาณ ต.บึงระมาณ อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 11 “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”, 571-584.

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
3	บทความวิจัย	หทัยชนก พวงแย้ม, จันทกานต์ ทัพภูตา และวชิระ วิจิตรพงษา. (2561). การปรับปรุงกระบวนการทำงานด้วยเทคนิคการศึกษาการทำงาน กรณีศึกษา บริษัทเอ็ม.เอส.บี เอพพาเรล จำกัด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4, 167-171.
4	บทความวิจัย	หทัยชนก พวงแย้ม, เพชรายุทธ แซ่หลี่ และวชิระ วิจิตรพงษา. (2561). การศึกษาพฤติกรรมและความคิดเห็นการจัดการขยะของตำบลบึงระมาณ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "พินุลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4" ประจำปี พ.ศ. 2561, 921-931

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ENMG422	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3(3-0-6)
LOEN241	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและการวิเคราะห์ต้นทุน	3(3-0-6)
ENGI214	สถิติวิศวกรรม	3(3-0-6)
LOEN395	โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1	1(0-3-1)
LOEN495	โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2	2(1-2-3)
LOEN498	เตรียมสหกิจศึกษาวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(45)

ภาคผนวก จ

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552**

ลำดับ	รายวิชา ในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร	จำนวน หน่วยกิต
1	การจัดการโลจิสติกส์ และ/หรือ โซ่อุปทาน	หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านโลจิสติกส์ และการจัดการระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	LOEN111 การจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน LOEN343 การจัดการโลจิสติกส์ ระหว่างประเทศและการค้า ชายแดน	3(3-0-6) 3(3-0-6)
2	การจัดการสินค้าคง คลัง และ / หรือ คลังสินค้า	ประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิศวกรรมใน การออกแบบ วางแผนประสานงาน และแก้ปัญหาในคลังสินค้า	LOEN333 การจัดการคลังสินค้า และศูนย์กระจายสินค้า LOEN231 การจัดการสินค้าคงคลัง LOEN344 การจัดการสินค้า ควบคุมอุณหภูมิ	3(2-2-5) 3(3-0-6) 3(3-0-6)
3	การขนส่งและ/หรือ การกระจายสินค้า	ประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิศวกรรมใน การออกแบบ วางแผนประสานงาน และแก้ปัญหาในการขนส่ง	LOEN221 การขนส่งและการ กระจายสินค้า LOEN222 นวัตกรรมธุรกิจระบบ ราง	3(2-2-5) 3(2-2-5)
4	การฝึกงาน / สหกิจ ศึกษา	ประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิศวกรรมใน การออกแบบ วางแผนประสานงาน และแก้ปัญหาด้านโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน	LOEN499 สหกิจศึกษาวิศวกรรมโล จิสติกส์	6(--)
5	ระบบสารสนเทศ สำหรับโลจิสติกส์	ทักษะและความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	LOEN261 ระบบและเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ LOEN351 การวิเคราะห์ข้อมูล ขนาดใหญ่ LOEN442 การจัดการธุรกิจดิจิทัล สำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)

ลำดับ	รายวิชา ในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร	จำนวน หน่วยกิต
6	กฎหมายเกี่ยวกับการ ประกันภัยของการ ขนส่ง หรือกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์	รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่น ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์	LOEN325 กฎหมายขนส่งและโลจิสติกส์	3(3-0-6)
7	การบริหารการจัดซื้อ	ประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิศวกรรมใน การออกแบบ วางแผนประสานงาน ในการจัดซื้อ	LOEN334 การบริหารการจัดซื้อ	3(3-0-6)
8	ระบบบรรจุภัณฑ์	ประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิศวกรรมใน การออกแบบ วางแผนประสานงาน และแก้ปัญหาในคลังสินค้า	LOEN332 ระบบบรรจุภัณฑ์และ การขนถ่ายวัสดุ	3(2-2-5)
9	ระบบขนถ่ายวัสดุ			
10	การขนส่งต่อเนื่อง หลายรูปแบบ หรือการ ขนส่งทางอากาศ หรือ การขนส่งทางทะเล	ประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิศวกรรมใน การออกแบบ วางแผนประสานงาน และแก้ไข ปัญหาในการขนส่ง	LOEN324 การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน	3(2-2-5)
11	การจัดการการผลิต และปฏิบัติการ	ประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิศวกรรมใน การออกแบบ วางแผนประสานงาน และแก้ไข ปัญหาในการผลิต	ENMG422 การวางแผนและ ควบคุมการผลิต	3(3-0-6)
			ENMG222 การศึกษาการทำงาน อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
			LOEN241 เศรษฐศาสตร์ วิศวกรรมและการวิเคราะห์ต้นทุน	3(3-0-6)
12	การวิจัยดำเนินการ	ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสม	LOEN452 การวิจัยดำเนินงาน สำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)
			LOEN353 การจำลองแบบปัญหา ทางโลจิสติกส์	3(2-2-5)

ภาคผนวก ฉ

“ร่าง”

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ พ.ศ. 2566 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) พ.ศ. 2552 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ได้นำรายวิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาเป็นรายวิชาใน หลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 สาขาวิชา จึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึง ออกประกาศ เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไว้ดังนี้

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและตรงต่อเวลา	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีระเบียบวินัย
1.2 ยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม สามารถปรับตัว และวางตัวได้อย่างเหมาะสมในทางศีลธรรมทั้งในเรื่อง ส่วนตัวและส่วนรวมตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง	1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
1.3 มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง	1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 1.5 มีจิตสาธารณะ

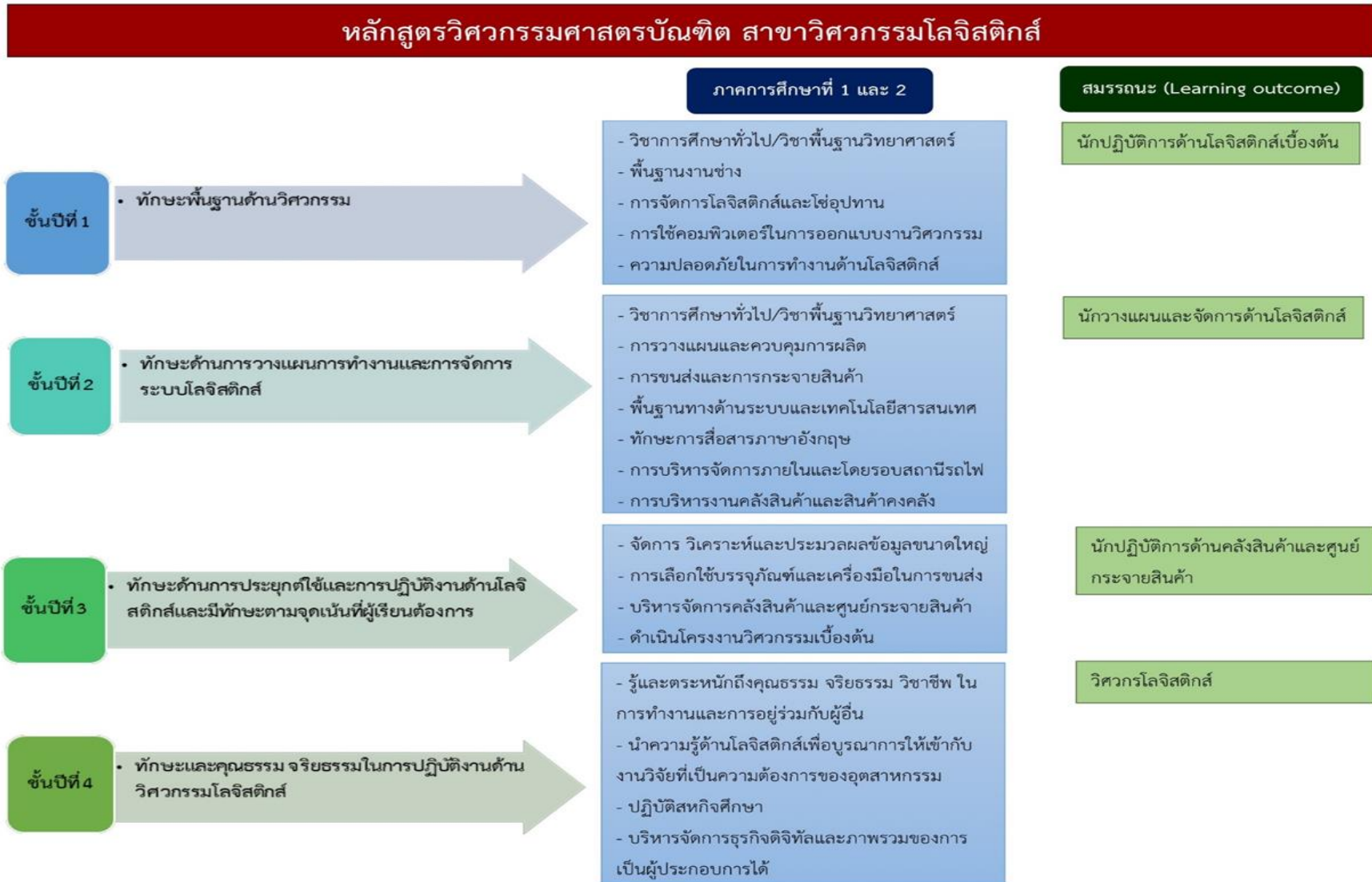
<p style="text-align: center;">มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p style="text-align: center;">มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
2. ด้านความรู้	
<p>2.1 รู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านโลจิสติกส์ และสามารถนำไปประยุกต์ได้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p>	<p>2.1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และหรือคณิตศาสตร์</p>
<p>2.2 รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์</p>	<p>2.2 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ</p> <p>2.4 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน</p>
<p>2.3 ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ อันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
<p>3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล คิด วิเคราะห์ และวางแผนในการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์</p>
<p>3.2 สามารถนำแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>3.2 นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>
<p>3.3 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>3.3 มีความใฝ่รู้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
<p>4.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้</p>	<p>4.1 มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี</p>
<p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน สามารถแสดงความคิดริเริ่ม</p>	<p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน</p>

<p style="text-align: center;">มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p style="text-align: center;">มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
และความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์เื่อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม	
4.3 สามารถปรับตัวกับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร
<p style="text-align: center;">5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ เพื่อวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.2 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
5.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น	<p>5.2 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น</p>
5.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีอื่นๆ ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อสถานการณ์	5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

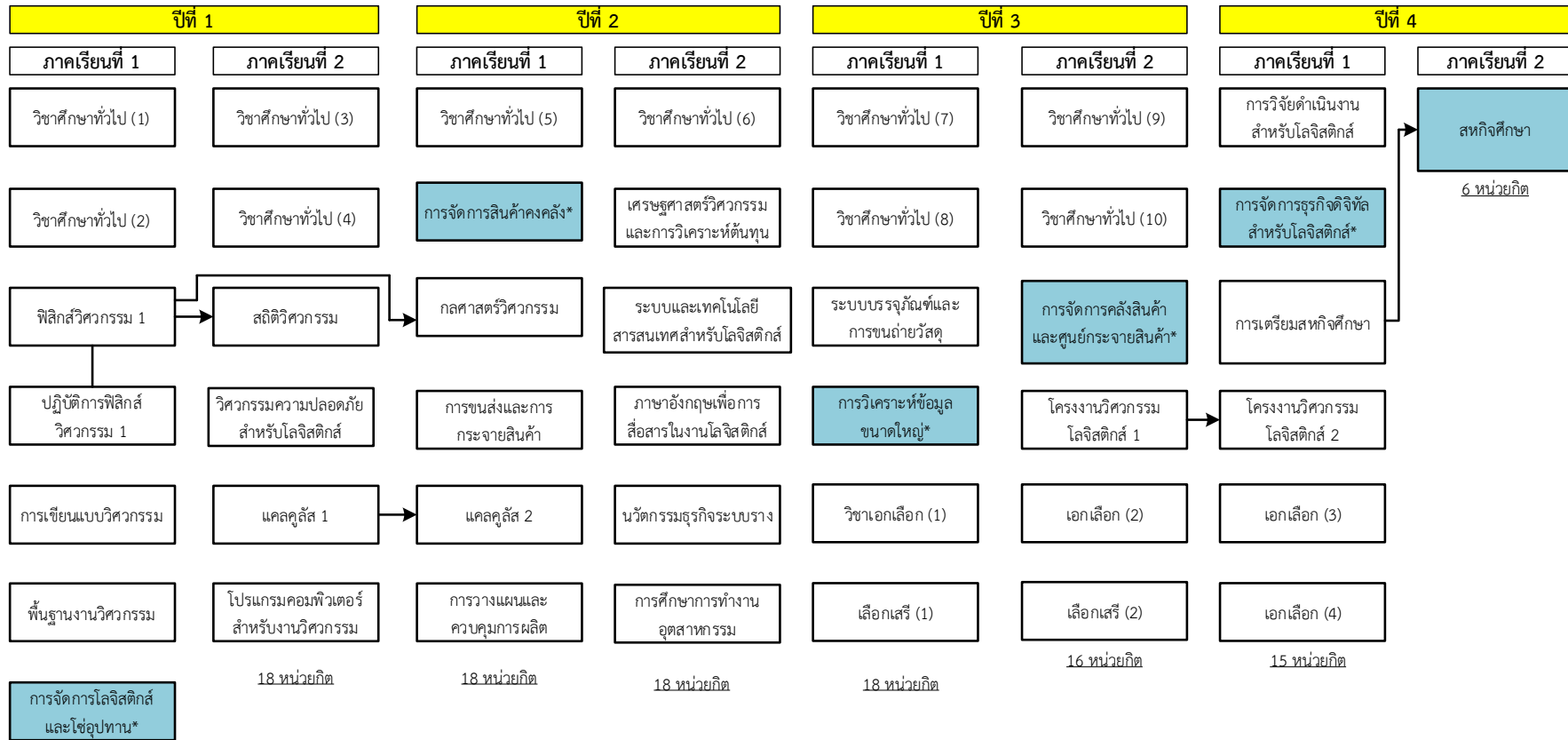
ประกาศ ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันธ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ช



ผังการเรียนตลอดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ 128 หน่วยกิต (หลักสูตรสหกิจศึกษา)



19 หน่วยกิต

วิชาที่อยู่ในกรอบสีฟ้า หมายถึง วิชาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการที่ MOU ในรูปแบบการมีส่วนร่วม

→ แสดงวิชาที่มีการเรียนต่อเนื่องกัน

| แสดงวิชาที่มีต้องเรียนควบคู่กัน

ตาตง



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา
และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กับ บริษัท ตาตง นครสวรรค์ จำกัด**

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่าง หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอพันธ์ ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้มีอำนาจลงนาม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ ๕ ตำบลหลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า "มหาวิทยาลัย" ฝ่ายหนึ่ง

บริษัท ตาตง นครสวรรค์ จำกัด โดยนายเชษฐา ศรีประทีพ ตำแหน่งกรรมการผู้จัดการ บริษัท ตาตง นครสวรรค์ จำกัด ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๒๔/๑๒ ถนนโกสีย์ ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า "บริษัท" อีกฝ่ายหนึ่ง

วัตถุประสงค์ของโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพิตจากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน

๒. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

โดยที่บริษัท ตกลงให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ในการจัดทำโครงการความร่วมมือโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และมีความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทำให้มีประสบการณ์ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต ซึ่งเป็นการทำงานในลักษณะภาคีเครือข่ายร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ รวมถึง

เป็นการดำเนินการที่ส่งผลให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้ง ๓ ฝ่าย (Win-Win-Win Benefit) ได้แก่ นักศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ และบริษัทตกลงให้ความร่วมมือในการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่บริษัท

ทั้งสองฝ่ายมีเจตจำนงที่จะทำความร่วมมือกัน โดยมีข้อตกลงและหลักการความร่วมมือ ในบันทึกข้อตกลงในรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ การรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๑ บริษัทตกลงในการรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเข้าปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ภายในหน่วยงานต่างๆ ของบริษัท โดยไม่มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายใดๆ จากมหาวิทยาลัยและนักศึกษาทั้งสิ้น

๑.๒ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาคำเนินการใดๆ เพื่อให้กระบวนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

๑.๒.๑ มหาวิทยาลัยจะจัดส่งนักศึกษา ปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท

๑.๒.๒ นักศึกษาที่เข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เป็นไปตามความสมัครใจของนักศึกษา รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๒.๓ นักศึกษาที่เข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบและข้อบังคับของบริษัทอย่างเคร่งครัด หากนักศึกษาฝ่าฝืนหรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน บริษัทต้องรีบแจ้งให้ผู้ประสานงานของมหาวิทยาลัยรับทราบเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาพร้อมกัน

๑.๒.๔ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการนิเทศนักศึกษาในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ บริษัทจะพิจารณาคำเนินการใดๆ เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

๑.๓.๑ บริษัทจัดทำความเข้าใจกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรือส่งวิทยากรมาบรรยายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะงานอาชีพของบริษัทให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อนเข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท

๑.๓.๒ บริษัทมอบหมายบุคลากรเพื่อเป็นที่ปรึกษา (Job Supervisor) ให้กับนักศึกษาในระหว่างปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน บริษัทมอบหมายงานและสอนงานให้กับนักศึกษา ตลอดจนติดตามและประเมินการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา รวมทั้งให้คำแนะนำให้นักศึกษาได้พัฒนาการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๓.๓ บริษัทพิจารณาให้สวัสดิการแก่นักศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามนโยบายของบริษัท

๓.๓.๔ บริษัทจัดทำหนังสือรับรองการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้แก่นักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๓.๔ มหาวิทยาลัยและบริษัทจะดำเนินการแต่งตั้งผู้ประสานงานเพื่อร่วมกันทำหน้าที่กำหนดแนวทางและรายละเอียดของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาดังนี้

๓.๔.๑ มหาวิทยาลัยนำส่งรายชื่อนักศึกษาพร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่บริษัทตามกำหนดการ

๓.๔.๒ มหาวิทยาลัยนำส่งเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาให้แก่บริษัท

๓.๔.๓ ในกรณีที่มีเหตุขัดข้องหรืออุปสรรคใดๆ ในระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา มหาวิทยาลัยและบริษัทจะร่วมกันหารือและแก้ไขปัญหา เพื่อให้สามารถดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ ๒ กำหนดระยะเวลา

ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้มีระยะเวลา ๕ ปี นับแต่วันลงนามบันทึกข้อตกลง

ข้อ ๓ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลง

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขบันทึกข้อตกลงนี้หรือเกิดข้อเคลือบแคลงใดๆ เกี่ยวกับข้อตกลงในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงได้ก็ต่อเมื่อได้ตกลงร่วมกันและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๔ การยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องแจ้งให้คู่สัญญาอีกฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน


บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนาทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อหรือประทับตราสำคัญของบริษัท (ถ้ามี) ไว้ต่อหน้าพยาน และต่างเก็บรักษาบันทึกข้อตกลงนี้ไว้ฝ่ายละฉบับ


บริษัท ดาตง นครสวรรค์ จำกัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ  บริษัท
(นายเจษฎา ศรีประทักษ์)
ตำแหน่งกรรมการผู้จัดการ
บริษัท ดาตง นครสวรรค์ จำกัด

ลงชื่อ  มหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันต์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ  (พยาน)
(นางสาวกนกวรรณ นุ่มจวม)
ตำแหน่ง ผู้จัดการฝ่ายพัฒนา

ลงชื่อ  (พยาน)
(รองศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ปิ่นสกุล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา
และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กับ บริษัท บลู แอนด์ ไวท์ โลจิสติกส์ จำกัด**

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่าง หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันส์ ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้มีอำนาจลงนาม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ ๕ ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า "มหาวิทยาลัย" ฝ่ายหนึ่ง

บริษัท บลู แอนด์ ไวท์ โลจิสติกส์ จำกัด โดยนางสาวธัญญ์ สุพรรณารุส ตำแหน่ง Business Development Director ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓ หมู่ ๑ ถนนบรมราชชนนี ตำบลบางเตย อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๒๑๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า "บริษัท" อีกฝ่ายหนึ่ง

วัตถุประสงค์ของโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพิต จากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน

๒. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

โดยที่บริษัท ตกลงให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ในการจัดทำโครงการความร่วมมือโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และมีความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทำให้มีประสบการณ์ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะ ชีวิต ซึ่งเป็นการทำงานในลักษณะภาคีเครือข่ายร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ รวมถึงเป็น

การดำเนินการที่ส่งผลให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้ง ๓ ฝ่าย (Win-Win-Win Benefit) ได้แก่ นักศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ และบริษัทตกลงให้ความร่วมมือในการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่บริษัท

ทั้งสองฝ่ายมีเจตจำนงที่จะทำความร่วมมือกัน โดยมีข้อตกลงและหลักการความร่วมมือในบันทึกข้อตกลงในรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ การรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๑ บริษัทตกลงในการรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเข้าปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ภายในหน่วยงานต่างๆ ของบริษัท โดยไม่มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายใดๆ จากมหาวิทยาลัยและนักศึกษาทั้งสิ้น

๑.๒ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาคำเนินการใดๆ เพื่อให้กระบวนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

๑.๒.๑ มหาวิทยาลัยจะจัดส่งนักศึกษา ปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท

๑.๒.๒ นักศึกษาที่เข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เป็นไปตามความสมัครใจของนักศึกษา รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๒.๓ นักศึกษาที่เข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบและข้อบังคับของบริษัทอย่างเคร่งครัด หากนักศึกษาฝ่าฝืนหรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน บริษัทต้องรีบแจ้งให้ผู้ประสานงานของมหาวิทยาลัยรับทราบเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาพร้อมกัน

๑.๒.๔ มหาวิทยาลัยจัดให้มีกรณีศึกษาในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ บริษัทจะพิจารณาคำเนินการใดๆ เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

๑.๓.๑ บริษัทจัดทำความเข้าใจกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรือส่งวิทยากรมาบรรยายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะงานอาชีพของบริษัทให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อนเข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท

๑.๓.๒ บริษัทมอบหมายบุคลากรเพื่อเป็นที่ปรึกษา (Job Supervisor) ให้กับนักศึกษาในระหว่างปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน บริษัทมอบหมายงานและสอนงานให้กับนักศึกษา ตลอดจนติดตามและประเมินการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา รวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๓.๓ บริษัทพิจารณาให้สวัสดิการแก่นักศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามนโยบายของบริษัท

๓.๓.๔ บริษัทจัดทำหนังสือรับรองการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้แก่นักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๓.๔ มหาวิทยาลัยและบริษัทจะดำเนินการแต่งตั้งผู้ประสานงานเพื่อร่วมกันทำหน้าที่กำหนดแนวทางและรายละเอียดของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา ดังนี้

๓.๔.๑ มหาวิทยาลัยนำส่งรายชื่อนักศึกษาพร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่บริษัท ตามกำหนดการ

๓.๔.๒ มหาวิทยาลัยนำส่งเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาให้แก่บริษัท

๓.๔.๓ ในกรณีที่มีเหตุขัดข้องหรืออุปสรรคใดๆ ในระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา มหาวิทยาลัยและบริษัทจะร่วมกันหารือและแก้ไขปัญหา เพื่อให้สามารถดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ ๒ กำหนดระยะเวลา

ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้มีระยะเวลา ๕ ปี นับแต่วันลงนามบันทึกข้อตกลง

ข้อ ๓ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลง

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขบันทึกข้อตกลงนี้ หรือเกิดข้อเคลือบแคลงใดๆ เกี่ยวกับข้อตกลงในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงได้ก็ต่อเมื่อได้ตกลงร่วมกันและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๔ การยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องแจ้งให้คู่สัญญาอีกฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดดีแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนาทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อหรือประทับตราสำคัญของบริษัท (ถ้ามี) ไว้ต่อหน้าพยาน และต่างเก็บรักษาบันทึกข้อตกลงนี้ไว้ฝ่ายละฉบับ

บริษัท บลู แอนด์ ไวท์ โกลด์สตีกส์ จำกัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ  บริษัท
(นางสาวฐาปนีย์ สุนทรสารทูล)
ตำแหน่ง Business Development Director

ลงชื่อ  มหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมามันต์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ  (พยาน)
(นางสาวฐาปนีย์ แก้วเสนห์ไธ)
ตำแหน่ง Asst. Business Development Manager

ลงชื่อ  (พยาน)
(รองศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ปิ่นสกุล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา
และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กับ บริษัท พสุธारा จำกัด**

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่าง หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์ ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้มีอำนาจลงนาม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ ๕ ตำบลหลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง

บริษัท พสุธारा จำกัด โดยนางสาวตรีณี วัฒนันครบัญชา ตำแหน่งกรรมการผู้จัดการ ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๗ หมู่ ๑ ตำบลตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี ๗๐๑๘๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “บริษัท” อีกฝ่ายหนึ่ง

วัตถุประสงค์ของโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต จากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ และการก้าวสู่ระบบการทำงาน

๒. เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

โดยที่บริษัท ตกลงให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ในการจัดทำโครงการความร่วมมือโครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และมีความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทำให้มีประสบการณ์ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต ซึ่งเป็นการทำงานในลักษณะภาคีเครือข่ายร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ รวมถึงเป็นการดำเนินการที่ส่งผลให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้ง ๓ ฝ่าย (Win-Win-Win Benefit) ได้แก่ นักศึกษา

สถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ และบริษัทตกลงให้ความร่วมมือในการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่บริษัท

ทั้งสองฝ่ายมีเจตจำนงที่จะทำความร่วมมือกัน โดยมีข้อตกลงและหลักการความร่วมมือในบันทึกข้อตกลงในรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ การรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๑ บริษัทตกลงในการรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ภายในหน่วยงานต่างๆ ของบริษัท โดยไม่มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายใดๆ จากมหาวิทยาลัยและนักศึกษาทั้งสิ้น

๑.๒ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาดำเนินการใดๆ เพื่อให้กระบวนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

๑.๒.๑ มหาวิทยาลัยจะจัดส่งนักศึกษา ปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท

๑.๒.๒ นักศึกษาที่เข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เป็นไปตามความสมัครใจของนักศึกษา รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๒.๓ นักศึกษาที่เข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบและข้อบังคับของบริษัทอย่างเคร่งครัด หากนักศึกษาฝ่าฝืนหรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน บริษัทต้องรีบแจ้งให้ผู้ประสานงานของมหาวิทยาลัยรับทราบเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาพร้อมกัน

๑.๒.๔ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการนิเทศนักศึกษาในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ บริษัทจะพิจารณาดำเนินการใดๆ เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

๑.๓.๑ บริษัทจัดทำความเข้าใจกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรือส่งวิทยากรมาบรรยายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะงานอาชีพของบริษัทให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อนเข้ารับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในบริษัท

๑.๓.๒ บริษัทมอบหมายบุคลากรเพื่อเป็นที่ปรึกษา (Job Supervisor) ให้กับนักศึกษา ในระหว่างปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน บริษัทมอบหมายงานและสอนงานให้กับนักศึกษา ตลอดจนติดตามและประเมินการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา รวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑.๓.๓ บริษัทพิจารณาให้สวัสดิการแก่นักศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามนโยบายของบริษัท

๓.๓.๔ บริษัทจัดทำหนังสือรับรองการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้แก่นักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๓.๔ มหาวิทยาลัยและบริษัทจะดำเนินการแต่งตั้งผู้ประสานงานเพื่อร่วมกันทำหน้าที่กำหนดแนวทางและรายละเอียดของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา ดังนี้

๓.๔.๑ มหาวิทยาลัยนำส่งรายชื่อนักศึกษาพร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่บริษัท ตามกำหนดการ

๓.๔.๒ มหาวิทยาลัยนำส่งเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาให้แก่บริษัท

๓.๔.๓ ในกรณีที่มีเหตุขัดข้องหรืออุปสรรคใดๆ ในระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา มหาวิทยาลัยและบริษัทจะร่วมกันหารือและแก้ไขปัญหา เพื่อให้สามารถดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ ๒ กำหนดระยะเวลา

ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้มีระยะเวลา ๕ ปี นับแต่วันลงนามบันทึกข้อตกลง

ข้อ ๓ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลง

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขบันทึกข้อตกลงนี้ หรือเกิดข้อเคลือบแคลงใดๆ เกี่ยวกับข้อตกลงในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงได้ก็ต่อเมื่อได้ตกลงร่วมกันและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๔ การยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องแจ้งให้คู่สัญญาอีกฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนาทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อหรือประทับตราสำคัญของบริษัท (ถ้ามี) ไว้ต่อหน้าพยาน และต่างเก็บรักษานบันทึกข้อตกลงนี้ไว้ฝ่ายละฉบับ

บริษัท พสุธारा จำกัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ.....บริษัท
(นางสาวศุภณี วัฒนันครบัญชา)
ตำแหน่ง กรรมการผู้จัดการ

ลงชื่อ.....มหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอจันทร์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ.....(พยาน)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพล อ้าดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ.....(พยาน)
(รองศาสตราจารย์ ดร.สนิท ปิ่นสกุล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

